

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)
MATEMÁTICA APLICADA

Curso 2020-2021
 (Fecha última actualización: 10/07/2021)
 (Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 13/07/2020)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Matemáticas	1º	2º	9	Básica
PROFESORADO ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
María José Ibáñez Pérez (Grupo A) Domingo Barrera Rosillo (Grupo B) María Isabel Berenguer Maldonado (Grupo B) Antonio Palomares Bautista (Grupo B) Domingo Gámez Domingo (Grupo C)			<ul style="list-style-type: none"> Domingo Barrera Rosillo, Despacho 47, ETSI Caminos, Canales y Puertos, dbarrera@ugr.es María Isabel Berenguer Maldonado, Despacho 9, ETSI Edificación 5ª planta, maribel@ugr.es Domingo Gámez Domingo, Despacho 6, ETSI Edificación 5ª planta ETSI Edificación, domingo@ugr.es María José Ibáñez Pérez, Despacho 50 (Sección de Matemáticas), Facultad de Ciencias, mibanez@ugr.es Antonio Palomares Bautista, Despacho 54, ETSI Caminos, Canales y Puertos, anpalom@ugr.es 		
Coordinadora de la asignatura: María Isabel Berenguer Maldonado			Horario de tutorías y/o enlace a la página web donde puedan consultarse los horarios de tutorías (1)		
			Los horarios de tutoría serán publicados en la página web del Departamento de Matemática Aplicada (http://www.ugr.es/~mateapli/), y serán fijados antes del comienzo de curso		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Ingeniería Civil			Grado en Edificación. Grado en Arquitectura.		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
 (∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

- Habilidad en el cálculo matricial: suma, producto, cálculo de la matriz inversa de una matriz regular, determinante de una matriz cuadrada.
- Nociones de cálculo diferencial e integral.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Sistemas de ecuaciones lineales.
 Algorítmica numérica.
 Métodos numéricos de resolución de ecuaciones y sistemas de ecuaciones lineales.
 Espacios vectoriales.
 Aplicaciones lineales.
 Cónicas y cuádricas.
 Introducción a la Geometría Diferencial.
 Ecuaciones diferenciales ordinarias.
 Introducción a las ecuaciones en derivadas parciales.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

El título de Graduado/a en Ingeniería Civil de la Universidad de Granada ha obtenido, con fecha 24 de mayo de 2019, el Sello Internacional de Calidad EUR-ACE®, otorgado por ANECA y el Instituto de la Ingeniería de España. Esta acreditación garantiza el cumplimiento de criterios y estándares reconocidos por los empleadores españoles y del resto de Europa, de acuerdo con los principios de calidad, relevancia, transparencia, reconocimiento y movilidad contemplados en el Espacio Europeo de Educación Superior.

Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales

CG01 - Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.

CG02 - Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.



Específicas

CFB1 - Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.

CFB2 - Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.

CFB3 - Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Aptitud para utilizar los conocimientos aplicados relacionados con el álgebra lineal, la geometría analítica y las ecuaciones diferenciales.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Matrices y sistemas de ecuaciones lineales.

Matrices escalonadas y escalonadas reducidas. Transformaciones elementales por filas. Matrices equivalentes por filas.

Determinante de una matriz. Matriz regular. Matriz inversa. Rango.

Sistemas de ecuaciones lineales. Teorema de Rouché-Frobenius. Regla de Cramer.

Método de Gauss.

Métodos iterativos de resolución de sistemas de ecuaciones lineales.

Tema 2. Espacio vectorial y espacio vectorial euclídeo.

Espacio vectorial. Subespacio vectorial. Subespacio complementario.

Combinación lineal. Espacio generado por un subconjunto de vectores. Sistema de generadores. Dependencia e independencia lineales.

Base de un espacio vectorial. Dimensión. Coordenadas. Cambio de base.

Ecuaciones paramétricas e implícitas de un subespacio vectorial.

Producto escalar. Espacio vectorial euclídeo. Complemento ortogonal de un subespacio vectorial.

Base ortogonal y base ortonormal. Método de ortogonalización de Gram-Schmidt.

Aproximación por mínimos cuadrados.

Tema 3. Aplicaciones lineales e isometrías.

Definición de aplicación lineal. Núcleo e imagen. Clasificación de las aplicaciones lineales.

Representación matricial de una aplicación lineal. Efecto de un cambio de base.



Isometrías en R^2 y R^3 .

Tema 4. Diagonalización.

Matrices diagonalizables. Diagonalización de una matriz cuadrada. Diagonalización de matrices simétricas. Aplicaciones.

Tema 5. Espacio afín y espacio afín euclídeo. Movimientos rígidos.

Definición de espacio afín. Sistema de referencia. Cambio de sistema de referencia. Variedades afines.

Definición de espacio afín euclídeo. Distancia. Proyección ortogonal.

Movimientos rígidos. Clasificación de los movimientos rígidos en el plano y en el espacio afín euclídeos.

Tema 6. Cónicas y cuádricas.

Definición de cónica. Ecuaciones de las cónicas. Cálculo de la forma reducida. Clasificación.

Definición de cuádrica. Ecuaciones de las cuádricas. Cálculo de la forma reducida. Clasificación.

Introducción a la Geometría Diferencial.

Tema 7. Ecuaciones diferenciales y métodos numéricos de resolución.

Definiciones y terminología. Problemas de valor inicial. Existencia y unicidad de solución.

Ecuaciones diferenciales de primer orden de variables separables, homogéneas, exactas y lineales. Aplicaciones.

Ecuaciones lineales de orden superior. Estructura del conjunto de soluciones. Sistema fundamental de soluciones. Método de variación de parámetros. Caso de coeficientes constantes. Método de los coeficientes indeterminados. Aplicaciones.

Sistemas de ecuaciones diferenciales lineales de primer orden.

Métodos numéricos de resolución de problemas de valores iniciales.

Tema 8. Introducción a las ecuaciones en derivadas parciales.

Definición. Ecuaciones de segundo orden. Clasificación.

Ecuaciones clásicas: ecuación de transmisión del calor, ecuación de ondas y ecuación de Laplace.

TEMARIO DE PRÁCTICAS CON ORDENADOR

Práctica 1. Introducción al software a emplear.

Práctica 2. Matrices y sistemas de ecuaciones lineales con ordenador.

Práctica 3. Métodos numéricos de resolución de sistemas de ecuaciones lineales.

Práctica 4. Método de Gram-Schmidt. Aproximación por mínimos cuadrados.

Práctica 5. Diagonalización de matrices.

Práctica 6. Espacio afín. Cambio de sistema de referencia. Cónicas y cuádricas. Curvas y superficies parametrizadas.

Práctica 7. Ecuaciones diferenciales.

Práctica 8. Métodos numéricos de resolución de problemas de valores iniciales.

Para las prácticas con ordenador se utilizará software matemático de cálculo numérico y/o simbólico a elección del profesor.



BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- L. M. Merino, y E. Santos, Álgebra Lineal con métodos elementales. Ed. Thomson, Madrid, 2006.
- D. G. Zill, Ecuaciones diferenciales con aplicaciones de modelado, 9ª edición, Cengage Learning Editores S.A. de C.V., Méjico, 2009.
- V. Ramírez, D. Barrera, M. Pasadas y P. González, Cálculo numérico con Mathematica. Ed. Ariel S.A, Barcelona, 2001.
- D. Cárdenas, S. Gómez, F. Jiménez y F. T. Sánchez, Análisis Numérico, Primeros Pasos, Editorial Reverté, Barcelona, 2014.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- S. L. Grossman, Álgebra Lineal. (5º Ed.) McGraw-Hill s.a. México, 1996.
- S. L. Grossman, Aplicaciones del Álgebra Lineal. (4 Ed.) McGraw-Hill, México, 1992.
- R. B. Larson, R. P. Hostetler y B. Edwards, B. H. Cálculo y geometría analítica. Vol. I y II (8 Ed.) Mc-Graw-Hill, Madrid, 2005.
- G. F. Simmons., Ecuaciones diferenciales con aplicaciones y notas históricas, McGraw-Hill, 2002.
- R. Bronson y G. Costa, Ecuaciones Diferenciales (3ª Ed.), Schaum, 2014.

ENLACES RECOMENDADOS

- <https://prado.ugr.es/>
- <https://www.ugr.es/~mateapli/>
- <https://grados.ugr.es/civil/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Exposiciones en clase por parte del profesor. Podrán ser de tres tipos:

- 1) Lección magistral: Se presentarán en el aula los conceptos teóricos fundamentales y se desarrollarán los contenidos propuestos. Se procurará transmitir estos contenidos motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y tratando de formarle una mentalidad crítica.
- 2) Clases de problemas: Resolución de problemas o supuestos prácticos por parte del profesor, con el fin de ilustrar la aplicación de los contenidos teóricos y describir la metodología de trabajo práctico de la materia.
- 3) Seminarios: Se ampliará y profundizará en algunos aspectos concretos relacionados con la materia. Se tratará de que sean participativos, motivando al alumno a la reflexión y al debate.

Prácticas realizadas bajo supervisión del profesor (individuales o en grupo). Podrán ser:

- 1) En aula/aula de ordenadores (para ser resueltos de modo analítico o numérico). Para que el alumno adquiriera la destreza y competencias necesarias para la aplicación de conocimientos teóricos o normas técnicas relacionadas con la materia.
- 2) De laboratorio: supuestos reales relacionados con la materia en el laboratorio donde se presentarán los equipos de ensayos, sus fundamentos y los conceptos teóricos de la asignatura. Para desarrollar las habilidades instrumentales y las competencias de tipo práctico, enfrentándose ahora a la complejidad de los sistemas reales.
- 3) De campo: Realización de visitas en grupo a obra y a empresas relacionadas, con el fin de observar y analizar los conceptos teóricos de la asignatura, desarrollando la capacidad de contextualizar los conocimientos adquiridos y su implantación en una obra.

Trabajos realizados de forma no presencial. Actividades propuestas por el profesor que podrán ser realizados individualmente o en grupo. Los alumnos presentarán en público los resultados de algunos de estos trabajos,



desarrollando las habilidades y destrezas propias de la materia, además de las competencias transversales relacionadas con la presentación pública de resultados y el debate posterior, así como la puesta en común de conclusiones en los trabajos no presenciales desarrollados en grupo.

Tutorías académicas. Podrán ser personalizadas o en grupo. En ellas el profesor podrá supervisar el desarrollo del trabajo no presencial, y reorientar a los alumnos en aquellos aspectos en los que detecte la necesidad o conveniencia, aconsejar sobre bibliografía, y realizar un seguimiento más individualizado, en su caso, del trabajo personal del alumno.

Exámenes. Se incluye también esta actividad, que formará parte del procedimiento de evaluación, como parte de la metodología.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Atendiendo a la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (puede consultarse en <https://www.ugr.es/universidad/normativa/texto-consolidado-normativa-evaluacion-calificacion-estudiantes-universidad-granada>), los estudiantes tendrán derecho a dos convocatorias de evaluación, una ordinaria y otra extraordinaria.

CONVOCATORIA ORDINARIA

De acuerdo a la normativa anterior, para esta asignatura se propone tanto una evaluación continua como otra única final. Por defecto, todos los alumnos seguirán el sistema de evaluación continua, salvo que soliciten lo contrario en tiempo y forma al director del Departamento.

La **evaluación continua** consiste en tres parciales, constituyendo cada uno de ellos un tercio de la calificación final. Cada parcial será evaluado sobre 10 puntos y estará compuesto por:

- Una prueba escrita de teoría y problemas (80%).
- La entrega de trabajos prácticos (20%).

Para superar la asignatura, la media de las calificaciones de los tres parciales debe ser igual o superior a 5 puntos sobre 10, siempre que en cada parcial se haya obtenido una calificación igual o superior a 3.5 puntos.

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura deberán examinarse de la prueba de teoría y problemas de, al menos, los parciales con calificación inferior a 5. El día de dicha prueba será el fijado en el calendario de exámenes de la E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos para la convocatoria ordinaria de esta asignatura. La calificación obtenida sustituirá a la de las pruebas correspondientes anteriormente realizadas. Además, en esta convocatoria ordinaria, la calificación del trabajo práctico de cada uno de los parciales no será recuperable.

Los estudiantes que, habiendo aprobado por evaluación continua, deseen mejorar su calificación podrán presentarse, el día fijado para la convocatoria ordinaria de la asignatura, al examen de teoría y problemas del parcial o parciales que estimen oportuno (renunciando a la calificación o calificaciones obtenidas anteriormente). Además, en esta convocatoria ordinaria, la calificación del trabajo práctico de cada uno de los parciales no podrá ser mejorada.

Los estudiantes que no cumplan con el criterio de nota mínima en los parciales (3.5 puntos), tendrán en el acta de la asignatura como calificación final la menor entre la media obtenida y 4.5 (suspenseo).

La **evaluación única final** se describe en el siguiente epígrafe.



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Podrán hacer el examen de la convocatoria extraordinaria todos los alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria.

La convocatoria extraordinaria consiste en un único examen valorado sobre 10 puntos, que tendrá lugar el día fijado en el calendario de exámenes de la E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos para la convocatoria extraordinaria de esta asignatura. Estará compuesto por

- Un examen de teoría y problemas escrito (85%).
- Un examen con ordenador en sesión presencial en un aula de informática (15%).

Para superar la asignatura, la calificación obtenida deberá ser igual o superior a 5 puntos.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

La **evaluación única final** consiste en un solo acto académico que tendrá lugar el día fijado en el calendario de exámenes de la E.T.S.I. de Caminos, Canales y Puertos para la convocatoria ordinaria de esta asignatura. Estará compuesto por

- Un examen de teoría y problemas escrito (85%).
- Un examen consistente en la resolución de problemas con ordenador en sesión presencial en un aula de informática (15%).

El examen se valorará sobre 10 puntos y, para superar la asignatura, la calificación obtenida deberá ser igual o superior a 5 puntos.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Los horarios de tutoría en el escenario A serán publicados por los medios habituales utilizados por el departamento de Matemática Aplicada
<https://mateapli.ugr.es/index.php>

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

- Videoconferencia con Meet o plataforma autorizada por la UGR concertada previamente con el profesor.
- Correo electrónico.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- En función de la planificación sobre presencialidad realizada por el centro se complementarán, si es necesario, las clases presenciales con clases con videoconferencia (Meet) en el horario oficial de docencia de la asignatura.
- El material de la asignatura se pondrá en PRADO a disposición del alumnado.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)



final)

Convocatoria Ordinaria

Se mantienen la estructura, los criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final.

Las pruebas escritas de **la evaluación continua** serán presenciales, siempre que sea posible, pudiendo sufrir modificaciones el calendario previsto inicialmente en cada grupo. En caso de no ser posible la evaluación presencial de alguna de las pruebas, ésta se adaptará a lo especificado en el Escenario B.

El examen de la convocatoria ordinaria se hará también de forma presencial, siempre que sea posible. En caso de no ser posible la evaluación presencial se adaptará a lo especificado en el Escenario B.

Convocatoria Extraordinaria

Se mantienen la estructura y los criterios de evaluación. El examen de la convocatoria extraordinaria se realizará de forma presencial, siempre que sea posible. En caso de no ser posible la evaluación presencial se adaptará a lo especificado en el Escenario B.

Evaluación Única Final

Se mantienen la estructura y los criterios de evaluación. El examen para aquellos estudiantes que se acojan a la evaluación única final se realizará de forma presencial, siempre que sea posible. En caso de no ser posible la evaluación presencial se adaptará a lo especificado en el Escenario B.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Los horarios de tutoría en el escenario B serán publicados por los medios habituales utilizados por el departamento de Matemática Aplicada

<https://mateapli.ugr.es/index.php>

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

- Videoconferencia con Meet o plataforma autorizada por la UGR concertada previamente con el profesor.
- Correo electrónico.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- En función de la planificación sobre presencialidad realizada por el centro se complementarán, si es necesario, las clases presenciales con clases con videoconferencia (Meet) en el horario oficial de docencia de la asignatura.
- El material de la asignatura se pondrá en PRADO a disposición del alumnado.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la

Firma (1): MIGUEL ANGEL PIÑAR GONZALEZ
En calidad de: Director/a de Departamento



UNIVERSIDAD DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Código seguro de verificación (CSV): **45E40BF0B103D5245610DBF4770442D5**

14/07/2020

Pág. 8 de 9

calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Se mantiene la estructura, los criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final de las diferentes actividades.

Las pruebas escritas de la evaluación continua se realizarán de manera síncrona mediante videoconferencia con Meet a la que deberá accederse con la cuenta go.ugr.es. Se utilizará PRADO/ PRADO EXAMEN para el acceso a las pruebas y para la subida de los ficheros resultantes.

El profesorado podrá requerir al alumnado a dar explicaciones sobre su examen mediante videoconferencia o correo electrónico, si lo estima necesario. Las explicaciones dadas serán tenidas en cuenta en la calificación.

Convocatoria Extraordinaria

Se mantienen la estructura y los criterios de evaluación.

El examen se realizará de manera síncrona mediante videoconferencia con Meet a la que deberá accederse con la cuenta go.ugr.es. Se utilizará PRADO/ PRADO EXAMEN para el acceso al mismo y para la subida de los ficheros resultantes.

El profesorado podrá requerir al alumnado a dar explicaciones sobre su examen mediante videoconferencia o correo electrónico, si lo estima necesario. Las explicaciones dadas serán tenidas en cuenta en la calificación.

Evaluación Única Final

Se mantienen la estructura y los criterios de evaluación.

El examen se realizará de manera síncrona mediante videoconferencia con Meet a la que deberá accederse con la cuenta go.ugr.es. Se utilizará PRADO/ PRADO EXAMEN para el acceso al mismo y para la subida de los ficheros resultantes.

El profesorado podrá requerir al alumnado a dar explicaciones sobre su examen mediante videoconferencia o correo electrónico, si lo estima necesario. Las explicaciones dadas serán tenidas en cuenta en la calificación.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

Para garantizar el correcto funcionamiento de la asignatura, es necesario que los estudiantes respeten las siguientes normas:

- Ser estrictamente puntuales a la hora de comienzo de las clases.
- Tener los teléfonos móviles desconectados tanto en clase como en los exámenes.
- En los exámenes todos los estudiantes deben identificarse con su DNI o TIE.
- No se corregirá ningún examen escrito parcial o totalmente a lápiz.

