



Grado en Ingeniería Civil

Orientación

Información general

Matrícula

Consultar Sección 1ª del [Reglamento de gestión académica de la UGR](#).

Evaluación

[Normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la UGR](#).

Permanencia

[Reglamento de permanencia de la UGR para el estudiantado de enseñanzas oficiales de Grado y Máster Universitario](#).

Orientación académica. Plan de Acción Tutorial

Introducción

Alineado con el objetivo estratégico del centro 1.1. (Mejorar las condiciones de estudio y progreso) aprobados en Junta de Escuela (JE) de 22 de julio de 2020, y con objeto de mejorar las tasas de rendimiento y especialmente reducir la tasa de abandono, la ETSICCP estableció un Programa de Orientación Académica (POA) para el curso 2022/2023 el cual fue reconocido como un Plan de Acción Tutorial el **12 de enero de 2023** por parte de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva.

Acciones del PAT

El desarrollo del PAT contempla el desarrollo de las siguientes acciones:

- Curso Cero
- Sesiones informativas
- Seguimiento de estudiantes
- Orientación personal
- Programa de apoyo

CURSO CERO

El Curso Cero se ofrece de forma totalmente gratuita a los estudiantes de nuevo

<http://grados.ugr.es/civil/>

ingreso en la titulación y a todos aquellos estudiantes de primer curso de la titulación que quieran recordar los conocimientos adquiridos en bachillerato sobre las materias básicas de Física, Matemáticas y Expresión Gráfica durante la semana previa al inicio de las clases.

El curso cero consta de cuatro módulos:

- Módulo 0: Formación transversal en Ingeniería Civil (6 horas).
- Módulo 1: Física (8 horas).
- Módulo 2: Matemáticas (8 horas).
- Módulo 3: Expresión Gráfica (8 horas).

SESIONES INFORMATIVAS

A lo largo del curso se desarrollan varias sesiones informativas abiertas a todo el sector estudiantes con los siguientes contenidos:

- Recepción de estudiantes y presentación de los servicios de la UGR y de la ETSICCP (Delegación de Estudiantes, Biblioteca, Deportes, Becas y Calidad)
- **Normativa de permanencia, evaluación y calificación y los procedimientos electrónicos**
- **Menciones, las prácticas externas y el TFG**
- **Estudios de máster vinculados a la ingeniería civil**
- **Sesión informativa sobre el procedimiento de adaptación al plan 2023**

ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y ASESORAMIENTO DE ESTUDIANTES

Como consecuencia del aumento de la duración media de los estudios experimentada en el curso 2021/2022 y la baja tasa de satisfacción con la orientación académica se propone incluir como acción de mejora esta Estrategia de seguimiento y asesoramiento de estudiantes del Grado en Ingeniería de la ETSICCP en el Plan de Acción Tutorial del Centro.

Esta estrategia está basada en identificar aquellos casos de posible incumplimiento de las normas de permanencia antes de que esta sea un hecho, avisando a los estudiantes y proponiéndoles algunas de las opciones existentes tanto en el centro como en la institución; aumentando e integrando las medidas ya existentes que se han venido realizando desde la Escuela.

Se les notificará la situación, se les ofrecerá asesoramiento académico a través de la Subdirección de Docencia, Estudiantes y Calidad y se les presentarán los servicios ofrecidos por el **Gabinete Psicopedagógico** y el **Servicio de Asistencia Estudiantil** de la Universidad de Granada.

ORIENTACIÓN PERSONALIZADA A ESTUDIANTES

Atención personalizada, a demanda de los estudiantes, sobre su situación académica para el asesoramiento en cuestiones académicas y guía sobre procedimientos existentes. Para ello los estudiantes podrán contactar con el Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad a través del correo electrónico (@email), por teléfono (958 246152) o presencialmente en el despacho 7 de la Dirección de la ETSI de Caminos, Canales y Puertos.

PROGRAMAS DE APOYO

Desde el centro se promocionarán los programas de apoyo ofrecidos por el [Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria](#).

Orientación profesional

INTRODUCCIÓN

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada (ETSICCP) considera la orientación profesional del estudiantado como una prioridad estratégica para facilitar su transición al mundo laboral y reforzar su conexión con la realidad del ejercicio profesional de la ingeniería civil.

Conscientes de que en cursos anteriores los indicadores de satisfacción del estudiantado con las actuaciones de orientación académica y profesional mostraban márgenes de mejora (especialmente en los cursos 2020/21 y 2021/22, con valores mínimos de 2,15 y 2,09 en el Indicador 7.1), la Escuela ha impulsado distintas acciones concretas para revertir esta situación. Fruto de este esfuerzo sostenido, los dos últimos cursos han mostrado una evolución claramente positiva, alcanzando valores de 3,37 (curso 2022/23) y 3,71 (curso 2023/24).

Entre las iniciativas más destacadas se encuentra el **Foro en Ingeniería Civil (FIC)**, una jornada de referencia que se celebra anualmente en la Escuela y que reúne a empresas, administraciones públicas y entidades del sector con el estudiantado de Grado y Máster. Este encuentro se consolida como un espacio clave para conocer de primera mano las salidas profesionales en el ámbito de la ingeniería civil, fomentar el networking y posibilitar la entrega de currículums y el intercambio de ideas en un entorno dinámico y participativo.

La excelente acogida del Foro, tanto por parte del estudiantado como de las empresas e instituciones participantes, ha sido unánime en todas sus ediciones. La cuidada organización, la variedad de perfiles presentes y la utilidad práctica del

<http://grados.ugr.es/civil/>

evento han convertido esta jornada en uno de los pilares de la orientación profesional en la ETSICCP.

Como parte de la mejora continua, en la última edición del Foro (noviembre de 2024), y en respuesta a la acción de mejora SGC-P01-020753, se planificó con antelación su inclusión en el calendario académico de forma que **no coincidiera con ninguna clase del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos**, favoreciendo así la asistencia y participación activa del estudiantado. Esta medida será replicada en futuras ediciones para seguir facilitando el acceso a estas actividades de orientación.

La Escuela continúa comprometida con la mejora de la empleabilidad de sus egresados, la **transferencia** de conocimiento y la colaboración con el tejido profesional, mediante acciones como el Foro y otras iniciativas vinculadas al **Programa de Mecenazgo ETSICCP - Empresas**.



El **Foro de Ingeniería Civil (FIC)** de la ETSICCP se ha consolidado como un evento que reúne al mundo académico y profesional de la Escuela. Celebrado durante toda una jornada, reúne a una amplia representación de **empresas privadas, administraciones públicas, asociaciones profesionales, colegios de ingenieros y entidades vinculadas al sector de la ingeniería civil**, convirtiéndose en un punto de encuentro único entre el mundo académico y el profesional.

El programa del FIC se articula de forma que combine sesiones plenarias con espacios abiertos de diálogo e interacción directa. La jornada comienza con un **acto inaugural institucional**, que sienta las bases del evento y pone de relieve la importancia estratégica de reforzar los vínculos entre universidad y entorno profesional.

A lo largo del día, los estudiantes pueden asistir a **mesas redondas temáticas**, en las que representantes de empresas líderes y organismos públicos presentan las distintas **salidas profesionales** dentro del amplio abanico de especialidades de la ingeniería civil. Estas mesas abordan cuestiones como la obra civil, la ingeniería hidráulica, el transporte, la movilidad, la sostenibilidad, la innovación digital, la ingeniería internacional o el acceso a la función pública.

Además, se celebran sesiones en paralelo dirigidas tanto a estudiantes de **Grado como de Máster**, permitiendo adaptar los contenidos a las necesidades e inquietudes de cada perfil. Esta segmentación facilita un **mayor aprovechamiento formativo y orientador**.

Uno de los pilares del Foro es el espacio expositivo, que permite a las entidades

<http://grados.ugr.es/civil/>

participantes disponer de un **stand propio** a lo largo del día. Este formato fomenta la interacción informal y directa entre los estudiantes y los profesionales del sector, favoreciendo un contacto más cercano, dinámico y horizontal. Es habitual que los estudiantes entreguen sus currículums, pregunten por prácticas y ofertas de empleo, o simplemente compartan inquietudes con técnicos y responsables de recursos humanos.

Asimismo, el programa incluye actividades específicas para fomentar el desarrollo profesional del estudiantado, como charlas sobre **preparación de entrevistas, elaboración de CV, certificaciones profesionales** o experiencias personales de egresados de la Escuela que ya han dado el salto al mundo laboral.

La **participación masiva y entusiasta** tanto por parte del estudiantado como de las empresas, administraciones y entidades convocadas evidencia el valor que el Foro tiene como herramienta de orientación. Se generan **sinergias reales**, posibilidades de prácticas, contactos profesionales y conocimiento del mercado laboral en un contexto especialmente enriquecedor.

El profesorado de la ETSICCP también encuentra en el Foro una inmejorable ocasión para interactuar directamente con profesionales del sector, generando espacios de diálogo que permiten conocer de primera mano las **necesidades reales y cambiantes del tejido productivo**. Esta puesta en común, tan valiosa como necesaria, propicia momentos de reflexión colectiva que contribuyen a **orientar y actualizar la docencia**, reforzando su vinculación con la práctica profesional. Así, el FIC no solo beneficia al estudiantado, sino que también enriquece al cuerpo docente, que puede incorporar estas aportaciones para asegurar que la formación impartida responda con rigor y actualidad a los desafíos del ejercicio profesional de la ingeniería civil.

Conscientes de la importancia que pueden tener los profesionales del sector, la Escuela, en coordinación con los docentes responsables de distintas materias, organiza de forma periódica visitas a obras que, por singularidad y configuración, suponen una oportunidad de ver conjuntamente aspectos teóricos y de cálculo con otros más prácticos como son diseño de instalaciones, parque de materiales y maquinaria, organización empresarial y de proyectos y obras.

Este es el caso de la colaboración establecida con la empresa Vialterra con la que se ha tenido la ocasión de visitar, en coordinación con la Junta de Andalucía, una obra de configuración de un aula abierta de postensado, permitiendo hablar de un Aula Abierta de Postensado, donde consultores y constructores como excelentes embajadores del desarrollo profesional ofrecen las distintas oportunidades.

