

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Empresa	2º	4º	6 ECTS	Básica
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Eulogio Cordón Pozo (Teoría A - Práctica A1) Enrique Rubio López (Teoría B y D - Práctica B1 y D1) Vera Ferrón Vílchez (Teoría C - Práctica C1) Ángel Luís Agote Martín (Práctica A2, B2, C2, D2) 			Ver web de la asignatura: http://economiaempresa.ugr.es/gradocivil/		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Ver web de la asignatura: http://economiaempresa.ugr.es/gradocivil/		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Ingeniería Civil					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Ninguno 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Introducción a la economía y la ciencia económica. Empresa: concepto y tipología. El empresario. La empresa y su entorno. La dirección estratégica de la empresa: estrategias según sectores económicos. La administración de la empresa. Introducción a los subsistemas empresariales. Toma de decisiones empresariales.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<ul style="list-style-type: none"> Competencia General 9: Conocimiento y capacidad de aplicación de técnicas de gestión empresarial y legislación laboral. Competencia Básica 6: Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas 					



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Véase el temario detallado de la asignatura

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Tema 1. Introducción a la Ciencia económica

- 1.1. La ciencia económica
- 1.2 La economía de la empresa como ciencia
- 1.3. Modelos de organización Económica
- 1.4. Modelo de competencia perfecta
- 1.5. Mercados no competitivos
- 1.6. Políticas macroeconómicas

Objetivos

- Presentar la economía como disciplina científica
- Distinguir entre micro y macro economía
- Analizar los problemas económicos de una sociedad
- Reconocer a la Economía de la Empresa como disciplina científica
- Estudiar los principales modelos de organización económica
- Analizar y comprender los modelos de competencia perfecta e imperfecta
- Comprender diversos conceptos relacionados con la macroeconomía

Bibliografía básica recomendada:

DE MIGUEL, B. y BAIXAULI, J.J. (Coord.) (2010): Empresa y Economía Industrial, Mc. Graw Hill, Madrid. Tema 1 y Tema 3

Tema 2. La Empresa: concepto y tipología

- 2.1. Organización vs. empresa
- 2.2. Concepto de empresa
- 2.3. Los elementos de la empresa
- 2.4. Tipos de empresas

Objetivos

- Conocer y diferenciar los conceptos de organización y empresa
- Describir los elementos presentes en cualquier empresa
- Conocer diferentes criterios de clasificación de la empresa

Bibliografía básica recomendada:

BUENO CAMPOS, E. (2010): Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización, Ed. Pirámide, Madrid. Tema 1 y Tema 2

FUENTES FUENTES, M.M. y CORDÓN POZO, E. (Coords.)(2011): Fundamentos de Dirección y Administración de Empresas, Ed. Pirámide, Madrid. Tema 1 y Tema 2



Tema 3. El empresario, la propiedad y el control en la empresa

- 3.1. Visión histórica de la figura del empresario
- 3.2. El empresario riesgo de Knight
- 3.3. El empresario innovador de Schumpeter
- 3.4. La tecnoestructura de Galbraith
- 3.5. Moderna concepción del empresario: propietario vs. empresario vs. directivo
- 3.6. La propiedad y el control en las empresas

Objetivos

- Delimitar el concepto de empresario y sus funciones
- Conocer algunas teorías sobre la figura del empresario
- Distinguir entre propiedad, dirección y gobierno de la empresa
- Comprender el concepto de estructura de propiedad en las empresas
- Estudiar los diferentes tipos de control económico en las empresas
- Comprender lo que es un grupo empresarial y diferenciar entre grupos industriales y financieros

Bibliografía básica recomendada:

BUENO CAMPOS, E. (2010): Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización, Ed. Pirámide, Madrid. Tema 3 y Tema 11

FUENTES FUENTES, M.M. y CORDÓN POZO, E. (Coords.)(2011): Fundamentos de Dirección y Administración de Empresas, Ed. Pirámide, Madrid. Tema 3

Tema 4. El sistema empresa. Introducción a los subsistemas empresariales

- 4.1. Introducción a la Teoría General de Sistemas
- 4.2. La empresa como sistema
- 4.3. Subsistemas empresariales: tipologías
- 4.4. Introducción a los subsistemas funcionales

Objetivos

- Comprender los supuestos básicos de la Teoría general de Sistemas
- Analizar la empresa bajo el enfoque sistémico
- Describir diferentes criterios de clasificación de los subsistemas empresariales
- Estudiar los cometidos y funciones de los diferentes subsistemas empresariales

Bibliografía básica recomendada:

BUENO CAMPOS, E. (2010): Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización, Ed. Pirámide, Madrid.. Tema 2

FUENTES FUENTES, M.M. y CORDÓN POZO, E. (Coords.)(2011): Fundamentos de Dirección y Administración de Empresas, Ed. Pirámide, Madrid. Tema 1

Bibliografía complementaria recomendada:

SUÁREZ SUÁREZ, A. (2006): Curso de Economía de la Empresa. Ed. Pirámide, Madrid. Tema 1



Tema 5. La empresa y su entorno

- 5.1. Concepto y tipología del entorno
- 5.2. Análisis del entorno general de la empresa
- 5.3. Análisis del entorno específico de la empresa
- 5.4. Responsabilidad social de la empresa

Objetivos

- Comprender el concepto y la importancia del entorno para la empresa
- Identificar la naturaleza y características del entorno
- Distinguir entre entorno general y específico y sus dimensiones
- Comprender la importancia del entorno general y específico para la empresa
- Identificar las fuerzas de la competencia
- Comprender qué es la gestión empresarial con criterios de responsabilidad social corporativa

Bibliografía básica Recomendada:

BUENO CAMPOS, E. (2010): Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización, Ed. Pirámide, Madrid. Tema 6

FUENTES FUENTES, M.M. y CORDÓN POZO, E. (Coords.)(2011): Fundamentos de Dirección y Administración de Empresas, Ed. Pirámide, Madrid. Tema 4

Bibliografía complementaria recomendada:

NAVAS LÓPEZ, E. y GUERRAS MARTÍN, L.A. (2007): La dirección estratégica de la empresa. Teoría y aplicaciones. Ed. Civitas, 4ª Edición, Madrid. Tema 4 y Tema 5

Tema 6. La dirección estratégica de la empresa

- 6.1. Sistemas de dirección: concepto y evolución
- 6.2. Concepto de estrategia
- 6.3. Niveles de la estrategia
- 6.5. El proceso de dirección estratégica
- 6.6. Opciones estratégicas básicas

Objetivos

- Conocer qué es un sistema de dirección y cómo han evolucionado en el tiempo
- Conocer qué es la estrategia de la empresa y su importancia
- Distinguir las estrategias según su nivel
- Analizar el proceso de dirección estratégica
- Presentar las opciones estratégicas básicas al alcance de una organización.
- Conocer las bases del análisis DAFO y su aplicación en el ámbito de la estrategia empresarial

Bibliografía básica Recomendada:

BUENO CAMPOS, E. (2010): Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización, Ed. Pirámide, Madrid. Tema 6

FUENTES FUENTES, M.M. y CORDÓN POZO, E. (Coords.)(2011): Fundamentos de Dirección y Administración de Empresas, Ed. Pirámide, Madrid Tema 5

Bibliografía complementaria recomendada:

NAVAS LÓPEZ, E. y GUERRAS MARTÍN, L.A. (2007): La dirección estratégica de la empresa. Teoría y aplicaciones. Ed. Civitas, 4ª Edición, Madrid. Tema 1



Tema 7. La administración de la empresa

- 7.1. El proceso administrativo
- 7.2. Planificación y Control
- 7.3. La estructura organizativa

Objetivos

- Analizar el concepto y fases del proceso administrativo en las organizaciones.
- Estudiar la planificación: concepto, alcance e importancia
- Entender la función y tipos del control
- Conocer los conceptos relacionados con la función organizativa en las empresas
- Comprender el efecto de los factores de contingencia en el diseño organizativo
- Conocer las estructuras organizativas básicas

Bibliografía básica Recomendada:

FUENTES FUENTES, M.M. y CORDÓN POZO, E. (Coords.)(2011): Fundamentos de Dirección y Administración de Empresas, Ed. Pirámide. Tema 6 y Tema 7

Tema 8. Las decisiones empresariales

- 8.1. Concepto de decisión
- 8.2. El proceso de adopción de decisiones
- 8.3. Tipología de las decisiones
- 8.4. Elementos del problema de decisión
- 8.5. Criterios de decisión: certeza, riesgo e incertidumbre
- 8.6. Decisiones secuenciales: los árboles de decisión

Objetivos

- Comprender qué es una decisión
- Conocer el proceso de toma de decisiones
- Analizar diferentes tipologías de las decisiones y sus interrelaciones
- Conocer cuáles son los elementos constitutivos de una situación de decisión típica
- Estudiar algunos criterios de decisión en diversos ambientes
- Aprender a utilizar los árboles de decisión como herramienta para la toma de decisiones secuenciales

Bibliografía básica recomendada:

BUENO CAMPOS, E. (2010): Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización, Ed. Pirámide, Madrid. Tema 14

AGOTE MARTÍN, A.L.; CORDON POZO, E.; GÓMEZ JIMÉNEZ, E. (1996): Ejercicios de Economía de la Empresa, Ed. Universidad de Granada, Granada. Tema 1 y Tema 2

Tema 9. Estructura económico-financiera de la empresa

- 9.1. El patrimonio empresarial
- 9.2. Elementos y masas patrimoniales
- 9.3. Representación del patrimonio empresarial: el balance
- 9.4. Ingresos, gastos y costes. Aproximación al resultado empresarial
- 9.5. Amortización del inmovilizado
- 9.6. La rentabilidad de la empresa
- 9.7. El punto muerto o umbral de rentabilidad
- 9.8. Introducción al análisis de estados financieros



Objetivos:

- Comprender el concepto y elementos integrantes del patrimonio empresarial
- Conocer qué es el balance de situación de una empresa y los elementos que lo integran
- Conocer qué es la cuenta de resultados y los elementos que la integran
- Comprender qué es la amortización y los principales sistemas de cálculo
- Analizar la rentabilidad de la empresa y su relación con el endeudamiento
- Comprender el concepto y el cálculo del punto muerto en las empresas
- Comprender las bases del análisis de estados financieros

Bibliografía básica recomendada:

CORDÓN POZO, E. y AGOTE MARTÍN, A.L. (2012): Organización y Gestión de Empresas Constructoras, Ed. Godel, Granada

Bibliografía complementaria recomendada:

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, E.; JUNQUERA CIMADEVILLA, B. y DEL BRIO GONZÁLEZ, J.A. (2008): Iniciación a los negocios para ingenieros. Aspectos funcionales, Ed. Cengage Learning Paraninfo, Madrid. Tema 8 y Tema 9

Tema 10. Análisis de inversiones

- 10.1. Concepto de inversión
- 10.2. El valor del dinero en el tiempo
- 10.3. Dimensión financiera de la inversión
- 10.4. Variable crítica en la valoración de proyectos de inversión
- 10.5. Clasificación de las inversiones
- 10.6. Métodos de evaluación de inversiones
 - 10.5.1. Introducción
 - 10.5.2. Métodos estáticos de evaluación de inversiones
 - 10.5.3. Métodos dinámicos de evaluación de inversiones
- 10.7. Métodos de evaluación de inversiones: aspectos particulares

Objetivos

- Definir el concepto y tipos de inversión
- Comprender por qué el dinero no tiene el mismo valor según el momento del tiempo en que se obtiene
- Comprender las bases de la matemáticas financieras
- Analizar los componentes que definen una inversión
- Aprender a evaluar inversiones atendiendo a los principales métodos estáticos y dinámicos de selección de inversiones

Bibliografía básica recomendada:

CORDÓN POZO, E. y AGOTE MARTÍN, A.L. (2012): Organización y Gestión de Empresas Constructoras, Ed. Godel, Granada

Tema 11. Financiación de la empresa

- 11.1. Financiación interna vs. financiación externa
- 11.2. Análisis de las fuentes de financiación interna
- 11.3. Análisis de las fuentes de financiación externa



Objetivos

- Distinguir entre financiación interna y externa
- Conocer las principales fuentes de financiación interna y sus características
- Comprender las ventajas e inconvenientes de la financiación interna
- Analizar las principales ventajas e inconvenientes de las fuentes de financiación interna
- Conocer las principales fuentes de financiación externa y sus características

Bibliografía básica recomendada:

BUENO CAMPOS, E. (2010): Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización, Ed. Pirámide, Madrid. Tema 18

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Agote, A.L.; Cordon, E. y Gómez, E. (1996): *Ejercicios de Economía de la Empresa*, Ed. Universidad de Granada, Granada [FEG/602 AGO]

Bueno, E. (2010): *Curso Básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización*, Pirámide, Madrid [BPOL/658 BUE cur]

De Miguel, B. y Baixauli, J.J. (Coords.)(2010): *Empresa y Economía Industrial*, Ed. McGraw Hill, Madrid [BPOL/658 EMP]

Fuentes, M.M. y Cordon, E. (Coords.) (2011): *Fundamentos de Dirección y Administración de Empresas*, Ed. Pirámide, Madrid [BPOL/658 FUN]

Suárez, A.S. (2006): *Curso de economía de la empresa*, Pirámide, Madrid, [BPOL/658 SUA cur]

ENLACES RECOMENDADOS

Véase web de la asignatura <http://economiaempresa.ugr.es/gradocivil/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Se desarrollarán las siguientes actividades formativas desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas). Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos.

2. Actividades prácticas (Clases prácticas). Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.



3. Actividades individuales (Estudio y trabajo autónomo). Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)
Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.
4. Actividades grupales (Estudio y trabajo en grupo) Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.
Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica.
5. Tutorías académicas. Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor.
Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

A) SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Atendiendo a la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013, la evaluación de esta asignatura es de naturaleza continua, constando de dos elementos de referencia: el examen escrito y los trabajos a realizar por el alumnado.

1º) Examen escrito

Se realizará un único examen final donde el alumnado tendrá que examinarse de la materia impartida durante el curso académico. Dado el contenido de la asignatura, los exámenes se orientan a comprobar el dominio por parte del alumnado de los contenidos tanto teóricos como prácticos del programa. Por este motivo, las pruebas escritas constarán de una parte teórica, compuesta por preguntas cortas, tipo tests y/o de desarrollo; y de una parte práctica, que comprenderá ejercicios similares a los realizados en las clases prácticas durante el desarrollo de la asignatura.

Por consiguiente, el examen constará de los siguientes apartados:

- *Teórico*, compuesto por 10 preguntas destinadas a evaluar la madurez del alumno en el conocimiento del marco conceptual desarrollado en clase (40% de la nota final del examen escrito). Su duración aproximada es de 45 minutos (cinco preguntas en blanco o valoradas con un cero implican suspender la teoría y, por lo tanto, el examen y la asignatura)
- *Práctico*, con varios problemas y/o casos prácticos, destinados a evaluar la capacidad del alumno de aplicar los conocimientos teóricos (40% de la nota final del examen escrito). Su duración aproximada es de 1,5 horas.

El alumnado deberá demostrar un mínimo de conocimientos en cada uno de los apartados – teoría y práctica- (al menos 5 puntos en una escala de 0 a 10). La configuración y criterios específicos de evaluación de la prueba a realizar serán comunicados por el profesorado con anterioridad a la realización de la prueba escrita. Dichos



criterios son comunes para todos los grupos , y la corrección de las pruebas podrá ser realizada por cualquier profesor/a de la asignatura con independencia del grupo en que se encuentre matriculado el alumnado.

La calificación obtenida en la prueba escrita se complementará con la nota correspondiente a los trabajos desarrollados en el marco del sistema de evaluación continua (20% nota final). Para superar la asignatura, además del requisito mínimo establecido para la prueba escrita, el alumno debe obtener un calificación global ponderada mínima de 5 puntos.

2º) Trabajos a desarrollar por el alumnado

Al objeto de completar la evaluación del alumnado, el que así lo desee podrá realizar trabajos en el marco del sistema de evaluación continua. Se trata de un componente voluntario dentro de la evaluación continua que no es necesario para superar la asignatura y que supone un 20% de la calificación final de la asignatura. Puesto que este sistema supone un 20% de la calificación final de la materia, el alumnado que opte por no desarrollar estos trabajos y no haya solicitado la evaluación única final podrá obtener, en las diferentes convocatorias, una calificación máxima de 8 puntos sobre 10 correspondientes a la prueba escrita. Para más información sobre estos trabajos, visite la página web de la asignatura (<http://economiaempresa.ugr.es/gradocivil/>)

B) EVALUACIÓN FINAL ÚNICA

Quién, por las causas justificadas reflejadas en el Artículo 6 de la citada normativa de exámenes de la Universidad de Granada, no pueda seguir el sistema de evaluación continua, podrá solicitar la realización de una evaluación única final atendiendo a lo dispuesto en el Art. 8 de la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (disponible para su consulta en <http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121>).

Esta prueba única tendrá una parte teórica (50% de la nota final) y una práctica (50% restante) similares a las mencionadas en el apartado 1º sobre el examen escrito. Para superar la materia deberá obtenerse una calificación mínima de 5 puntos en cada una de las partes de esta prueba (en una escala 0 a 10).

INFORMACIÓN ADICIONAL

Ninguna

