



ugr | Universidad
de **Granada**

Grado de INGENIERÍA CIVIL
AMPLIACIÓN DE ESTRUCTURAS DE
HORMIGÓN Y METÁLICAS
Guía docente CA2013-14

□ Aprobada en la sesión ordinaria del Consejo de Departamento de 28 de junio de 2013.

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Optatividad Especialidad Construcciones Civiles	Ingeniería Estructural: Hormigón y acero.	4º	8º	6	Optativa
PROFESOR(ES) (p.o.a.)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Luisa María Gil Martín Enrique Hernández Montes 			Dpto. Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica, 4ª planta, E.T.S.I.C.C.P. Edf. Politécnico. Despachos de los profesores.		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes de 12:30h a 14:30 h y Martes de 10:30 h a 14:30 h		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Ingeniería Civil			Arquitectura, Ingeniería de la Edificación		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas: Matemáticas I,II y III, Mecánica para Ingenieros, Teoría de Estructuras, Hormigón Armado y Estructuras Metálicas.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Los contenidos que se desarrollan con esta materia van encaminados a que el alumno, futuro ingeniero civil, sea capaz de calcular elementos estructurales de hormigón armado, pretensado y de acero.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<ol style="list-style-type: none"> Modelización de los materiales hormigón y acero. Trazado de cables de pretensado. Diseño de elementos isostáticos pretensados Diseños de elementos hiperestáticos de pretensado Uniones viga columna de estructuras metálicas Diseño de elementos estructurales mixtos 					



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Saber precisar el modelo a emplear para los materiales hormigón y acero.
2. Conocer el concepto de trazado de cables de pretensado y las pérdidas de la fuerza de pretensado.
3. Saber diseñar elementos de pretensado con armadura adherente.
4. Conocer el concepto de esfuerzos secundarios o hiperestáticos de pretensado.
5. Saber diseñar elementos pretensados hiperestáticos.
6. Saber diseñar uniones viga columna de estructuras metálicas.
7. Conocer el fundamento de las estructuras mixtas.
8. Saber los requerimientos del control de obra de elementos de hormigón y acero.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

-TEMARIO TEÓRICO-

1. LA FUERZA DE PRETENSADO
 - 1.1. Las pérdidas de pretensado
 - 1.2. Geometría del pretensado
 - 1.3. Pérdidas diferidas
2. DISEÑO DE ELEMENTOS Y SECCIONES COMPUESTAS
 - 2.1. El proceso de diseño
 - 2.2. Secciones compuestas
 - 2.3. Ejercicios
3. ESFUERZOS HIPERESTÁTICOS DE PRETENSADO
 - 3.1. Redistribución de Esfuerzos
 - 3.2. Esfuerzos primarios y secundarios
 - 3.3. Diseño de una viga hiperestática pretensada
 - 3.4. Ejercicios con programas
4. UNIONES METÁLICAS VIGA COLUMNA
5. ESTRUCTURA MIXTA
 - 5.1. Clasificación de secciones.
 - 5.2. Vigas mixtas
 - 5.3. Columnas mixtas



- 5.4. Conectores
- 5.5. Losas mixtas

6. CONTROL DE FABRICACIÓN Y EJECUCIÓN

TEMARIO PRÁCTICO:

Práctical: Diseño de una viga pretensada con armadura activa adherente

Práctica 2: Cálculo de viga pretensada compuesta

Práctica 3: Trazado de tendones de pretensado. Pérdidas de pretensado y diseño de una viga hiperestática pretensada.

Práctica 4: Cálculo de una unión viga-columna.

Práctica 5: Diseño de un elemento mixto.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Hernández Montes E. y Gil Martín L.M. "Hormigón Armado y Pretensado, Concreto Reforzado y Preesforzado". Edita Grupo Ingeniería e Infraestructuras.

(LIBRO DE TEXTO DE LA ASIGNATURA)

Collins and Mitchell (1991). Prestressed Concrete Structures.

Construction mixte acier béton (2001). M.A. Hirt. (EPFL)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

CM2010. Código Modelo 2010.

NORMATIVA:

EHE-08. Ministerio de Fomento.

Eurocódigo 2: Proyecto de Estructuras de Hormigón. 2004.

Eurocódigo 3

Eurocódigo 4

ACI-318-II. Concreto Reforzado y Preesforzado.

¹ Repaso de conocimientos adquiridos en cursos anteriores que son básicos para el correcto seguimiento de esta asignatura.

ENLACES RECOMENDADOS

www.ieca.es

METODOLOGÍA DOCENTE

La estructuras metálicas, de hormigón y mixta requiere de un aprendizaje integrado, es decir, es necesario entender lo aprendido y buscarle una aplicación práctica así como relacionar cada tema tanto con otros temas de la misma materia como de otras materias cursadas con anterioridad. Este hecho condiciona la metodología didáctica empleada, que se ha dividido en los cuatro bloques siguientes:

Clases teóricas.

Las clases teóricas se desarrollarán de forma clásica mediante lecciones magistrales.

El alumno antes de venir debe de haber dedicado algo de tiempo para familiarizarse con la materia con objeto de aprovechar al máximo la clase.

Las dudas o cuestiones que los alumnos planteen en clase se resolverán en la pizarra si son de interés general (en caso contrario se recurrirá a una tutoría individual).

Después de cada tema se hará una recopilación de los conceptos más importantes impartidos en las clases y se indicará el capítulo -o los artículos- de la normativa en los que se recogen los mismos.

Clases prácticas.

El profesor resolverá en clase problemas para que el alumno vea como emplear la normativa.

Después de cada tema se realizarán prácticas cortas para que los alumnos se familiaricen con los artículos específicos de la normativa. Cuando se haya abordado suficiente materia el profesor dimensionará elementos estructurales y/o uniones. Estas prácticas se entregarán con suficiente anticipación para que el alumno que lo desee intente resolverlas antes de que lo haga el profesor en la pizarra. En el momento de proponer la práctica el profesor explicará la manera o maneras de abordar el problema y comentará los aspectos más importantes a tener en cuenta para realizar el ejercicio.

Siempre que sea posible, los ejercicios de clase serán exámenes de convocatorias anteriores de la asignatura. De esta manera el alumno conocerá el tipo de examen antes de presentarse a la convocatoria oficial de la asignatura.

Los alumnos que lo deseen (voluntarios) podrán entregar los ejercicios resueltos al profesor para que éste los corrija y después, en tutoría individual, comentar los fallos cometidos, si los hubiere.

Seminarios.

Exposición en clase de ejercicios resueltos y preparados para ser expuestos por parte de los alumnos. Estos problemas se plantearán con suficiente antelación para que los alumnos los preparen y, después de su exposición, debatan con el resto de los compañeros los supuestos e hipótesis que hayan adoptado para resolverlos.



- Exámenes ordinarios finales.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

