

**DESIGUALDAD, COOPERACIÓN Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO
(2015-2016)**

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Optatividad Especialidad Transportes y Servicios Urbanos	Desigualdad, Cooperación y Tecnología para el Desarrollo	4º	1º	6	OPTATIVA
PROFESORADO		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS			
Javier Ordóñez García (JOG) Rosalía Pacheco Torres (RPT) Julio Roldán Fontana (JRF)		E.T.S DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS Campus de Fuentenueva. c/ Severo Ochoa s/n. 18071 Granada Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería (4ª planta). JOG: Despacho nº 32, Tfno: 958 249938 e-mail: javiord@ugr.es RPT: Despacho nº 33, Tfno: e-mail: rosapt@ugr.es JRF: Despacho nº 31, Tfno.: 958249441 e-mail: roldanf@ugr.es			
		HORARIO DE TUTORÍAS			
		JOG: J,V (11 ^{1/2} -14 ^{1/2}). RPT: J (12-14). JRF: M (10 ^{1/2} -14 ^{1/2}), J (12 ^{1/2} -14 ^{1/2}).			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Ingeniería Civil					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
No existe formalmente ningún prerrequisito establecido en el actual plan de estudios para su impartición y docencia.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Introducción a las desigualdades. Las razones de la desigualdad Norte-Sur. Organismos internacionales, modalidades y agentes de la cooperación al desarrollo. Género y desarrollo. Medio ambiente y desarrollo. La crisis del Estado del Bienestar y la exclusión social. Biodiversidad y conservación. Tecnología y ciencia para la paz. Energía y desarrollo. Responsabilidad social corporativa. Ordenación urbanística en países en desarrollo. Los proyectos de ingeniería para el desarrollo.					



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales

- CG1.- Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas
- CG2.- Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente
- CG3.- Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas
- CG6.- Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras, en su ámbito
- CG10.- Conocimiento de la historia de la ingeniería civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y la construcción en general.

Específicas

No son objeto de esta asignatura

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocimiento de los mecanismos que producen la desigualdad.
- Conocimiento de los indicadores que permiten medir la desigualdad
- Conocimiento de los límites del desarrollo humano
- Introducción del enfoque de género en los procesos de desarrollo
- Conocimiento de herramientas relacionadas con la tecnología para el desarrollo
- Conocimientos sobre el ciclo de vida de los proyectos de cooperación
- Capacidad para resolver un problema relacionado con la Cooperación al Desarrollo mediante la metodología docente del taller

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO (3.0 ECTS)

MODULO 1. Introducción a la Desigualdad y el Desarrollo Sostenible

1. Introducción.
2. Los agentes intervinientes en la cooperación al Desarrollo. El ciclo de vida del proyecto. Los organismos internacionales, Naciones Unidas, Banco Mundial, Banco Europeo de Inversiones, las ONGDs, Universidades.
3. Indicadores demográficos, económicos y sociales para valorar la desigualdad. Desarrollo sostenible, PIB, el IDH, Índice de Gili, la plataforma Gapminder.
4. Introducción a las desigualdades en el mundo de hoy. Breve historia económica. Desde la revolución industrial a nuestros días.
5. Los límites del desarrollo humano.
6. Género y Desarrollo.
7. Salud y Desarrollo.

MODULO 2. Tecnologías para el Desarrollo

8. La energía como catalizador del desarrollo.
9. Diseño y construcción de biodigestores de bajo coste.



10. Diseño y construcción de sistemas de energía solar fotovoltaica aislados.
11. El transporte como catalizador del desarrollo.

MÓDULO 3. El Ciclo de Vida de los Proyectos de Cooperación para el Desarrollo

12. El ciclo de vida del proyecto de cooperación al desarrollo.
13. El enfoque del marco lógico.

TEMARIO PRÁCTICO (3 ECTS):

Este año, trataremos la importancia del transporte como catalizador del desarrollo.

Durante las prácticas trataremos de acercarnos a este cambio desarrollando el proyecto: “Construcción puentes de bambú”

Los temas a desarrollar serán los siguientes:

- i. El transporte como catalizador del desarrollo
- ii. El bambú como elemento de construcción. Caracterización y ensayos mecánicos
- iii. Diseño y construcción de puentes de bambú
- iv. Experiencias de éxito en el mundo

Los alumnos prepararán una memoria y un poster que servirán de base para organizar una exposición que tendrá lugar a principio del curso siguiente. Los alumnos elegirán los cinco mejores póster para la exposición, (uno por cada tema).

De la misma manera y en el laboratorio de construcción se construirán puentes de bambú que servirán a los estudiante para enfrentarse y resolver un problema real. Definir, diseñar, ensayar y valorar un medio de transporte de bajo coste y estudiar su implicación en los procesos de desarrollo.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Jeffrey D. Sachs. (2005). The End of Poverty: Economic Possibilities for Our Time. Penguin Press. New York.
- Apuntes de los apartados que comprenden el temario teórico. Tablón de Docencia de la UGR

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Sachs, Jeffrey (2008). Common Wealth: Economics for a Crowded Planet. New York: Penguin Press.
- Dambissa Moyo. “Dead AID” Cuando la ayuda es el problema: hay otro camino para África. Gota a Gota ediciones, 2011 isbn 9788496729261
- Dambisa Moyo , El ganador se queda con todo. Galaxia Gutenberg, 2013.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.ted.com>
<http://www.kiva.org/>
<http://www.bamboobike.org/Home.html>

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en dos grandes bloques, sesiones teóricas y sesiones prácticas.



- **Sesiones Teóricas**

El profesorado desarrollará los contenidos descritos en el programa teórico indicando las referencias bibliográficas complementarias de apoyo. El estudiante deberá tomar notas al respecto de las principales cuestiones presentadas en la sesión y complementarlas con la bibliografía proporcionada. Se considera indispensable la consulta de la bibliografía de apoyo para alcanzar los objetivos marcados en el programa.

Durante el desarrollo de las clases los profesores responderán a cuantas preguntas o dudas sean planteadas y propondrán cuestiones a los estudiantes con el fin de verificar la comprensión de los contenidos, incentivar su interés y mantener su atención. El profesorado desarrollará ejercicios sobre los contenidos descritos en el programa teórico.

Se considerará muy positivamente la participación del estudiante. Al final de cada clase los profesores dedicarán 5 minutos a sintetizar las principales ideas de la clase con el objeto de que el estudiante fije los conceptos y discrimine en sus notas las cuestiones que debe desarrollar más en profundidad con otras referencias.

Al comienzo de las clases, el alumnado podrá plantear las cuestiones que estime oportunas sobre las actividades de trabajo autónomo propuestas para los temas anteriores.

- **Sesiones Prácticas**

Las sesiones prácticas tienen como objetivo desarrollar el taller: “Construcción de puentes de bambú”. Los estudiantes trabajarán en grupos de 5 y se le asignará a cada grupo uno de los siguientes temas.

- i. El transporte como catalizador del desarrollo
- ii. El bambú como elemento de construcción. Caracterización y ensayos mecánicos
- iii. Diseño y construcción de puentes de bambú
- iv. Experiencias de éxito en el mundo

Cada grupo desarrollará un documento y un poster que presentará al resto de compañeros.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Para que un estudiante pueda ser evaluado por el procedimiento de **evaluación continua**, se exige una asistencia mínima del 80% a las clases teóricas y del 80 % a las clases prácticas, no admitiéndose justificación de ningún tipo en caso de ausencia.

Las pruebas de la **evaluación continua** constarán de:

-Bloque Teórico: (50% nota final)

- Preguntas escritas al final de cada sesión (puntuación máxima: 7). Al final de cada clase, durante el último cuarto de hora, el/la profesor/a planteará una o dos cuestiones sobre lo tratado en la sesión, a las que el estudiante deberá contestar por escrito en la propia aula. Estas cuestiones tan sólo pretenden que el estudiante reflexione sobre los contenidos de la sesión. Podrían incluso ser indicadas al principio, para que el estudiante sepa qué aspectos clave debería conocer al finalizar la sesión. Las respuestas a estas preguntas serán corregidas por cada profesor/a, otorgando una calificación entre 0 y 10 según la integración y asimilación de contenidos demostrada por el estudiante. Mediante estas breves evaluaciones en clase el/la alumno/a podrá alcanzar hasta un máximo 5 puntos en la calificación final de la asignatura.

- Bloque Práctico: (50% nota final)



- Documento y poster sobre el trabajo práctico: 80% del bloque práctico.
- Participación en actividades de clase y exposición oral: 20% del bloque práctico.

La nota final será la media de ambas notas (se hará media siempre y cuando la calificación sea mayor o igual a 4 en cada parte) y para aprobar la totalidad de la asignatura debe obtenerse como mínimo un 5.0 de media. Si se supera una de las dos partes con un 5.0 como mínimo, no es necesario recuperarla en la segunda convocatoria del mismo curso académico.

Las pruebas de la **evaluación única final** a la que el estudiante se puede acoger en los casos indicados en la “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013)” constará de:

-*Bloque Teórico*: (100% nota final) La pruebas de evaluación será un examen teórico-práctico.

INFORMACIÓN ADICIONAL

