

Información sobre evolución de la plantilla de la Escuela

La evolución de la categoría profesional del profesorado se muestra en la Tabla 1. El incremento de doctores en la plantilla se deduce del crecimiento en las categorías de Ayudante Doctor, Contratado Doctor además de Titular y Catedrático de Universidad. Asimismo la evolución de la experiencia docente se muestra en la Tabla 2.

La evolución de la actividad investigadora del profesorado, según número de tramos de investigación, se muestra en la Tabla 3.

Se realiza un análisis a partir de la información que se aporta en las siguientes tablas:

Tabla 1. Número de profesores clasificados por categoría profesional que imparten en el título por curso académico:

CATEGORÍA	2010-11	%	2011-12	%	2012-13	%	2013-14	%	2014-15	%
AYUDANTE LABORAL	1	2,13	2	2,41	3	2,29	0	0,00	0	0,00
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	7	14,89	8	9,64	13	9,92	13	8,97	18	12,24
COLABORADOR EXTRAORDINARIO	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,69	0	0,00
PERSONAL DE INVESTIGACIÓN	2	4,26	5	6,02	10	7,63	11	7,59	7	4,76
PROFESOR ASOCIADO LABORAL	3	6,38	21	25,30	26	19,85	27	18,62	28	19,05
PROFESOR ASOCIADO TIPO 2	2	4,26	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
PROFESOR ASOCIADO TIPO 3	3	6,38	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	2	4,26	5	6,02	10	7,63	13	8,97	10	6,80
PROFESOR COLABORADOR	1	2,13	3	3,61	5	3,82	5	3,45	4	2,72
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	3	6,38	7	8,43	17	12,98	20	13,79	19	12,93
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INTERINO		0,00	0	0,00	0	0,00	2	1,38	5	3,40
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	1	2,13		0,00	4	3,05	4	2,76	3	2,04
PROFESOR TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA		0,00		0,00		0,00	1	0,69		0,00
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	20	42,55	32	38,55	43	32,82	46	31,72	51	34,69
PROGRAMA INVESTIGACION JUAN DE LA CIERVA	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,69		0,00
(en blanco)	2	4,26	0	0,00	0	0,00	1	0,69	2	1,36
Total general	47	100,0	83	100,00	131	100,00	145	100,00	147	100,00

Dado que progresivamente desde el año 2010 se han ido implantando un nuevo curso, el número de profesores aumenta cada curso académico, aunque el incremento se ha mantenido en el último, a pesar de mantenerse ya los cursos. Destacar que la categoría del profesorado se ha mantenido o incrementado en cuanto a los niveles superiores (catedráticos en torno a un 10-12% y profesores titulares 35-40%), siendo en su conjunto en torno a la mitad del total del profesorado, y habiéndose incrementados los contratados y ayudantes doctores, que son, en conjunto, el veinte por ciento del total.

La figura del profesorado asociado se mantiene en un número significativo, en torno al veinte por ciento del total, dado el carácter profesionalizante de la titulación y la gran importancia del aporte de su experiencia profesional al alumnado.

Tabla 2. Número de profesores clasificados por años de experiencia docente que imparten en el título por curso académico:

Años de experiencia docente	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	%
Menos de 5	7	10	15	13	9	6,12
Entre 5 y 10 años	5	19	35	38	31	21,09
Entre 11 y 15 años	27	13	21	29	32	21,77
Más de 15 años	8	41	60	65	75	51,02
TOTAL	47	83	131	145	147	100,00

*El número de profesores aumenta cada curso académico debido a que progresivamente desde el año 2010 se han ido implantando nuevos cursos.

Naturalmente la experiencia docente se ha ido incrementando en el nivel superior y ha ido descendiendo en el inferior, aunque es preciso destacar que este se muestra muy elevada en la mayoría del profesorado, dado que más de la mitad del mismo tiene más de quince años de experiencia y más del veinte por ciento entre diez y quince años.

Tabla 3. Número de profesores clasificados por número de sexenios que imparten en el título por curso académico:

Nº DE SEXENIOS	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	%
0 sexenios	26	54	83	91	84	57,14
1 sexenio	4	7	12	12	12	8,16
2 sexenios	8	12	21	19	21	14,29
3 sexenios	6	7	10	18	22	14,97
4 sexenios	1	1	3	4	7	4,76
5 sexenios	2	2	2	1	1	0,68
TOTAL	47	83	131	145	147	100,00

*El número de profesores aumenta cada curso académico debido a que progresivamente desde el año 2010 se han ido implantando nuevos cursos.

Respecto a la experiencia investigadora, existe una tendencia positiva en el reconocimiento de esta actividad en el profesorado. Aunque más de la mitad del mismo no cuenta con un sexenio de investigación, esto es debido a la orientación más profesional que investigadora de la mayoría del profesorado, que se corresponde principalmente a las categorías de asociado y colaborador, entre otros. Más del veinte por ciento del profesorado tiene uno o dos sexenios, es decir una experiencia investigadora acreditada, y el veinte por ciento tiene tres o más sexenios, es decir una experiencia investigadora muy consolidada.