

Actuaciones y resultados sobre el incremento de la cualificación del profesorado vinculado al título

Respecto a las acciones llevadas a cabo en relación a la mejora de la calidad docente del profesorado se puede afirmar que un elemento muy relacionado con la calidad docente del profesorado es su interés por la mejora de su docencia, lo que queda reflejado en su participación en la oferta formativa que la UGR realiza anualmente, en su participación en las convocatorias de proyectos de innovación docente que la UGR gestiona, y en los planes de acción tutorial puestos en marcha.

En la selección de solicitudes de propuestas de acciones formativas de las convocatorias de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia se tiene en cuenta la relación de las mismas con las propuestas de mejora incluidas en la evaluación del título.

La valoración de las actividades de formación docente y proyectos de innovación en los que ha participado el profesorado del título es muy positiva.

Cada año la UGR aprueba un plan de formación (http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/calendarios/20151) en el que participa activamente el profesorado tanto de grados como de másteres. El diseño de las bases de datos no ha permitido acceder a la información global por titulación sobre la participación del profesorado en dichos planes de formación hasta el curso 2014-2015, en que se introdujeron cambios en las mismas para poder acceder a tal información, y donde constan un total de 9 profesores/as de este centro. No obstante, el número de proyectos de innovación docente para cada curso vinculados con el título es elevado, así como el número de profesores participantes en ellos es el siguiente:

Número de Proyectos de Innovación Docente vinculados con la titulación por convocatoria:				
2011	2012	2013	2014	TOTAL
6	7	6	10	29

Además, algunos de estos proyectos están relacionados, en mayor o menor medida, con alguna de las acciones de mejora propuestas: “Adaptarse a la Universidad: Qué, Cómo, Cuándo, Dónde y Para Qué Estudiar (2ª y 3ª edición)” (2011-2013); “Diseño e Implementación de una Nueva Plataforma Docente para Matemáticas en las Enseñanzas Técnicas” (2011); “Metodologías para la autoformación permanente y el desarrollo profesional en áreas científicas, técnicas y de investigación” (2012); “Internacionalización de la Docencia en Ingeniería Civil” (2013); “Modelo Integrado de Evaluación Continua Basado en Proyectos de Aplicación Práctica a través de la Plataforma Swad” (2014).

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/formacion
<http://innovaciondocente.ugr.es/pages/programa/2008>