

**SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN
INGENIERÍA CIVIL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**

**ACTA DE REUNIÓN
REPRESENTANTES DEL ALUMNADO 1er CURSO GRADO EN INGENIERÍA CIVIL**

LUGAR: DESPACHO nº 95 (4ª Planta)

FECHA: 31/05/11 (17 ½h)

ASISTENTES:

**JAVIER ALEGRE BAYO (Coordinador Grado en Ingeniería Civil)
DELEGADOS Y SUBDELEGADOS DE LOS GRUPOS A, B Y C
FRANCISCO ANTONIO FRUTOS VILLALÓN (Representante alumnado Comisión SGCIT)**

PUNTOS TRATADOS:

- Incidencias surgidas en el desarrollo de la docencia

FÍSICA:

- El examen realizado al grupo C ha sido diferente al de los otros dos grupos. No entienden esta circunstancia. Existe un cierto malestar en el grupo C por la dificultad del examen

MATEMÁTICAS I

- Se han dado más horas de clase en el grupo A que en los otros dos grupos. ¿Por qué?
- Se ha dedicado más tiempo a las ecuaciones diferenciales en el grupo A que en el resto. Ha existido diferente ritmo en la explicación teórica.
- Los criterios de corrección han debido ser diferentes según los grupos.

INGENIERÍA GRÁFICA I

- El criterio de corrección ha sido excesivamente duro. Se echó en falta el baremo de las preguntas en el examen.
- Las prácticas han estado mal organizadas. No se cabía en el aula. Hacen falta más grupos de prácticas.

MATERIALES

- Sólo se ha dado una práctica en los grupos A y C. En el grupo B ninguna.
- Hay una práctica prevista para el 30/06/11, en período de exámenes.
- Las fechas de los parciales se han fijado con muy poca antelación y con mucha discusión por falta de acuerdo.

FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA

- Las tutorías se realizan en otro centro distinto a la ETSICCP

GEOLOGÍA

- Clases perdidas por ausencia del profesor no recuperadas. Se han dado diapositivas para estudiar de las partes de dichas clases.

LEGISLACIÓN

- Se ha realizado el examen final al grupo A en horario de clase. El alumnado no asistente se presentará al examen previsto para el día 16 de junio.
- Se ha previsto dar una conferencia en horario de clase sobre el nuevo marco normativo de la Autoridad Portuaria de Motril, sólo para los grupos B y C.
- Se han perdido muchas clases (≈6), porque al profesor le coincidía la clase con otra de Ciencias Ambientales. Se han recuperado dos de esas clases
- Se han solicitado demasiados trabajos para una asignatura de 3 ECTS (grupos B, C)

MATEMÁTICAS III

- Quejas sobre la organización de las prácticas: La teoría va muy por delante de los problemas. En el grupo B empezaban ½ hora tarde y acababan tarde.

TOPOGRAFÍA

- De cada tres días de prácticas previstos se han dado dos.
- No se ha recuperado una semana de clase por asistencia del profesor a un congreso.
- (B, C) El orden de impartición de los módulos de la asignatura es mejorable. Prefieren primero el de Mario Morales, luego el de Topografía y, por último, el de Estética.
- Propuestas de mejora de la titulación relacionadas con la actuación docente del profesorado, su coordinación y la calidad de la enseñanza
 - Los trámites de las convalidaciones han de adelantarse para poder facilitar que el alumnado no asista a clases de asignaturas que luego convalida. Igualmente se han de facilitar los trámites para asignaturas de otros cursos y no sólo de primero.
 - Los exámenes han de ser iguales para los tres grupos
 - Las Guías Docentes de las Asignaturas han de ceñirse lo más posible a lo realmente realizado. Se podría incluir con más detalle el baremo de puntuación de cada parte
 - El criterio de corrección ha de ser análogo en los tres grupos.
 - Podrían los alumnos solicitar qué profesor quieren que les corrija el examen.
 - Aumentar los grupos de prácticas en Ingeniería Gráfica I
 - Las fechas de los parciales de Materiales han de ser fijados con más antelación y por los profesores.
 - En Estadística, se propone que sea la misma profesora la que imparta la teoría y los problemas
- Grado de Coordinación entre docentes que comparten asignatura o módulo
 - Ha habido muchos cambios de horarios por causas diversas.
 - Un viaje de Geología afectó a unas prácticas de topografía. ¿Recuperadas?
- Curso de Orientación
 - En general, no ha aportado nada.
 - Hay opiniones positivas respecto a la introducción a la Estadística y a las Matemáticas