

**SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN
INGENIERÍA CIVIL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA****ACTA DE REUNIÓN
REPRESENTANTES DEL ALUMNADO 1er CURSO GRADO EN INGENIERÍA CIVIL****LUGAR:** Despacho nº 95 (4ª planta)**FECHA:** 02/05/2012**HORA:** 17 h.**ASISTENTES:**

- Fco. Javier Alegre Bayo (Coordinador del Grado en Ingeniería Civil)
- Delegados y subdelegados de los grupos A, B y C

1.- DESARROLLO DEL SEMESTRE: ASPECTOS A VALORAR**a) CUMPLIMIENTO GUÍAS DOCENTES (Profesorado, horario, temarios, programa actividades, sistema evaluación,...)**

- Dibujo: Se comenta la gran extensión del temario. Se ha hecho un repaso rápido a todos los conceptos que se suponen sabidos del bachillerato.
- Informática: El cambio entre los profesores de los grupos A y B ha sorprendido a alumnos que, al matricularse, buscaban a alguno en concreto.
- Física: Criterio aprobación de prácticas confuso en su aplicación (¿con o sin examen?)

b) CUMPLIMIENTO CALENDARIO ACADÉMICO, ASISTENCIA A CLASE

Nada que objetar. Las clases no impartidas por algún motivo se han recuperado.

c) TUTORÍAS

Las tutorías de Informática se realizan en otro centro

d) GRUPOS PRÁCTICAS Y PRÁCTICAS REALIZADAS

Se cotejan los grupos y las prácticas sin incidencias. Llama la atención la realización de sólo dos prácticas de Autocad en grupos separados, que consideran muy importante.

e) COORDINACIÓN ENTRE GRUPOS (Temario desarrollado, prácticas realizadas, exámenes finales iguales)

Nada que objetar. Suponen que han hecho los exámenes iguales. En Matemáticas I entraban al examen por grupos.

f) COORDINACIÓN ENTRE DISTINTAS ASIGNATURAS (Conceptos repetidos, coincidencia horarios, etc.)

Nada que objetar.

g) VALORACIÓN CLASES TEÓRICAS, PRÁCTICAS

- Informática: Excesiva programación. Se preguntan por su utilidad. Para subir nota se pedían ejercicios de un libro que hay que comprar, en lugar de utilizar alguna plataforma sin coste alguno. Mala valoración del profesor del grupo B.
- Matemáticas II: Les "choca" el uso del power point para explicar los desarrollos matemáticos.
- Dibujo: Mucho tiempo perdido en las clases de Autocad en el encendido de los PC. Comentarios favorables al profesor del grupo C.
- Matemáticas I: Muchos alumnos en Academia. No lo argumentan.
- Física: Tema de *Circuitos* no impartido en problemas en el subgrupo 3 del grupo A y sí en los otros. Luego "cayó" un problema en el examen. Un profesor ha llegado 20 min. tarde sistemáticamente.

h) SISTEMA EVALUACIÓN

- Dibujo: La cubierta propuesta en examen ha sido excesivamente difícil para lo visto en clase.
- Física: Prácticas del grupo A: Hubo examen de prácticas en un subgrupo solamente.

i) UTILIDAD DEL CURSO DE ORIENTACIÓN – SEMINARIOS

Matemáticas I: Útil para hacerse una idea de lo que va a entrar en el curso y qué hay que traer sabido del bachillerato

j) INCIDENCIAS SURGIDAS

Nada que comentar.

k) COMENTARIOS, OBSERVACIONES

Ninguno

2.- PROPUESTAS DE MEJORA

Ninguna