

INFORME DEL COORDINADOR/A DE SEMESTRE (P1-01)

Grado: Ingeniería Civil
Curso académico: 2013-2014
Semestre: primero
Nombre y apellidos: Juan Carlos Cabello Piñar

I. SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

1. Accesibilidad, difusión, actualización y estructura

- **Evidencias** (medio de difusión, procedimiento para su aprobación y revisión, grado de actualización, grado de cumplimiento...)

Todas las guías docentes están debidamente cumplimentadas.

- **Observaciones:**

El profesor de los grupos A y C de Ingeniería gráfica afirma que la guía docente del Dpto. está impugnada. Este hecho no se ha podido constatar. El caso está en manos del defensor universitario.

II. SOBRE LA COORDINACIÓN ENTRE DOCENTES

1. Grado de Coordinación entre docentes de la Titulación

- **Evidencias** (estrategia de coordinación docente, acciones desarrolladas, nivel de asistencia y participación del profesorado, proyectos de innovación desarrollados en relación con la titulación...)

El coordinador ha tenido dos reuniones y tiene pensada una última con el fin de hacer la evaluación del desarrollo del curso.

En ellas se ha constatado:

1. Bajo nivel de los alumnos (en general) en COMPRENSION LECTORA. Esto es especialmente relevante cuando tienen que interpretar lo que se les pide que calculen en un problema.
2. Baja capacidad de abstracción en la mayoría de los alumnos, además de poca preparación en cuanto a conocimientos.
3. El clima de trabajo es bueno y no ha habido ninguna incidencia digna de destacar.
- 4.- El nivel de asistencia a clase está situado en torno al 50%. En el grupo C el porcentaje es incluso inferior. Excepcionalmente ridículo en algunas clases del grupo C de Ingeniería gráfica.
5. Es necesario seguir reflexionando sobre los controles y entrega de trabajos por su incidencia en el desarrollo del curso.
5. Las fechas de los exámenes finales deben estar configuradas de forma cíclica cada año.
- 6.- El profesor de los grupos A y C de Ingeniería gráfica ha sufrido una baja de varias semanas que el departamento correspondiente ha suplido.
7. El Programa de la asignatura de matemáticas I es excesivo en grado máximo. Imposible darlo con cierto grado de maduración de las ideas principales. El curso casi se limita a dar un recetario de cómo se hace y eso lleva a muchos alumnos a realizar cálculos y operaciones sin saber siquiera qué se pretende. Los temas de ecuaciones diferenciales no pueden ser abordados.
8. Las actividades de los viernes se han podido coordinar por la buena disposición del profesorado, que previamente había solicitado su autorización al coordinador.

- **Observaciones:**

III. INCIDENCIAS SURGIDAS EN EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA Y RESPUESTAS DADAS

- El coordinador ha mantenido 3 reuniones con los delegados de los tres grupos. En todas ellas ha habido un tema monográfico. La asignatura de Ingeniería gráfica.

1. En un primer momento los delegados de los grupos A y C manifestaron su dificultad en seguir al profesor sustituto por cuanto su nivel era más elevado y su temor a un examen que les pudiera perjudicar.

La labor del coordinador consistió en tranquilizar a dichos delegados, consiguiendo que el control del 10 de enero lo pusiera el profesor titular tras su alta.

2. En un segundo momento el temor apareció en la delegada del grupo B porque estimaba que el nivel de su grupo era más elevado y por tanto ante un eventual examen diferenciado, su grupo obtendría previsiblemente menor calificación.

La labor del coordinador consistió en solicitar a los profesores un único examen. Ambos profesores accedieron, aunque no conozco los resultados obtenidos.

Otra información de interés:

La opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado es excelente, a tenor de lo expuesto por los delegados.