

**SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN
INGENIERÍA CIVIL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA****ACTA DE REUNIÓN
REPRESENTANTES DEL ALUMNADO 2er CURSO GRADO EN INGENIERÍA CIVIL****LUGAR:** Despacho nº 95 (4ª planta)**FECHA:** 09/05/2012**HORA:** 16 ½h.**ASISTENTES:**

- Fco. Javier Alegre Bayo (Coordinador del Grado en Ingeniería Civil)
- Francisco Antonio Frutos Villalón (Representante alumnado en Comisión Garantía Calidad)
- Delegados y Subdelegados grupos A, B y C

1.- DESARROLLO DEL SEMESTRE: ASPECTOS A VALORAR**a) CUMPLIMIENTO GUÍAS DOCENTES (Profesorado, horario, temarios, programa actividades, sistema evaluación,...)**

- Impacto Ambiental (I. A.): Confusión en sistema evaluación propuesto respecto a lo aplicado.
- Mecánica de Suelos (M. S.): El trabajo bibliográfico forma parte de la calificación final. En clase se comenta que es voluntario para subir nota.

b) CUMPLIMIENTO CALENDARIO ACADÉMICO, ASISTENCIA A CLASE

Nada que objetar. Las clases no impartidas por algún motivo se han recuperado.

c) TUTORÍAS

Positivas en general.

- M. S.: Ausencia a alguna tutoría sin aviso.
- Ampliación Matemáticas (A. M.): Tratamiento al alumnado mejorable.

d) GRUPOS PRÁCTICAS Y PRÁCTICAS REALIZADAS

Nada que objetar.

e) COORDINACIÓN ENTRE GRUPOS (Temario desarrollado, prácticas realizadas, exámenes finales iguales)

Nada que objetar.

f) COORDINACIÓN ENTRE DISTINTAS ASIGNATURAS (Conceptos repetidos, coincidencia horarios, etc.)

Ingeniería Gráfica II (I. G.): La materia *Sombras*, que no se impartió en 1º curso, se dio por sabida en 2º curso. Se ofrecieron tutorías voluntarias para explicarla. Entró en el examen final.

g) VALORACIÓN CLASES TEÓRICAS, PRÁCTICAS

- A. M.: En el grupo A se impartió clase de *curvas y clotoides*, de la que se preguntó en el examen parcial. En los grupos B y C no, por lo que no entró dicha materia en el examen final. El profesor de los grupos B y C, que diseña el examen final, orienta mejor las clases hacia dicho examen (ofrece exámenes de otros años, tutorías, etc.).
- I. G.: Muy denso el contenido de la asignatura, en contraposición con la Ingeniería Gráfica I. Acotados y cónica impartidas aceleradamente después de Navidad.
- M. S.: El alumnado rehúye las clases magistrales con preguntas directas. Poca asistencia.
- Mecánica (Mec.): Hay transvase de alumnado hacia el grupo A, B desde el C por la calidad de las clases. Los ejercicios realizados en clase tienen un tratamiento muy diferenciado. En los grupos A y B se desarrollan en la pizarra de forma clara, mientras que en el C se presentan transparencias a mano confusas.
- I. A.: El alumnado encuentra dificultades en el seguimiento de las clases teóricas impartidas con transparencias, dado el ritmo de las mismas. No encuentra receptivo al profesor al plantearle resolución de dudas.

h) SISTEMA EVALUACIÓN

- M. S.: Ha llamado la atención la dificultad del examen de prácticas, cuando ¿siempre? Ha resultado un mero trámite.
- Mec.: En la penúltima semana se colgaron ejercicios en la plataforma (grupos A y B) y “cayeron” en el examen. Mucha gente no se había enterado.
- I. A.: No se saben las calificaciones del trabajo y del seguimiento de las conferencias. Sólo la nota global. En la plataforma hay un cuadro donde se supone se publicarían. Hay mucha diferencia en el nivel de exigencia de los dos profesores. Las calificaciones son bajas en general (5, 6)

i) UTILIDAD DEL CURSO DE ORIENTACIÓN – SEMINARIOS

Nada útil la parte relacionada con la Mecánica.

j) INCIDENCIAS SURGIDAS

Nada que comentar.

k) COMENTARIOS, OBSERVACIONES

Ninguno

2.- PROPUESTAS DE MEJORA

- I. G.: Se podría impartir Introducción a la Proyectividad en la asignatura de 1º curso, dado que ésta les parece más liviana.
- Mec.: Ven necesario aumentar el nº de créditos para esta asignatura, dados los contenidos propuestos y la importancia de los mismos.
- M. S.: La recogida de las prácticas se podría adelantar escalonadamente, para no hacerla coincidir con los exámenes. Se podría modificar el método de aprendizaje de las clases teóricas para atraer al alumnado,