

**SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN
INGENIERÍA CIVIL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA****ACTA DE REUNIÓN
COORDINACIÓN DE PROFESORADO SEGUNDO SEMESTRE del 1er CURSO DEL
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL****LUGAR:** Seminario nº 1 ETSICCP (4ª Planta)**FECHA:** 16/06/2011 (10 horas)**ASISTENTES:****JAVIER ALEGRE BAYO (Coordinador del Grado en Ingeniería Civil)****ANTONIO AZOR PÉREZ (Geología)****FRANCISCO LUIS LÓPEZ BUSTOS (Legislación en Ingeniería Civil)****JUAN FRANCISCO REINOSO GORDO (Topografía)****MARÍA JESÚS ROSALES MORENO (Matemáticas III)****MABEL RODRÍGUEZ ROJAS (Subdirectora Ordenación Académica ETSICCP)****Ausente:** JOSÉ RODRÍGUEZ MONTERO (Justificado)**ACUERDOS ALCANZADOS:**

El Coordinador del Grado comenta la situación de las Guías Docentes de las asignaturas, las incidencias surgidas a lo largo del presente curso, los resultados académicos de las asignaturas del primer semestre y las opiniones del alumnado respecto al desarrollo del curso, así como las propuestas de mejora que han planteado. A este respecto el profesorado asistente quiere hacer constar las siguientes consideraciones:

- **MATEMÁTICAS III:** La Guía Docente ha sido gestionada por la Dirección del Departamento. No ha sido posible impartir la parte prevista de Cálculo Numérico. Sólo el grupo C ha dado un somero resumen durante la última sesión del curso.
- **GEOLOGÍA:** A la hora de contabilizar las clases impartidas el alumnado no ha tenido en cuenta las salidas al campo. Sólo se ha dejado de impartir medio tema, del que se ha repartido documentación y que no se ha preguntado en el examen.
- **LEGISLACIÓN:** La Guía Docente completa fue facilitada al alumnado al principio de las clases. Los profesores de los grupos B y C han coordinado el contenido de clases, exámenes, actividades complementarias, etc. El del grupo A ha actuado de forma independiente. No le consta que ningún profesor tenga coincidencia de horario de la asignatura con otra de la Licenciatura de Ciencias Ambientales, ni que haya existido problema en tal sentido.

A partir de esta información se establecen los siguientes acuerdos:

- Se completarán las GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS antes del comienzo del curso académico 2011-12. A instancias de la Subdirectora de Ordenación Académica, se insta a actualizarlas ahora en junio para incluirlas en la Guía Docente de la ETSICCP que ha de estar publicada en septiembre. Los criterios de evaluación contenidos en las guías no serán contradictorios con los expuestos los primeros días de clase. Se ajustarán los apartados de las Guías a lo que realmente se va a impartir en clase.
- Tal y como se viene realizando, se recuperarán las clases realmente perdidas en el desarrollo del curso académico. Se hace constar que habrá que aclarar al alumnado la forma de contabilizar actividades como las prácticas de campo.
- Se procurará realizar un único examen a los tres grupos y homogeneizar en lo posible los criterios de evaluación. El profesorado de Geología manifiesta la dificultad de dicho compromiso en la primera parte de la asignatura.

- Sobre la coordinación de horarios, y dada la cantidad de incidencias surgidas este curso, se va a enviar por correo electrónico el horario del próximo curso a todos los profesores responsables. Ante cualquier incidencia, han de comunicar a la Subdirectora de Ordenación Académica de la ETSICCP antes del 27 de junio, la modificación propuesta (y consensuada) para subsanarla.
- Se propone la celebración de una reunión, previa al comienzo de cada semestre, de los profesores responsables de las asignaturas, con objeto de comentar y planificar horarios, actividades del Coordinador, tutorías de Titulación, etc.
- Se acuerda proponer a la Dirección de la ESTICCP, a instancias del profesor de Legislación en Ingeniería Civil, que haya una ayuda económica o, al menos, un obsequio por parte de la ETSICCP para los invitados que acudan a la Escuela a impartir Seminarios, Conferencias, etc.

Se plantea la siguiente PROPUESTA DE MEJORA que se elevará a la Comisión de Garantía de la Calidad:

1) MATEMÁTICAS III: Dados los ECTS asignados y los contenidos formativos a impartir en la asignatura, se propone extraer el *Análisis Numérico* del programa para ubicarlo en otra asignatura. En documento adjunto se recoge su justificación.

ANEXO AL ACTA

Tras reunión mantenida con JOSÉ RODRÍGUEZ MONTERO el 30-06-2011, aportándole toda la información recopilada, se añaden las siguientes consideraciones:

- La fecha de la práctica de Materiales (30/06/2011, en período de exámenes) se ha fijado con el alumnado. En dicho día el alumnado ha realizado un examen por la mañana y sólo tiene pendiente el examen de Materiales para terminar el curso, siendo el contenido de la práctica muy útil para una mejor comprensión de los conceptos teóricos que entrarán en el examen.
- Se aceptan todos los acuerdos adoptados.



Universidad de Granada

Departamento de Estadística e Investigación Operativa
FACULTAD DE CIENCIAS-Campus de Fuentenueva-18071-GRANADA -España

Prof. D. Francisco Javier Alegre Bayo
Coordinador del Grado en Ingeniería Civil
ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos
Universidad de Granada

Estimado Sr. Coordinador,

Me dirijo a Usted como Director del Departamento de Estadística e I.O de esta Universidad para informarle que, una vez concluido el periodo de docencia correspondiente a este segundo cuatrimestre, los profesores que han impartido el presente curso académico la asignatura Matemáticas III del Grado en Ingeniería Civil, me han hecho saber que pese a los esfuerzos por ajustar temporalmente la programación de los temas, no se ha dispuesto de tiempo suficiente para desarrollar el último tema de la asignatura destinado al Análisis Numérico.

Teniendo asignados esta asignatura 6 ECTS, debe desarrollar en su programa los siguientes contenidos formativos: Estadística Descriptiva, Cálculo de Probabilidades, Inferencia Estadística, Optimización y Análisis Numérico.

Siguiendo el nuevo diseño de la enseñanza universitaria en el marco del EEES, la temporización de contenidos y tareas a desarrollar que ello ha supuesto, ha conducido a que a este tema sólo se le pueda dedicar la última sesión del curso, aún cuando a los alumnos se les ha ido facilitando algunos materiales docentes a fin de hacer todo lo posible por desarrollar el programa previsto.

Dada la escasez de tiempo, en un grupo se optó por presentar en esta última clase un resumen introductorio del Análisis Numérico, y en los otros dos por intentar ejercitar el nuevo papel formativo de la evaluación mediante la propuesta de una tutoría grupal dedicada a la corrección de una prueba objetiva de conocimientos de la asignatura.

Creo necesario poner en su conocimiento esta situación, dado que previsiblemente en los próximos cursos se producirá una situación similar y por tanto, no se dispondrá de tiempo suficiente para acometer el estudio de las técnicas de Análisis Numérico más allá de una breve introducción a las mismas. Por todo ello, consideramos que debería replantearse darle otra ubicación al Análisis Numérico por resultar inviable dentro de la asignatura Matemáticas III.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo

Fdo: Ramón Gutiérrez Jaimes



Mª Jesús Rosales Moreno

Carmen Martínez Álvarez