

asociadas a esta titulación.

A tal efecto, el estudiante que desea ingresar en la Escuela con objeto de desarrollar el plan formativo propuesto debiera verificar las siguientes condiciones:

- Poseer conocimientos, habilidades y aptitudes que hagan posible un desarrollo y superación del plan de estudios.
- Tener conocimientos principalmente de Física y Matemáticas, así como conocimientos metodológicos, tecnológicos y socioeconómicos pertinentes con el nivel medio superior.
- Creatividad e ingenio; capacidad de análisis y síntesis, mentalidad analítica y crítica, además de saber manejar instrumentos elementales de medición, tener hábitos de resolver problemas y criterio de decisión, completando todo lo anterior con un manejo adecuado de las relaciones humanas, un gran interés por el área de la construcción, interés y vocación por el estudio y el trabajo, alto sentido de responsabilidad, sinceridad, honradez y disciplina, confianza en sí mismo, voluntad de colaboración y disposición para trabajar en equipo.

4.3 Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

Sistemas de apoyo y orientación comunes a la UGR

Cada año, al inicio del curso académico, la UGR organiza unas **Jornadas de Recepción** en las que se realizan actividades específicamente dirigidas al alumnado de nuevo ingreso, al objeto de permitirle tomar contacto con la amplia (y nueva) realidad que representa la Universidad. La finalidad es que conozca no sólo su Centro, sino también los restantes, y se conecte con el tejido empresarial y cultural de la ciudad así como con las instituciones y ámbitos que puedan dar respuesta a sus inquietudes académicas y personales.

El Secretariado de Información y Participación Estudiantil (Vicerrectorado de Estudiantes) publica anualmente la *Guía del Estudiante*, que ofrece una completa información sobre los siguientes aspectos: la UGR; la ciudad de Granada; el Gobierno de la UGR; el Servicio de becas; el Gabinete de atención social; la Oficina de gestión de alojamientos; el Gabinete de atención psicopedagógica; el Centro de promoción de empleo y prácticas; la Casa del estudiante; los Secretariados de asociacionismo, de programas de movilidad nacional, y de información y participación estudiantil; el carné universitario; el bono-bus universitario; la Biblioteca; el Servicio de informática; el Servicio de comedores; actividades culturales; el Centro juvenil de orientación para la salud; el Defensor universitario; la Inspección de servicios; la cooperación internacional; la enseñanza virtual; programas de movilidad; cursos de verano; exámenes; traslados de expediente; la simultaneidad de estudios; títulos; el mecanismo de adaptación, convalidaciones y reconocimiento de créditos; estudios de tercer ciclo y masters oficiales; el seguro escolar; becas y ayudas; y un directorio de instituciones y centros universitarios. Esta guía está a disposición de todos los estudiantes tanto si residen en Granada como si no, ya que puede descargarse gratuitamente desde la página web del Vicerrectorado de Estudiantes.

Sistemas de apoyo y orientación propios del Centro o Titulación

La Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos desarrolla diversas actividades dirigidas fundamentalmente a los alumnos de los primeros años de carrera que se concretan en:

a) Información / Jornadas de acogida

Dentro de los actos de inauguración del curso académico, en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos se lleva a cabo la *Jornada de acogida para estudiantes de nuevo ingreso*, organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes, el Gabinete Psicopedagógico de la UGR y la dirección de la ETSICCP, cuyos objetivos principales son:

- Ofrecer una visión general de la universidad, su estructura, organización y servicios
- Orientar sobre el significado de su nueva trayectoria universitaria
- Dar a conocer los cauces de participación del alumnado en los órganos colegiados de gobierno de la universidad
- Informar sobre el asociacionismo y la delegación estudiantil
- Concienciar a los estudiantes sobre algunas claves que pueden mejorar su ajuste a la vida universitaria y que les permitan afrontar sus estudios con éxito.
- Presentar los servicios y recursos del centro donde se va a desenvolver la vida del estudiante
- Informar sobre las características más relevantes de su plan de estudios

El contenido se estructura en dos partes:

1ª Parte

Orientación académico-vocacional.

- El significado de esta nueva etapa universitaria
- La participación institucional: claustro universitario, junta de centro y departamentos
- Asociacionismo y delegación de alumnos
- El programa de las asignaturas: características generales. Los itinerarios académicos
- Los estudios que vienen bajo el marco del EEES
- La importancia de hacer currículo

Algunas claves para favorecer el ajuste a la vida universitaria

- Hábitos de vida saludables (higiene del sueño, alimentación, ocio, deporte...)
- Postergación ("el hábito de dejarlo para después")
- Organización y planificación del tiempo
- Asistencia activa a clase
- Técnicas de trabajo intelectual

Servicios y recursos más significativos de la UGR

- La página www.ugr.es, el correo electrónico personalizado, el carné universitario
- Alojamiento, comedores, bonobús y deportes
- Becas y ayudas al estudio
- Formación continua: cursos, experto y master. Los idiomas. La formación on-line.

Parte B

- Recursos y servicios de la Escuela
- Órganos de participación de los estudiantes
- La delegación de alumnos
- Plan de estudios de la ICCP: Presente y futuro

b) Guía Docente

Con la puesta en marcha del nuevo Título de Grado en Ingeniería Civil se elaborarán las correspondientes Guías docentes donde el alumno tendrá a su disposición la planificación de cada asignatura en cuanto a las actividades presenciales y no presenciales, fórmulas de evaluación, materiales, herramientas complementarias y guías de uso de los recursos informáticos. Además se le facilitará información útil para el desarrollo de actividades complementarias a su formación.

c) Cursos de orientación para el alumnado de nuevo ingreso

Desde el curso académico 2005-2006, la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos viene organizando en el mes de septiembre, previo al inicio del curso académico, este curso con el objetivo principal de complementar la formación inicial de los estudiantes de nuevo ingreso en lo que respecta a materias fundamentales se refiere.

Se imparten conocimientos de las materias básicas de la titulación, necesarios para poder afrontar las asignaturas de primer curso en condiciones favorables. Las clases son impartidas por profesores pertenecientes a los Departamentos responsables de las propias asignaturas. Además de los conocimientos teóricos y prácticos, en las clases se incide en el método de estudio adecuado para cada una de ellas, aconsejando a los alumnos sobre cómo deben organizarse para preparárselas convenientemente

d) Página web.

La Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos cuenta con una web propia (<http://etsiccp.ugr.es>), que ofrece información completa sobre:

- Toda la información sobre la Escuela y los servicios que ofrece, normativas, trámites on-line, etc.
- Las guías docentes del alumnado y los programas de las diferentes materias (programas detallados, criterios de evaluación, horarios de tutorías, calendario de exámenes,...)
- El E.E.E.S.
- Salidas Profesionales

4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la Universidad