

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnológico	Análisis Químico de Productos Biotecnológicos	2º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
TEORÍA: Monsalud del Olmo Iruela SEMINARIOS: Monsalud del Olmo Iruela LABORATORIO: Monsalud del Olmo Iruela Ana M. Gómez Caravaca M. Teresa Ramón Márquez			Despacho nº 34, Dpto. Química Analítica, 3ª planta, Edificio III, Facultad de Ciencias. Monsalud del Olmo: mdolmo@ugr.es Ana M. Gómez Caravaca: anagomez@ugr.es M. Teresa Ramón Márquez: tererm@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			Lunes 16:00 - 19:00 h, Martes, Miércoles, Viernes: 10:00-11:00 h, Despacho 34		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Biotecnología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Se recomienda que el estudiante haya completado el módulo de formación básica y que siga el orden cronológico de las enseñanzas del módulo.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Química Analítica en Biotecnología. Calibración y cuantificación en análisis químico. Preparación de muestra. Validación de métodos bioanalíticos. Cromatografía y electroforesis capilar analíticas: fundamentos e instrumentación. Espectrometría de masas: analizadores. Aplicaciones analíticas en biotecnología: biomoléculas sencillas, biomacromoléculas y biopolímeros.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



Básicas y generales:

CG2 - Capacidad para el análisis de estabilidad, control e instrumentación de procesos biotecnológicos.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Específicas:

CE28 - Aplicar los métodos instrumentales a los sistemas de interés biotecnológico e interpretar la información estructural y cuantitativa que éstos proporcionan.

CE25 - Entender y relacionar los fundamentos, metodología y aplicaciones de los recursos de la química analítica utilizados en biotecnología.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Diferenciar y describir las metodologías y operaciones unitarias relacionadas con los procesos analíticos y relacionarlas con el flujo de la información analítica.
- Clasificar las técnicas analíticas utilizadas más frecuentemente en el análisis y control de productos biotecnológicos.
- Describir los fundamentos de la cuantificación analítica en base a las metodologías de calibración y preparación de la muestra.
- Definir y describir los parámetros descriptivos de los métodos bioanalíticos y su aplicación en la selección de éstos en base al problema biotecnológico.
- Conocer los fundamentos físico-químicos, los procesos implicados y las modalidades principales de la cromatografía y electroforesis capilar.
- Resolver problemas numéricos relacionados con la aplicación de la cromatografía y electroforesis capilar, y tratar e interpretar los resultados experimentales en el laboratorio.
- Conocer las pautas fundamentales a aplicar en un estudio de validación de métodos bioanalíticos.
- Explicar de manera comprensible fenómenos y procesos relacionados con el análisis de productos derivados de la industria biotecnológica.
- Disponer de los conocimientos mínimos necesarios para participar en la toma de decisiones sobre la selección de estrategias para abordar problemas analíticos relacionados con el control de productos biotecnológicos.
- Tomar conciencia de que el papel del químico analítico actual no se restringe a las operaciones técnicas en el ámbito del laboratorio.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Introducción al Análisis Químico en Biotecnología

Diversidad de problemas biotecnológicos en el mundo actual. El proceso analítico en biotecnología. Técnicas de análisis y métodos analíticos.

Tema 2. Validación de métodos analíticos

Calibración: fundamentos y tipos. Parámetros de calidad de un método analítico. Evaluación de la veracidad y precisión. Trazabilidad e incertidumbre.



Tema 3. Toma y tratamiento de muestra

Definición de muestra. Tipos de muestras. Plan de muestreo. Preparación de la muestra para el análisis: Disolución, aislamiento y preconcentración, derivatización.

Tema 4. Introducción a las técnicas de separación.

Técnicas de separación: Clasificación. Separaciones cromatográficas. Separaciones electroforéticas: Electroforesis convencional e introducción a la electroforesis capilar.

Tema 5. Cromatografía de gases.

Introducción. Configuración de un cromatógrafo de gases. Técnicas de muestreo: Purga y trampa, espacio en cabeza, microextracción en fase sólida. Derivatización.

Tema 6. Cromatografía de líquidos.

Introducción. Optimización de la eficacia y resolución. Configuración de un cromatógrafo de líquidos. Modos de trabajo en cromatografía de líquidos. Derivatización.

Tema 7. Electroforesis capilar.

Introducción. Fundamento. Instrumentación. Modos de trabajo. Acoplamiento a espectrometría de masas.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

Esta actividad se realiza de forma paralela al desarrollo de los contenidos especificados en el temario teórico.

- Se propondrán temas de trabajo y debate sobre aspectos diversos que los estudiantes, organizados en Grupos de Trabajo, prepararán.
- Tratamiento de datos experimentales en la resolución de problemas biotecnológicos.

Prácticas de Laboratorio

Práctica 1. Análisis de compuestos de interés biotecnológico por cromatografía de gases

Práctica 2. Tratamiento de muestra y análisis de compuestos de interés biotecnológico por cromatografía líquida de alta resolución I

Práctica 3. Tratamiento de muestra y análisis de compuestos de interés biotecnológico por cromatografía líquida de alta resolución II

Práctica 4. Análisis de compuestos de interés biotecnológico por cromatografía iónica

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Fundamentos de Química Analítica (8ª Edición) D.A. Skoog, D.M. West, F.J. Holler, S.R. Crouch, ed. Thomson, 2005.
- Principios de Análisis Instrumental (6ª Edición) D.A. Skoog, F.J. Holler, S. R. Crouch. ed. Cengage Learning, 2008.
- Analytical Chemistry (7ª Edición) G.D. Christian, P. Dasgupta, K. Schug, ed. Wiley, 2013.
- Analytical Chemistry (2.0 electronic version), D. Harvey, 2010.
Descargable en: [http://www.asdlib.org/onlineArticles/ecourseware/Analytical Chemistry 2.0/Welcome.html](http://www.asdlib.org/onlineArticles/ecourseware/Analytical%20Chemistry%202.0/Welcome.html)



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Técnicas de separación en Química Analítica. R. Cela, R.A. Lorenzo, M.C. Casais, ed. Síntesis, Madrid 2002.
- Toma y tratamiento de muestras. C. Cámara, ed. Síntesis, Madrid 2002.
- Electroforesis capilar: Aproximación según la técnica de detección, A. Segura, A. Fernández, Universidad de Granada, 2005.
- Análisis instrumental. I. Sierra, D. Pérez, S. Gómez, S. Morante, Netbiblo, 2010.
- Bioanalytical chemistry, S.R. Mikkelsen, E. Cortón, Wiley-interscience, 2004.
- Estadística y Quimiometría para Química Analítica. J.N. Miller y J.C. Miller, Ed. Prentice Hall, Madrid 2002.

ENLACES RECOMENDADOS

<https://www.youtube.com/watch?v=08YWhLTjlf0&feature=relmfu>
https://www.youtube.com/watch?v=kz_egMtdnL4&feature=relmfu

METODOLOGÍA DOCENTE

Para que el proceso enseñanza-aprendizaje resulte eficaz, las diferentes modalidades organizativas (clases teóricas, seminarios, clases prácticas, tutorías, trabajo autónomo y en grupo) se desarrollarán utilizando los siguientes métodos de enseñanza-aprendizaje:

- Lección expositiva de la parte teórica, favoreciendo la participación de los estudiantes mediante el interrogatorio oral, pruebas del minuto y actividades de aprendizaje cooperativo.
- Seminarios y clases prácticas: Estudio de casos mediante aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas, aprendizaje basado en problemas (ABP).
- Tutorías individuales y grupales.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Se puede elegir entre dos tipos de evaluación:

- Evaluación continua
- Evaluación única final

EVALUACIÓN CONTINUA:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Exámenes escritos para la evaluación de conocimientos y escrito/práctico para las habilidades y destrezas adquiridas en el laboratorio. (SE1)
- Realización individual de cuestionarios escritos/vía Moodle (pruebas de seguimiento) sobre los descriptores recogidos en la guía. (SE3, SE8)
- Elaboración de un portafolio para las sesiones de laboratorio. (SE2)
- Realización de actividades en Grupos de Trabajo y discusión con el Profesor. (SE5, SE6)
- Seguimiento de la participación en clase a través de las “pruebas del minuto (OMP)”. (SE4)



CRITERIOS DE EVALUACION

- Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos.
- Valoración de las actividades realizadas, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo argumentado y actualización de la bibliografía consultada.
- Grado de implicación y actitud del alumnado
- Asistencia/aprovechamiento a clases de laboratorio, seminarios, tutorías y sesiones en grupo.

CALIFICACION FINAL

EVALUACIÓN CONTINUA:

La superación de la asignatura requerirá el cumplimiento de los siguientes criterios:

- 1) Realización de exámenes escritos con cuestiones teórico-prácticas relacionadas con los temas tratados a lo largo de la asignatura. Constituye el 70% de la calificación final.
- 2) La realización de las actividades representará el 10% de la calificación final.
- 3) La asistencia a las sesiones de laboratorio es obligatoria. La calificación de las mismas constituirá un 20% de la calificación final. Para su valoración se tendrá en cuenta:
 - a) El nivel de implicación en todas las sesiones prácticas.
 - b) El nivel de competencias alcanzado.

NOTA:

La superación de la asignatura no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia. Para ello el estudiante ha de aprobar por separado la teoría y las prácticas, debiendo obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada una de las partes.

Evaluación Extraordinaria

El examen extraordinario, a realizar el 18 de Julio de 2017, será un examen escrito que supondrá el 70% de la asignatura. El resto de calificaciones serán las de la evaluación ordinaria (por curso).

EVALUACIÓN ÚNICA:

De acuerdo con la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la UGR (20-05-2013), se contempla la realización de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua.

- Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, deberá solicitarlo por escrito al Director del Departamento de Química Analítica acompañándola con la documentación que justifique dicha solicitud.

Esta evaluación única final constará de una prueba constituida por dos partes: 1) Un examen teórico-práctico en el laboratorio debiendo obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 para superarlo. 2) La realización de una prueba escrita con cuestiones teórico-prácticas relacionadas con el temario de la asignatura.



INFORMACIÓN ADICIONAL

FECHAS DE EXAMENES:

Convocatoria Ordinaria (examen Final): 08/02/2017

Convocatoria Extraordinaria: 18/07/2017

Para el alumnado evaluado mediante evaluación continua, la parte aprobada (teoría o prácticas) se mantiene hasta la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico.



ugr

Universidad
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>