GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CULTIVO DE CÉLULAS Y DE ORGANISMOS

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 09/06/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento de Parasitología: 12/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIP0	
Biosalud		3°	20	6	Optativa	
PROFESORES				DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
 Antonio Osuna Carrillo de Albornoz¹ F. David Martín Oliva² M. Rosario Sepúlveda Justo³ José Ángel Traverso Gutiérrez⁴ 		Facultad de ² Departam Ciencias.E- ³ Departam Ciencias.E- ⁴ Departam	¹Departamento Parasitología,Edificio Mecenas, Facultad de Ciencias.E-mail: aosuna@ugr.es ²DepartamentoBiología Celular, Facultad de Ciencias.E-mail: dmoliva@ugr.es ³Departamento Biología Celular, Facultad de Ciencias.E-mail: mrsepulveda@ugr.es ⁴DepartamentoBiología Celular, Facultad de Ciencias.E-mail: traverso@ugr.es			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			² Lunes, mie ³ Martes, m	¹ Jueves de 10 h a 12 h y viernes de 9 h a 13 h ² Lunes, miércoles y jueves de 12 h a 14h ³ Martes, miércoles y jueves de 12 h a 14 h ⁴ Lunes, martes, miércoles y jueves de 12:30 h a 14		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRAI	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
			1			

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

• Se recomienda seguir el orden cronológico de las enseñanzas del grado y haber aprobado las asignaturas del módulo de formación básica y un 50% de las materias obligatorias.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Cultivo células/tejidos. Medios de cultivo. Cultivos en monocapa, cultivos en suspensión. Métodos de separación celular. Cultivo desde explantes. Diferenciacióny transformación celular. Líneas celulares. Cultivos, cultivos continuos. Recuentos celulares. Factores de escalado. Cultivos en flujo continuo. Fermentadores. Células encapsuladas. Criopreservación. Bancos celulares. Tipificación de líneas celulares. Contaminantes. Clonación celular. Hibridación celular. Cuantificación y evaluación productos biotecnológicos. Cultivo organismos



intracelulares. Citotoxicidad. Evaluación actividad antineoplásica. Transfección. Uso de microscopía de fluorescencia y confocal. Microscopía electrónica. Cultivos Vegetales. Medios de Cultivo. Uso de hormonas. Cultivos en suspensión. Cultivos de callos, raíces y tallos, obtención de plántulas. Cultivos especiales de protozoos. Otros cultivos.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

De acuerdo con la memoria de Verificación del Grado en Biotecnología, en esta asignatura se contribuye a la adquisición de las Competencias Generales (CG), Básicas (CB), Transversales (CT) y Específicas (CE) enumeradas a continuación:

- CG1 Conocer los principios básicos de la dinámica de fluidos y la transmisión de calor, así como su aplicación a la resolución deproblemas en el campo de la ingeniería bioquímica.
- CG2 Capacidad para la modelización, simulación y optimización de procesos y productos biotecnológicos.
- CG₃ Capacidad para el análisis de estabilidad, control e instrumentación de procesos biotecnológicos.
- CG4 Diseñar las líneas básicas, organizar y gestionar una planta biotecnológica.
- CG5 Conocer los principios básicos de la estructura y funcionalidad de los sistemas biológicos.
- CG6 Capacidad para comprender los mecanismos de modificación de los sistemas biológicos y proponer procedimientos demejora y utilización de los mismos.
- CG7 Correlacionar la modificación de organismos con beneficios en salud, medio ambiente y calidad de vida.
- CG8 Diseñar nuevos productos a partir de la modificación de organismos y modelización de fenómenos biológicos.
- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de laeducación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
- competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro desu área de estudio
- CB₃ Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
- para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como noespecializado
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriorescon un alto grado de autonomía
- CT1 Capacidad de análisis y síntesis
- CT2 Capacidad de organizar y planificar
- CT₃ Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y de resolver problemas
- CT4 Capacidad de comunicar de forma oral y escrita en las lenguas del Grado
- CT5 Razonamiento crítico
- CT6 Compromiso ético, con la igualdad de oportunidades, con la no discriminación por razones de sexo, raza o religión y con laatención a la diversidad
- CT7 Sensibilidad hacia temas medioambientales
- CT8 Capacidad para la toma de decisiones
- CT9 Capacidad de trabajar en equipo y en entornos multidisciplinares



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Adquirir los conocimientos de las tecnologías del uso de los cultivos celulares animales y vegetales.
- Conocer los usos de los cultivos celulares y sus aplicaciones en el desarrollo de proyectos biotecnológicos y en la producción biotecnológica.
- Manejar los cultivos celulares y su transformación como herramientas para la producción de desarrollos biotecnológicos.
- Definir y describir los parámetros de las metodologías experimentales de los cultivos celulares y su aplicación a los problemas biotecnológico.
- Familiarizarse con el uso de cultivos celulares en la valoración de moléculas farmacológicamente activas frente a dichas células o patógenos de ellas.
- Manejar los procesos de estandarización de líneas celulares y su preservación.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Tema 1.Fundamentos y uso de un laboratorio de cultivo.

Seguridad biológica.

Instrumentación.

Fermentadores.

Criopreservación.

Material y medios de cultivo.

Manipulación y almacenamiento.

Tema 2. Cultivos de células animales.

Cultivos en suspensión, cultivos en monocapa.

Cultivos de explantes y primarios. Métodos de separación celular.

Líneas celulares: siembra, pase y congelación. Recuento celular y factores de escalado.

Tipificación celular y bancos celulares.

Cultivo de células madre embrionarias. Diferenciación y transformación celular.

Tema 3. Cultivos histotípicos, organotípicos y de órganos.

Tema 4. Cultivos de células vegetales.

Equipamiento y medios de cultivo para células vegetales.

Tipos de cultivos: células, tejidos y plántulas.

Cultivos en suspensión y en soporte sólido. Uso de hormonas.

Preparación de protoplastos y callos.

Métodos de transformación.

Tema 5. Técnicas asociadas a los cultivos celulares.

Tipos de Microscop'ia: contraste de fases, fluorescencia, confocal y electr'onica.

Técnicas inmunológicas. Anticuerpos Monoclonales y Policlonales. Inmuno-citoquímica. Marcajes múltiples.

Transfección y transducción. Sobre-expresión y silenciamiento. Clonación celular.

Citómetría de flujo.

Evaluación de la actividad antineoplásica y citotoxicidad.

Tema 6. Cultivos de organismos intracelulares (virus, parásitos, protozoos).



BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

- Animal Cell Culture Techniques. Martin Clynes, 2012. Editorial Springer.
- Culture of Animal Cells: A Manual of Basic Technique and Specialized Applications, Sixth Edition. R. Ian Freshney, 2011. Editorial Wiley.
- Técnicas en Histología y Biología Celular. Luis Montuenga, Francisco J Esteban y Alfonso Calvo, 2014. Editorial Elsevier Masson. 2ª Edición.
- Plant Tissue Culture Concepts and Laboratory Exercises. Robert N. Trigiano, Dennis J. Gray, 1999. Editorial CRC Press. 2ª Edición.
- Animal Cell Culture a practical approach RI Freshney IRL Press
- The cultivation of Parasites in vitro Yaylor and Baker. Blackwell
- Methods of cultivating parasites in vitro Angela Tayor and John R Baker Academic Press
- In vitro methods for parasite cultivation. Taylor and Baker Academic Pres
- Methods and Techniques in virology P Payement & Trudel Dekker Press

ENLACES RECOMENDADOS

http://www.porquebiotecnologia.com.ar/index.php?action=cuaderno&opt=5&tipo=1¬e=98 http://porquebiotecnologia.com.ar/index.php?action=cuaderno&opt=5&tipo=1¬e=35 http://www.argenbio.org/adc/uploads/pdf/Cultivos%20celulares%20II%20Euge.pdf

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades programadas para la consecución de las competencias y objetivos propuestos son:

- Clases de teoría (40 horas), en las que el profesor explicará los fundamentos teóricos de la asignatura ayudándose de dibujos y esquemas, expuestos en diapositivas o presentaciones con ordenador y que se pondrán a disposición del alumnado.
- Clases prácticas (20 horas) de laboratorio y/o seminarios-talleres, en las que el alumno aprenderá y discutirá las técnicas básicas sobre elCultivo Celular.
- **Tutorías** personalizadas, en las que el profesor, a requerimiento del alumno y en el horario establecido, resolverá las dudas que le plantee y orientará su labor de estudio.
- Dedicación personal (90 horas) del estudiante a labores de estudio, realización de actividades no presenciales, tutorías, etc., que le permitirán obtener los conocimientos derivados de las actividades realizadas en las clases teóricas y prácticas.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- EVALUACIÓN ORDINARIA:

- **A**. Evaluación de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno mediante un único examen final. Este apartado constituirá el 70% de la calificación final.
- **B**. Evaluación de las actividades de laboratorio y/o seminarios-talleres mediante un examen de prácticas y valoración de la asistencia activa del alumno a dichas sesiones. Este apartado constituirá el 30% de la calificación final.



Página 4

- La calificación final obtenida en la evaluación será la suma de las valoraciones numéricas ponderadas de los dos apartados descritos anteriormente.
- Para superar la asignatura el alumno deberá obtener una calificación final de 5 o más puntos.
- Entre o y 4,99 se obtendrá la calificación de Suspenso, entre 5 y 6,99 Aprobado, entre 7 y 8,99 Notable y entre 9 y 10 Sobresaliente. Las Matrículas de Honor se concederán a los Sobresalientes con calificaciones más altas, por orden numérico decimal.
- **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**:De acuerdo con la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la UGR en vigor, se contempla la realización de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o desde su matriculación, si esta fuera posterior al inicio de impartición de la asignatura, deberá solicitarlo por escrito al Director del Departamento de uno de los Deparatmentos afectados acompañándola con la documentación que justifique dicha solicitud.

Esta evaluación consistirá en la realización de un examen escrito sobre los contenidos del programa teórico y práctico.

- **EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA**: Aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria podrán ser evaluados mediante un único examen extraordinario que incluirá la evaluación del programa teórico y del programa de prácticas.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Más información en http://docencia.ugr.es/pages/_grados-verificados/o8251gradoenbiotecnologia/!

