GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (♥)

FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA Y BIOINFORMATICA

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización24/05/2019)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 15/07/2020)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Básico	Informática	1º	1º	9	Obligatoria
PROFESORES(1)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
 Coral del Val Muñoz: teoría y Prácticas Grupo 2 Carlos Porcel Gallego: Grupo 1 de prácticas 			Dpto. Ciencias de la Computación, Facultad de Ciencias Modulo B del Edificio Mecenas. Despacho M6 Correo electrónico: delval@decsai.ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			http://decsai.ugr.es/index.php?p=profesores		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Grado en Biotecnología		Cumplimentar procede	con el texto correspor	ndiente, si	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					

r naratization if a randomizing for processes

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Conceptos básicos.

- Sistemas numéricos y lógica booleana.
- Datos. Tipos de datos.
- Sistemas operativos.

Herramientas de trabajo y comunicación:

- Ofimática
- Tratamiento de datos con hojas de cálculo.

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(w) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)



Búsqueda de información

- Navegadores
- Bases de datos
- Bibliotecas universitarias.

Concepto de programa.

- Diagrama de flujo.
- Lenguajes de programación.
- Algoritmos y estructuras de datos.

Programación básica en algún lenguaje de uso habitual en el tema

- Aplicación de la informática a la Biotecnología.
- Bases de datos de secuencias.
- Proyectos genómicos y repositorios de datos.
- Algoritmos de alineación de secuencias.
- Creación de alineamientos de secuencias múltiples.
- BLAST, FASTA y búsquedas en bases de secuencias biológicas
- Análisis de los pathways regulatorios y metabólicos

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Básicas y Generales

- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Básicas y Generales

- CT1 Capacidad de análisis y síntesis.
- CT3 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y de resolver problemas.
- CT5 Razonamiento crítico.
- CT9 Capacidad de trabajar en equipo y en entornos multidisciplinares.

Específicas

- CE2 Poseer habilidades matemáticas, estadísticas e informáticas para obtener, analizar e interpretar datos, y para entender modelos sencillos.
- CE3 Saber buscar, obtener e interpretar la información de las principales bases de datos biológicos (genómicos, transcriptómicos, proteómicos, metabolómicos y similares derivados de otros análisis masivos) y de datos bibliográficos, y usar herramientas bioinformáticas básicas.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)



- Saber buscar, obtener e interpretar la información de las principales bases de datos biológicos y de datos bibliográficos y usar las herramientas bioinformáticas básicas.
- Manejar las bases de datos y programas informáticos que pueden emplearse en el ámbito de la Biotecnología y Biología Molecular.
 - Emplear estrategias de data mining para la extracción, análisis e interpretación de datos.
 - Implementar y utilizar programas propios
 - Utilizar software implementados por terceros

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

TEMA 1. Introducción a la Informática.

Conceptos básicos y definiciones. Soporte lógico y soporte físico. Estructura funcional de los ordenadores. Principales aplicaciones de los ordenadores en el ámbito de la Biotecnología. Tipos de ordenadores y tipos de Software. Redes de ordenadores. Internet.

TEMA 2. Representación de la Información.

Codificación. Representación de texto y datos numéricos. Introducción a la representación y al tratamiento de imágenes.

TEMA 3. Fundamentos de programación.

Tipos de lenguajes. Elementos básicos de los lenguajes de programación. El proceso de traducción y ejecución de programas. Fundamentos de algorítmica.

TEMA 4. Datos y Estructuras en Programación

Datos, tipos de datos y expresiones. Operaciones de entrada / salida. Estructura secuencial. Estructuras condicionales. Estructuras repetitivas. Manipulación de vectores y matrices. Programación modular. Aplicaciones en el ámbito de la biotecnología.

TEMA 5 Bioinformatica.

Introducción a la Bioinformática. Búsquedas de similaridad NCBI Blast, y alineamientos múltiples. Análisis Funcional de Proteínas: identificación de motivos y dominios, arquitectura de dominios, estructura de proteínas.

TEMA 6 Nuevas tecnologías y mineria de datos

Nuevas tecnologías de secuenciación (NGS) (e.g. RNA-Seq, Chip-Seq, Chip-Chip), normalización, selección de genes. Técnicas de minería de datos en bioinformática: clustering, clasificación, predicción, visualización (e.g. heatmaps y networks).

TEMARIO PRÁCTICO:

- **Práctica 1:** Hojas de Cálculo: su uso para el análisis de datos experimentales.
- Práctica 2: Programación básica
- Práctica 3: Programación intermedia
- **Práctica 4:** Inteligencia Artificial aplicada al análisis de Datos Biotecnológicos
- Práctica 5: Software de Aplicación en Biotecnología y Biología Molecular

SEMINARIOS



- Seminario 1: Búsqueda de información en Internet, Bases de datos bibliográficas y en Bibliotecas Digitales
- **Seminario 2:** Repositorios de datos omicos de ENSEMBL

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- La Biblia de Office. Bott, E. & Leonhard, W. 2007. Anaya Multimedia. 2007.
- Matlab: Una introducción con ejemplos prácticos. Gilat, A. Reverte. 2006.
- *Matlab : An introduction with applications.* Gilat, A. Wiley. 2008.
- Bioinformatics. The Machine Learning Approach. P. Baldi & S. Brunak, 2nd edition, The MIT Press. 2001.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Bioinformatics for Dummies, 2nd Edition. By Jean-Michel Claverie, Cedric Notredame. Wiley. 2006.
- Bioinformatics for Biologists. Pavel Pevzner, Ron Shamir. Cambridge University Press. 2011
- Developing Bioinformatics Computer Skills. Cynthia Gibas, Per Jambeck. O'Reilly Media. 2001
- Data Mining Concepts and Techniques. J. Han & M. Kamber, Morgan Kaufmann Publishers, 2001.

ENLACES RECOMENDADOS

- Introduction to Biology and Computer Science. Harvey Mudd College: https://www.cs.hmc.edu/twiki/bin/view/CS6
- Computer Science in the natural sciences. University of Cambridge: http://www.cl.cam.ac.uk/teaching/1314/part1a-other.html
- Quantitative Biology Workshop. M.I.T.
 - https://www.edx.org/course/mitx/mitx-7-qbwx-quantitative-biology-1714
- Grado de Biotecnología Molecular. Universität Heidelberg (Alemania)
 http://www.molekulare-biotechnologie.de/index.php?option=com_content&view=article&id=65&Itemid=64
- Informática. Grado de Biotecnología. Universidad de Salamanca: http://www.usal.es/webusal/files/Grado_Biotecnologia%202012-2013.pdf

METODOLOGÍA DOCENTE

La práctica docente seguirá una metodología mixta, que combinará teoría y práctica, para lograr un aprendizaje basado en la adquisición de competencias y que sea cooperativo y colaborativo. Las actividades formativas comprenderán:

- **Clases de teoría**. (1.68 ECTS/42 horas) CT1, CT3, CT5, CE2, CE3, CB3, CB5 Expondrán claramente los objetivos principales del tema y desarrollarán en detalle los contenidos necesarios para una correcta comprensión de los conocimientos. Se realizarán dos tipos de clases teóricas:
 - A) Lección magistral para cada Unidad Temática en la que se presentan los contenidos del tema, se suscitan cuestiones para debate y se proponen diferentes actividades de aprendizaje
 - B) Sesiones de discusión en las que se establecen debates para profundizar en la compresión de los contenidos del tema y se discuten los ejercicios y trabajos propuestos como actividad individual.



- Las sesiones de seminarios (0.24 ECTS/6 horas) CT1, CT5

Estas actividades proporcionarán temas de análisis (estableciendo los procedimientos de búsqueda de información, análisis y síntesis de conocimientos) o plantearán problemas concretos que se desarrollarán de forma individual o grupal.

- Las sesiones de prácticas. (1,56 ECTS/39 horas) CB3, CB5,CT3,CT5, CT9,CE2, CE3

Trabajo práctico dirigido siguiendo los protocolos preparados a tal efecto. Los estudiantes manejarán las aplicaciones software apropiadas y resolverán cuestiones prácticas. Después de cada sesión habrá de entregarse un informe con los resultados del trabajo realizado.

- Las tutorías individuales y colectivas (0,12 ECTS/3 horas) CB3, CB5, CT5

Ofrecerán apoyo y asesoramiento personalizado o en grupos con un pequeño número de alumnos para abordar las tareas encomendadas en las actividades formativas indicadas previamente o específicas del trabajo personal. El profesor jugará un papel pre-activo, orientando hacia un aprendizaje colaborativo y cooperativo, a lo largo de todo el curso.

- Estudio y trabajo del alumno (3,72 ECTS/93 horas) CB3, CB5, CT3,CT5, CT9,CE2, CE3

Estudio de los contenidos de los diferentes temas, resolución de problemas y análisis de cuestiones teóricoprácticas, elaboración de trabajos tutelados tanto de teoría como de prácticas, así como el trabajo realizado en la aplicación de los sistemas de evaluación.

- Trabajo en grupo (1,68 ECTS/42 horas) CT9, CT5

Elaboración de trabajos tutelados tanto de teoría como de prácticas en colaboración con otros estudiantes de la asignatura. Se introducirán y potenciarán las técnicas de trabajo en equipo más comunes.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Evaluación Continua

Convocatoria Ordinaria

- Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas informáticos. 50% de la calificación.
- Resultados obtenidos durante la realización y evaluación de las actividades prácticas. 15% de la calificación.
- Realización de trabajos tutelados y su defensa y examen práctico 30% de la calificación.
- Participación del estudiante en todas las actividades formativas. 5% de la calificación.
- Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación mayor a 4 en la parte de teoría y la media ponderada de las prácticas y trabajos tutelados también deberá ser mayor que 4. En caso de que no se llegue al mínimo en alguna de las partes, se le asignara al estudiante como calificación final la mínima que se haya sacado en ambas partes.

Actividades Formativas	Ponderación	
Parte Teórica	50.00%	



Parte Práctica y Seminarios	45.00%
Participación	5.00%

Convocatoria Extraordinaria

- En esta convocatoria el alumno se examinará necesariamente de la parte/s suspensa/s (teórica y/o práctica).
- En esta convocatoria se considera parte práctica los epígrafes parte práctica y otros anteriormente mencionados
- El alumno tendrá la opción de presentarse a la(s) parte(s) que estime oportuno (teórica y/o práctica)
- El alumno que se presente a una parte, perderá la nota obtenida en convocatoria ordinaria en dicha parte.
- El alumno que no se presente a una parte, mantendrá la nota alcanzada en convocatoria ordinaria en dicha parte.
- La nota final será el resultado de la media aritmética de las partes, sin necesidad de alcanzar el cuatro en las dos partes

Actividades Formativas	Ponderación	
Parte Teórica	50.00%	
Parte Práctica (incluye seminarios, participación, trabajos tutelados y su defensa)	50.00%	

Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa sobre planificación docente y organización de exámenes vigente en la Universidad de Granada.

Evaluación única final

La evaluación única final se realizará en un solo acto académico el día de la convocatoria oficial de examen para la asignatura. La prueba será evaluada de 0 a 10 e incluirá preguntas tanto de tipo teórico, correspondientes al 50% de la nota, como práctico, correspondientes al otro 50%, que garanticen que el alumno ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la presente guía docente.

 El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional



DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

EXAMEN TEORICO:

El examen de teoría puede incluir: cuestiones cortas, preguntas tipo test, preguntas de desarrollo y resolución de problemas.

EXAMEN PRACTICO

Examen práctico de 1:30 horas en el aula de ordenadores. Constará de varias partes:

- EXCEL: Creación de tablas, gráficas, regresiones, formateado, formulas y calculus
- MATLAB: Resolución de problemas y graficación de resultados utilizando los conceptos del temario: datos, tipos de datos y expresiones. Operaciones de entrada / salida. Estructura secuencial. Estructuras condicionales. Estructuras repetitivas. Manipulación de vectores y matrices. Programación modular. Aplicaciones en el ámbito de la biotecnología
- BIOINFORMATICA: resolución con Matlab de algún problema de la siguiente temática: clustering, clasificación supervisada o bioinformático

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)	
http://decsai.ugr.es/index.php?p=profesores	Correo Electrónico del profesor, Video-sesiones con Google Meet o Skype	

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

El profesorado de la asignatura adaptará, total o parcialmente, los contenidos para su impartición online en los horarios establecidos por el centro.

Se utilizarán las plataformas y herramientas proporcionadas por la Universidad de Granada.

En el escenario A, las clases teóricas y seminarios presenciales en instalaciones del centro se sustituirán por una o varias metodologías entre las siguientes:

- Videotutoriales, cápsulas y material multimedia disponible en la plataforma.
- o Colecciones de diapositivas y relaciones de problemas resueltos y no resueltos.
- o Video-clases utilizando Google-Meet

Las clases prácticas estarán sujetas a los condicionantes de infraestructura y medios que existan en el momento de adopción del Escenario A.

- Si hay un aula en el que quepa el Grupo reducido respetando la normativa de separación se harán presenciales 100%
- Si no hay disponibilidad de un aula en el que quepa el grupo reducido las prácticas serán presenciales en un 25% alternando las primeras semanas los alumnos dentro de un mismo subgrupo. En esas semanas se explicará como funciona el sistema misoft y se les enseñará a usar todo el software necesario para el seguimiento del curso. El 75% de las prácticas siguientes se impartirán de forma síncrona utilizando Google Meet para todo el subgrupo.



Convocatoria Ordinaria

- La evaluación se regirá por las indicaciones dadas en el apartado "Evaluación" de este documento.
- Si el examen de teoría no se puede realizar de manera presencial, se aplicará lo establecido en el escenario B.

Convocatoria Extraordinaria

- La evaluación se regirá por las indicaciones dadas en el apartado "Evaluación" de este documento.
- Si el examen de teoría no se puede realizar de manera presencial, se aplicará lo establecido en el escenario B.
- Si la evaluación de la parte práctica no se puede realizar de manera presencial, se aplicará lo establecido en el escenario B.

Evaluación Única Final

La evaluación se regirá por las indicaciones dadas en el apartado "Evaluación" de este documento.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
http://decsai.ugr.es/index.php?p=profesores	Skype, Google meet

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

El profesorado de la asignatura adaptará, total o parcialmente, los contenidos para su impartición online preferentemente en los horarios establecidos por el centro.

Esta adaptación estará sujeta a los condicionantes de infraestructura y medios que existan en el momento de adopción del Escenario B.

Se utilizarán las plataformas y herramientas proporcionadas por la Universidad de Granada.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

La evaluación de la teoría y prácticas se realizará mediante un examen multi-pregunta utilizando las herramientas y plataformas provistas por la Universidad de Granada. sobre los contenidos de la materia impartida.

La defensa de la parte práctica se realizará mediante una entrevista por videoconferencia con el estudiante o la estudiante



Convocatoria Extraordinaria

La evaluación de la teoría y prácticas se realizará mediante un examen multi-pregunta utilizando las herramientas y plataformas provistas por la Universidad de Granada. sobre los contenidos de la materia impartida.

Evaluación Única Final

La evaluación de la teoría y prácticas se realizará mediante un examen multi-pregunta utilizando las herramientas y plataformas provistas por la Universidad de Granada. sobre los contenidos de la materia impartida.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

