

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Biología Fundamental	Estructura de Biomacromoléculas	2º	3º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Irene Luque Fernández: Teoría y Grupo A de prácticas Salvador Casares Atienza: Grupo B de prácticas Javier Ruiz Sanz: Grupos C y D de prácticas 			Dpto. Química Física, Facultad de Ciencias Dra. Luque: Ed. QI-1ª planta, despacho nº 13 Dr. Casares: Ed. QII-3ª planta, despacho nº 7 Dr. Ruiz: Ed. Q-I-1ª planta, despacho nº 12 Correo electrónico: iluque@ugr.es , scasares@ugr.es , jruizs@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			El que se encuentra publicado en el Directorio web de ugr.es (https://directorio.ugr.es/) para cada profesor/a. Profesora Luque: https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/d988cb0b7126fada4b661b4331e8e36a Prof. Casares: https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/f815a3c095dc61127784be0f8bc556a8 Prof. Ruiz: https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/b73bcc3a913ffaf13ee6d159fcde03f5		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Biotecnología	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
<p>Tener cursadas las asignaturas Química, Fundamentos de Informática y Bioinformática, y Termodinámica y Cinética Química</p> <p>Se recomienda seguir el orden cronológico en el que se ofrecen las enseñanzas de los módulos de formación básica y biología fundamental.</p> <p>Tener conocimientos adecuados sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos y aplicaciones de técnicas espectroscópicas (espectroscopia de UV-Vis, fluorescencia, IR, dicroísmo circular y RMN) • Naturaleza y composición de proteínas y otras biomoléculas • Conceptos básicos de termodinámica y cinética química y formulación matemática de modelos 	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<ul style="list-style-type: none"> • El paradigma de la relación estructura-función en las biomacromoléculas y sus repercusiones biotecnológicas. Fuerzas inter e intramoleculares no covalentes que determinan las estructuras de biopolímeros. • Plegamiento de proteínas. Estudios termodinámicos y cinéticos. • Equilibrio conformacional en ácidos nucleicos. “Melting” y “Annealing” del ADN. • Interacciones intermoleculares en proteínas y ácidos nucleicos. Ensamblaje de complejos y estructuras supramoleculares. • Técnicas aplicadas a la elucidación de estructuras de macromoléculas. Resonancia Magnética Nuclear y Difracción de Rayos X. • Biosensores químico-físicos. 	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>Competencias básicas y generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG4.- Conocer los principios básicos de la estructura y funcionalidad de los sistemas biológicos. • CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. • CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. • CB5.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía <p>Competencias transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> • CT3.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y de resolver problemas • CT5.- Razonamiento crítico <p>Competencias específicas</p>	



- CE8.- Tener habilidad para procesar eficazmente la información sobre estructuras de proteínas, ácidos nucleicos y complejos supramacromoleculares, incluyendo el conocimiento básico para extraer información estructural de los espectros de RMN y de los diagramas de difracción de rayos X.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Una vez cursada la asignatura, los alumnos deberán conocer:

- El concepto y relevancia biológica de la relación entre estructura y función en biomacromoléculas.
- Los diferentes niveles estructurales de proteínas y ácidos nucleicos y sus determinantes.
- La naturaleza y magnitud de las fuerzas intermoleculares que determinan la estabilidad de los distintos niveles estructurales.
- Los diferentes modelos físicos que describen cada uno de los tipos de interacciones no covalentes.
- Las características del plegamiento *in vivo* e *in vitro* de proteínas y los métodos de determinación y predicción de su estabilidad.
- Los procesos de fusión de las dobles hélices y de los cambios conformacionales de las estructuras terciarias en ácidos nucleicos.
- Las interacciones de macromoléculas biológicas con moléculas de bajo peso molecular (ligandos) y con otras macromoléculas (proteína-proteína, proteína- ADN, etc.) y la formulación termodinámica que las describe en equilibrio.
- El concepto de cooperatividad y su relevancia funcional.
- Los aspectos cinéticos del plegamiento e interacciones de macromoléculas biológicas.
- Los fundamentos, aspectos instrumentales y métodos de experimentación de las principales técnicas espectroscópicas que permiten elucidar las estructuras de biopolímeros, especialmente difracción de rayos X y Resonancia Magnética Nuclear.
- Los principios elementales de la termodinámica estadística y su aplicación a la descripción del equilibrio conformacional en biomoléculas y los equilibrios de interacción macromolécula-ligando.

Una vez cursada la asignatura, los alumnos deberán ser capaces de:

- Utilizar eficazmente la información sobre estructuras de proteínas, ácidos nucleicos y complejos supramacromoleculares determinadas experimentalmente y contenidas en la base de datos Protein Data Bank (RSCB-PDB y www.PDB). Analizar, extraer información, manipular y editar archivos PDB.
- Analizar estructuras de biomoléculas y realizar cálculos sobre la estabilidad de tales estructuras, a partir de sus coordenadas atómicas y las estimaciones de las contribuciones de las fuerzas no covalentes implicadas utilizando software de visualización y cálculo estructural de difusión libre, así como aplicaciones *on line* de acceso libre para tales fines.
- Proponer modelos de plegamiento de proteínas basados en los datos estructurales, termodinámicos y cinéticos
- Aplicar métodos de análisis de datos experimentales de plegamiento, termodinámicos y cinéticos sobre la base de modelos propuestos
- Entender los criterios de diseño racional de moléculas capaces de actuar como controladores (inhibidores, activadores, promotores, etc.) de los procesos bioquímicos de una determinada macromolécula (diana), tales como fármacos, marcadores, etc.
- Extraer información estructural de los espectros de RMN y de los difractogramas de difracción de rayos X.
- Resolver problemas que impliquen cálculos usando los conocimientos actuales sobre las estructuras y propiedades de biopolímeros en disolución y relacionar los resultados con la función biológica.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1. Las bases estructurales de las funciones de las macromoléculas biológicas**
 - El paradigma de la relación estructura-función de las biomoléculas.
 - Breve revisión general de las conformaciones de las proteínas y su clasificación
 - De la estructura a la función. Reconocimiento molecular y sitios de unión.
- **Tema 2. Fuerzas no covalentes que determinan la estabilidad de las estructuras de los biopolímeros**
 - La estabilidad de los biopolímeros
 - Introducción a las fuerzas no covalentes
 - Interacciones electrostáticas
 - Interacciones de van der Waals
 - Enlaces de hidrógeno
 - Efecto hidrofóbico
 - Impedimentos estéricos y efectos conformacionales
 - Balance de fuerzas en la estabilidad de biopolímeros y el papel del disolvente
 - Funciones de energía potencial para la simulación molecular
- **Tema 3. Métodos espectroscópicos para la caracterización estructural de biopolímeros y sus interacciones**
 - Introducción a la determinación estructural de biopolímeros
 - Espectroscopia ultravioleta-visible.
 - Espectroscopia de infrarrojo
 - Espectroscopia de dicroísmo circular
 - Espectroscopia de fluorescencia.
 - Espectroscopia de resonancia magnética nuclear.
 - Cristalografía de proteínas y difracción de rayos X.
- **Tema 4. Equilibrio conformacional y plegamiento**
 - Complejidad del equilibrio conformacional en proteínas y ácidos nucleicos
 - Fundamentos de Termodinámica-Estadística y su aplicación al estudio del equilibrio conformacional de biopolímeros
 - El equilibrio conformacional de proteínas y su medida
 - Calorimetría diferencial de barrido
 - La estabilidad de las proteínas
 - Transiciones multiestado y cooperatividad
 - Equilibrio conformacional en ácidos nucleicos
- **Tema 5. Estudios cinéticos del plegamiento de proteínas**
 - Introducción al problema del plegamiento de las proteínas
 - Mecanismos de plegamiento de proteínas
 - Caracterización del plegamiento de las proteínas
 - Defectos de plegamiento y enfermedades relacionadas
- **Tema 6. Interacciones biomoleculares**
 - Conceptos básicos para la descripción de las interacciones biomoleculares
 - Formulación termodinámica del equilibrio de unión
 - Formulación general de curvas de unión para sistemas complejos: sitios distintos y cooperatividad
 - Alosterismo
 - Caracterización termodinámica de la interacción macromolécula-ligando.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres



- Seminario 1.- Análisis de datos experimentales mediante el uso de programas informáticos de cálculo numérico (2h)
- Seminario 2.- Búsqueda de información estructural y evolutiva en bases de datos (2h, Ordenador)

Prácticas de Laboratorio/ordenador

- Práctica 1. Visualización de los niveles estructurales en macromoléculas biológicas haciendo uso de herramientas informáticas (3h, Ordenador)
- Práctica 2.- Simulación y análisis de espectros de RMN de péptidos sencillos (2h, Ordenador)
- Práctica 3. Cristalización de proteínas (3h, Laboratorio)
- Práctica 4.- Análisis espectroscópico de la desnaturalización química de proteínas y ADN (3h, Laboratorio)
- Práctica 5. Formulación, simulación y análisis de curvas de desplegamiento térmico y químico de proteínas de acuerdo al modelo de dos estados (3h, Ordenador)
- Práctica 6. Formulación, simulación y análisis de curvas de desnaturalización térmica mediante Calorimetría Diferencial de Barrido (3h, Ordenador)
- Práctica 7.- Formulación, Simulación y análisis de curvas de unión proteína-ligando utilizando modelos termodinámicos (3h, Ordenador)

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Estructura de proteínas. Carlos Gómez-Moreno y Javier Sancho (Coords.). Ariel Ciencia. 2003 (Español)
- Principles of Physical Biochemistry. K.E. van Holde; W.C. Johnson and P.S. Ho. Ed. Prentice Hall. 2006 (Inglés)
- The Molecules of Life. Physical and Chemical Principles; J. Kuriyan, B. Konformi, D. Wmmer (2013) (Inglés)
- Protein actions. Principles and modeling; I. Bahar, R.L. Jernigan, K.A. Dill (2017). Ed. Garland Science (Inglés)
- Biomolecular Thermodynamics. From Theory to Application; Douglas E. Barrick. Ed. CRC Press (2018) (Inglés)
- Biophysical Chemistry. Part I, II y III. Cantor y Schimmer. Ed. W. H. Freeman and Company, 1980 (Inglés)
- Bioquímica. Christopher K. Matthews and K. E. Van Holde. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 2ª Edición. 2003 (Castellano)
- Physical Chemistry of Macromolecules (Second Edition). S.F. Sun. John Wiley and Sons. Inc 2004 (Inglés)
- Protein Structure, Stability and Folding. Editado por Kenneth P. Murphy. Humana Press 2001 (Inglés)
- Biological Spectroscopy. I.D. Campbell and R. A Dwek. Ed. The Benjamin/Cummings Publishing Company Inc. (Inglés)
- NMR of proteins and nucleic acids. Kurt Wüthrich. John Wiley & Sons 1986 (Inglés)
- Nuclear Magnetic Resonance. P.J. Hore Ed. Oxford Science Publications. 1995 (Inglés)
- Structure Determination by x-Ray Crystallography. Mick Inkpen. J.F.C. Ladd and R.A. Palmer. Ed. Springer, 1994
- An introduction to X-Ray Crystallography. SEcond Edition. M.M. Woolfson. Cambridge University Press. 1997 (Inglés).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- The Physical Basis of Biochemistry. P. R. Bergenthon. Ed. Springer 1998 (Inglés)
- Biophysical Chemistry. A. Cooper. Royal Society of Chemistry 2004 (Inglés)
- Principles of Protein Structure. G.W. Schultz and R. H. Chirmer. Ed. Springer-Verlag. 1979 (Inglés)
- Bioquímica Física. K. E van Holde. Ed. Alhambra. Colección Exedra. 1980. (Castellano)
- Protein- Lignad Interactions. A practical approach. Stephen E. Harding. Oxford University Press. 2000 (inglés)



- DNA-Protein Interactions. Andrew Arthur Travers. Chapman & Hall 1993 (Inglés).
- Understanding DNA. R. C. Calladine, Horace R. Drew, Ben F. Luisi, Andrew A. Travers. Elsevier 2004 (Inglés)
- Biological Thermodynamics. Donald T. Haynie. Cambridge University Press 2001 (Inglés)
- Statistical Thermodynamics. Fundamentals and Applications. Laurendeau N. M. Cambridge University Press 2005.
-

ENLACES RECOMENDADOS

- Plataforma de Apoyo a la Docencia PRADO2

METODOLOGÍA DOCENTE

- **Clases presenciales de teoría y problemas**
Los alumnos deberán registrarse en la plataforma PRADO2 arriba indicada donde tendrán acceso a todo el material necesario para el desarrollo de la asignatura: diapositivas de clase en formato PDF, problemas, ejercicios de cálculo e interpretación de espectros, prácticas con los guiones y archivos pdb necesarios; programas de dominio público útiles para el procesamiento de datos, el análisis de estructuras de biopolímeros, simulación e interpretación de espectros; direcciones de páginas web con contenidos relevantes para la asignatura y artículos científicos de interés.
- **Clases prácticas de laboratorio y ordenador**
Las clases prácticas se realizarán en los laboratorios del Departamento de Química Física y en las aulas de informática del centro. La mayor parte del trabajo se realizará en las sesiones presenciales, aunque los alumnos tendrán acceso a todo el soporte software necesario, por lo que las prácticas deberán ampliarse y finalizarse individualmente como trabajo autónomo del alumno.
- **Seminarios, exposición de trabajos y talleres**
La organización de grupos de trabajo y la asignación de trabajos se realizará en el primer tercio de la impartición del programa y la exposición de trabajos se realizará en las últimas clases en presencia de todos los alumnos.
- **Tutorías individuales o en grupos reducidos**
Estas tutorías tienen como objeto resolver las dudas de los alumnos, la revisión de su evaluación y la orientación de los trabajos.
- **Realización de exámenes**
Se realizará un examen final de 3 horas de duración.
- **Estudio y trabajo autónomo del estudiante**
Estudio de teoría y problemas. Preparación y estudio de prácticas. Preparación de trabajos. Realización de proyectos.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- **Evaluación ordinaria**
La calificación final será una media ponderada de las calificaciones del examen final (60%) y las calificaciones de las prácticas (20%) y trabajos (20%). Para aprobar la asignatura será necesario obtener



una calificación mayor que 4 en los exámenes y la media ponderada de las prácticas y trabajos también deberá ser mayor que 4.

- **Evaluación extraordinaria**

En esta convocatoria el alumno se examinará necesariamente de las partes suspensas (teórica y/o prácticas) aunque el alumno tendrá la opción de presentarse a la(s) parte(s) que estime oportuno (teórica y/o práctica).

El alumno que se presenta a una parte, perderá la nota obtenida en la convocatoria ordinaria en dicha parte. El alumno que no se presente a una parte, mantendrá la nota alcanzada la convocatoria ordinaria en dicha parte.

Se mantendrá el criterio de media ponderada utilizado en la evaluación ordinaria. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación mayor que 4 en los exámenes y la media ponderada de las prácticas y trabajos también deberá ser mayor que 4.

- **Evaluación única final**

Se realizará de como se ha descrito para la evaluación extraordinaria. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. La dirección del Departamento dará traslado al profesorado correspondiente. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa.

- El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

La evaluación única final se llevará a cabo en un único acto académico el día de la convocatoria oficial de examen para la asignatura e incluirá preguntas tanto del temario teórico (60% de la nota) como práctico (40% de la nota), que garanticen que el alumno ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la presente guía docente. En el caso de la parte práctica, estas preguntas podrán incluir la realización de supuestos prácticos manejando el software y las bases de datos utilizados a lo largo del curso en las sesiones prácticas y seminarios.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

El que se encuentra publicado en el Directorio web de ugr.es (<https://directorio.ugr.es/>) para cada profesor/a.

Salvo excepciones, se atenderán las tutorías por videoconferencia (Google Meet o PRADO) o correo electrónico oficial. Las tutorías individuales tendrán



	lugar previa petición del estudiante. El profesor podrá proponer tutorías grupales, obligatorias u optativas, si lo estima oportuno como herramienta de retorno formativo en caso de que hubiera que impartir clases virtuales en modo asíncrono.
--	---

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> • La proporción entre clases virtuales y presenciales dependerá del centro y de las restricciones impuestas por las circunstancias sanitarias en cada momento. En las clases virtuales se concentrará la enseñanza de índole teórica, en las presenciales se primará la impartición de problemas y la realización de pruebas de evaluación continua presenciales. • Las sesiones prácticas de laboratorio se realizarán de modo presencial siempre que las condiciones sanitarias lo permitan. Las sesiones prácticas de ordenador se impartirán preferentemente online para evitar contagios debidos a uso de ordenadores comunes de la Facultad de Ciencias. • Las clases virtuales se impartirán utilizando las plataformas Google Meet , Zoom o las que dicte la UGR en su momento. Se primará la impartición síncrona, aunque las circunstancias sanitarias (enfermedad del profesor o familiar, conciliación familiar,...) podrían imponer un escenario asíncrono, en cuyo caso se distribuirían las clases como material grabado a través de Google Drive y se reforzarían las actuaciones de seguimiento y retorno formativo específicas para ese fin (tutorías, tareas, entregas,...) • Se procederá a una mayor inclusión de material explicativo en la plataforma Prado Grado y/o en Google Drive de la siguiente forma: con respecto al contenido teórico, a través de presentaciones tipo Power Point (sin y/o con audios incluidos) y/o videos grabados. Con respecto al contenido práctico, a través de relaciones de problemas para realizar y de la disposición de Cuestionarios en Prado Grado para practicar la adquisición de contenidos. • Las plataformas descritas (Prado, Google Meet, Consigna UGR, Google Drive a través de cuenta @go.ugr y el correo institucional) son las actualmente autorizadas por la UGR. Podrían verse modificadas si las instrucciones de la UGR al respecto cambiasen durante el curso. • Como medida adicional, se prestaría especial atención en facilitar material docente a los estudiantes a través de la plataforma Prado, Consigna UGR y/o Google Drive. 	

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
---	--

Convocatoria Ordinaria	
------------------------	--

Las actividades de evaluación incluirán:	
<ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito de todos los contenidos de la asignatura, tanto teóricos como prácticos, que incluirá preguntas teóricas, problemas y desarrollo de casos prácticos (40% de la calificación final). El examen se realizará presencialmente durante el horario previsto para el examen final ordinario. En caso de que esto no fuera posible, la prueba se llevará a cabo de forma virtual a través de la plataforma PRADO examen, Google Meet o cualquier otra herramienta que establezca la UGR en su momento como apropiadas para la evaluación a distancia. En esta modalidad, el examen podrá contener una parte oral. • Elaboración de informes de prácticas (20% de la calificación final). Se valorará la asistencia, la adquisición de habilidades y la presentación del cuaderno de laboratorio. La asistencia a las prácticas es obligatoria. La no asistencia a cualquiera de las sesiones de prácticas supondrá un cero en el 20 % de la calificación global, en el caso de que no sea debidamente justificada. • Elaboración y defensa oral de un proyecto transversal en el que se apliquen los conocimientos de la asignatura a un problema biotecnológico de interés y que se irá realizando a lo largo del cuatrimestre. (20% de la calificación final). 	



<ul style="list-style-type: none"> El 20% restante corresponderá a tareas de índole diversa, destinadas al seguimiento continuado de la asignatura y a completar la evaluación continua: entregas obligatorias de ejercicios resueltos antes de las pruebas parciales, tareas wiki de Prado, exposiciones de trabajos o problemas sencillos resueltos que podrían plantearse de improviso durante una clase presencial <p>La calificación final será una media ponderada de las calificaciones del examen final (40%) y las calificaciones de las prácticas (20%), proyecto (20%) y actividades de clase (20%). Será necesario obtener una calificación promedio mayor que 4 sobre 10 en el examen escrito para poder considerar las otras actividades de evaluación. Asimismo, par aprobar la asignatura, la calificación de los distintos tipos de actividades (examen, nota media de prácticas, proyecto y nota media de actividades de clase) debe ser en todos los casos superior a 4.</p>	
Convocatoria Extraordinaria	
<p>La evaluación consistirá en dos pruebas escritas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Un examen escrito sobre los contenidos del temario general de la asignatura que incluirá preguntas teóricas, problemas y resolución de casos prácticos (80%). Se deberá obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 para poder considerar el porcentaje restante. Una prueba escrita específica sobre el temario de prácticas que incluirá cuestiones sobre las prácticas de laboratorio y ordenador (20%). En el caso de tener aprobadas las prácticas en la convocatoria ordinaria, el alumno tendrá la opción de mantener su nota y no realizar la segunda parte del examen. <p>Las dos pruebas se realizarán, si la situación lo permite, de forma presencial en la fecha indicada en el calendario de exámenes dispuesto en el Grado. Si no fuese posible, se realizarían en la misma fecha utilizando PRADO examen, Google MEET o otra herramienta que establezca la UGR en su momento como apropiadas para la evaluación a distancia.</p>	
Evaluación Única Final	
<p>La evaluación única final se llevará a cabo en un único acto académico el día de la convocatoria oficial de examen para la asignatura. Este consistirá en un único examen escrito que incluirá preguntas tanto del temario teórico (80% de la nota) como práctico (20% de la nota), que garanticen que el alumno ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la presente guía docente. En el caso de la parte práctica, estas preguntas podrán incluir la realización de supuestos prácticos manejando el software y las bases de datos utilizados a lo largo del curso en las sesiones prácticas y seminarios.</p>	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HORARIO (Según lo establecido en el POD)
El que se encuentra publicado en el Directorio web de ugr.es (https://directorio.ugr.es/) para cada profesor/a.	S atenderán las tutorías por videoconferencia (Google Meet o PRADO) o correo electrónico oficial. Las tutorías individuales tendrán lugar previa petición del estudiante. El profesor podrá proponer tutorías grupales, obligatorias u optativas, si lo estima oportuno



	como herramienta de retorno formativo en caso de que hubiera que impartir clases virtuales en modo asíncrono.
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> • Todas las clases pasarán a ser virtuales y se impartirán utilizando la plataforma Google Meet (o la que establezca la UGR en el momento). • Las clases síncronas se utilizarán especialmente para discutir y resolver dudas de contenido teórico y de resolución de problemas numéricos. • Para favorecer el autoaprendizaje se realizarán sesiones asíncronas en las que se incluirá material auto explicativo en la plataforma Prado Grado y/o en Google Drive, de la siguiente forma: respecto al contenido teórico, a través de presentaciones tipo Power Point (sin y/o con audio incluido) y/o videos grabados. En relación al contenido práctico, mediante relaciones de problemas para realizar, así como ejecución de Cuestionarios en Prado Grado para practicar la adquisición de contenidos. • Se reforzará el uso de foros de discusión y resolución de dudas a través de Prado Grado. • Las prácticas de laboratorio se virtualizarán en su totalidad. Para ello se incluirá material explicativo en Prado Grado como soporte de apoyo a las sesiones explicativas, que se realizarán de forma síncrona a través de la plataforma Google Meet (o la que establezca la UGR en el momento). • Tanto para el contenido teórico como para las prácticas de laboratorio se reforzarán las actuaciones de seguimiento y retorno formativo específicas para cada fin (foros, tutorías, tareas, entregas,...). 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> • La distribución de pruebas y tareas evaluables será la misma que en escenario A, pero dichas pruebas de evaluación continua se llevarían a cabo como entregas secuenciadas de respuestas y soluciones de problemas que se realizarán a través de la plataforma Prado Examen y Google Meet, siempre siguiendo las instrucciones que dictase la UGR en su momento. 	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación se realizará como se ha descrito para el escenario A, aunque el examen se llevará a cabo de forma no presencial como entregas secuenciadas de respuestas y soluciones de problemas que se realizarán a través de la plataforma Prado Examen y Google Meet, siempre siguiendo las instrucciones que dictase la UGR en su momento. 	
Evaluación Única Final	
<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación se realizará como se ha descrito para el escenario A, aunque el examen se llevará a cabo de forma no presencial como entregas secuenciadas de respuestas y soluciones de problemas que se realizarán a través de la plataforma Prado Examen y Google Meet, siempre siguiendo las instrucciones que dictase la UGR en su momento. 	
INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)	
Se utilizará la plataforma de apoyo a la docencia Prado de la Universidad de Granada fundamentalmente como medio de comunicación entre profesorado y estudiantado y transmisión de información, tanto sobre las diferentes actividades propuestas a lo largo del curso, como de contenidos relacionados con la asignatura y otros asuntos de	



interés.

