

**AUTOINFORME PRELIMINAR DE SEGUIMIENTO. Curso 2014-15
Convocatoria 15/16**

UNIVERSIDAD DE GRANADA	
Id. Ministerio	2502955
Denominación del título	Grado en Biotecnología (251)
Curso académico de implantación	2014/15
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS
Web de la titulación	http://grados.ugr.es/biotecnologia/
Responsable del Seguimiento	SR. RÍOS GUADIX, ANTONIO

I. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

El Plan de Estudios se ha desarrollado conforme a la memoria de verificación. La implantación del grado se llevó acabo en el curso 2014-2015 tal y como se contempló en el verifica sin ningún tipo de incidencia.

En este sentido, lacoordinación del Grado decidió nombrar entre los profesores de cada Semestre un coordinador de subgrupos y un coordinador de actividades que velen porque el número de horas de trabajo semanales de los estudiantes sean comparables por semanas.

II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO**II.1. VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DEL SGIC****II.1.1 Composición de la CGICT****Coordinadora de la comisión**

Ana Isabel Azuaga Fortes

Secretaria de la comisión

María Coral del Val Muñoz

Un miembro del equipo de gobierno de la Facultad/Escuela:

Felipe Pascual Torres

Un miembro del PAS vinculado con la gestión administrativa del Título:

Francisco Cueto Romero

Profesorado

Francisco Javier Alonso Morales

Fernando Vereda Moratilla

Eva Valdivia Martínez

Salvador Casares Atienza

Francisco José Maldonado Hódar

Alumnado

Lorenzo García Tejada

Pablo Graván Jimenez

II.1.2 Valoración del funcionamiento de la CGICT

La CGIC del Grado de Biotecnología se ha reunido una vez en el curso actual dado que el grado se impartió por vez primera el curso pasado, durante dicha reunión se empezó a preparar este autoinforme de seguimiento. Para la elaboración del presente informe se han



tenido en cuenta, la información académica referente a incidencias, reclamaciones, escritos recibidos, y cuestionarios de satisfacción de los distintos colectivos (estudiantes, profesorado y PAS). Algunos de estos datos se han recogido directamente de la plataforma ATENEA o bien han sido remitidos por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.

Se han tomado acuerdos relativos a las encuestas de satisfacción de los diferentes colectivos, acordando que en el caso del alumnado se realizarían de forma presencial y al sector profesorado y PAS a través de la plataforma ATENEA.

Los miembros de la comisión han repasado las guías docentes de la titulación publicadas en la página web del grado para que estas estén de acuerdo con la normativa de la Universidad de Granada y la memoria de verificación.

Asimismo se ha redactado el Reglamento de Régimen Interno de funcionamiento de la CIGC que tendrá que ser aprobado por la Comisión Académica del Grado y subido a la página web del mismo.

II.2 CONTRIBUCIÓN DE LA APLICACIÓN DEL SGC AL DESARROLLO DEL TÍTULO

Los aspectos en los que se centra la valoración que se realiza sobre este Plan de Estudios hacen referencia a la enseñanza y profesorado, movilidad, satisfacción, atención a quejas y sugerencias y difusión del título.

II.2.1 ENSEÑANZA Y DEL PROFESORADO

Indicadores relativos a la enseñanza y profesorado	2014/15
Porcentaje de guías docentes publicadas en la web del título.	100,00%
Porcentaje de guías, publicadas en la web, elaboradas de acuerdo al procedimiento establecido por la normativa de la UGR.	100,00%
Número de reuniones de coordinación docente realizadas	4

Curso 2014-15					
Título		Centro		UGR	
M	DT	M	DT	M	DT
3,69	1,16	3,84	1,14	3,90	1,15

	Titulación		Universidad	
	Curso 2014-15		Curso 2014-15	
	Media	Desv.	Media	Desv.
Dimensión I	3,97	1,05	3,98	1,11
Dimensión II	3,68	1,22	3,84	1,19
Dimensión III	3,84	1,04	3,95	1,08
Dimensión IV	3,78	1,23	3,91	1,23

Valoración

El seguimiento, actualización y difusión de las Guías Docentes de las asignaturas ofertadas por el Grado de Biotecnología han estado a disposición de los alumnos y profesores del grado, a través de su plataforma web, desde el inicio del periodo académico (<http://grados.ugr.es/biotecnologia/pages/infoacademica/estudios>)

Todas las guías se han confeccionado siguiendo un modelo normalizado y han sido aprobadas por la Comisión Académica antes de su publicación. En las guías docentes se recogen objetivos de la materia impartida, contenidos, estrategias docentes, recursos a utilizar, se indican las acciones tutoriales a desarrollar en algunos casos y establecen los criterios y procedimientos para la evaluación, además de las competencias de cada una de las materias.



Durante el curso académico 2014-15 se ha mantenido una reunión de coordinación y otraseguimiento con el profesorado de cada semestre informando de cada uno de los aspectos académicos e incidencias detectadas. Todos los asuntos referentes a coordinación entre las distintas materias (horarios), se han realizado de forma individualizada con cada uno de los profesores responsables previo al curso académico.

II.2.2 PRÁCTICAS EXTERNAS

No se aplica al grado ya que no tenemos Prácticas Externas

II.2.3 PROGRAMAS DE MOVILIDAD

No aplicable de momento dado que el Grado empezó en este curso. Según la normativa de movilidad de la UGR (<http://internacional.ugr.es/pages/archivos/informacion/reglamento>) en su Artículo 10 exige que sus estudiantes "hayan superado al menos 30 créditos ECTS en estudios de grado en el momento de iniciar la estancia de movilidad, a excepción de los estudiantes matriculados en programas conducentes a la obtención de titulaciones internacionales dobles, múltiples o conjuntas quienes estarán sujetos a lo establecido en el convenio correspondiente. En ningún caso se podrá disfrutar de una estancia de movilidad en el año en el que se ingrese en el primer curso de una titulación de grado". Además no se habían establecido contactos con otras Universidades.

II.2.4 SATISFACCIÓN DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Indicadores relativos a la satisfacción	2014/15
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (alumnado)	3,63 (0,67)
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (profesorado)	4,30 (0,46)
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (PAS)	**

Valores sobre 5

** El sistema de garantía de la calidad indica que los cuestionarios de satisfacción se aplicaran al menos una vez cada dos años para el PDI y PAS por lo que la comisión estimó conveniente aplicarlo en el segundo año del funcionamiento del título en el caso del PAS.

Valoración


En general, el profesorado coincide en tener un grado alto de satisfacción en relación a la información y el asesoramiento recibidos sobre la titulación, disponibilidad y accesibilidad, las infraestructuras y los equipamientos de los distintos departamentos

La participación de los alumnos en la encuesta ha sido bastante elevada con un 81,6% (40 alumnos). El grado de satisfacción en general con el plan de estudios es ligeramente superior a la media del área y del centro (3,34 y 3,33 respectivamente). Teniendo en cuenta que ha sido el primer curso de implantación del Grado, con las dificultades que ello conlleva, la valoración por parte del alumnado podemos decir que es bastante positiva.

El grado de satisfacción del profesorado también es todavía más elevado. Sin embargo, el porcentaje de participación fue mucho menor que en el caso de los estudiantes.

II.2.5 GESTIÓN Y ATENCIÓN A LAS SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Indicadores relativos a las sugerencias y reclamaciones	2014/15
Número de reclamaciones recibidas.	0
Número de sugerencias recibidas.	2

 Universidad de Granada			Nº Revisión: 0 14/1/13	Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
	AUTOINFORME GRADOS 14/15			

Tiempo medio transcurrido entre la recepción de las reclamaciones y la respuesta a las mismas.	-
------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Valoración

La ausencia de quejas y reclamaciones de los estudiantes o de los distintos colectivos implicados (profesores y PAS) en relación con las tareas docentes y de investigación es indicativa de que la satisfacción ha sido positiva.

Sólo ha habido dos sugerencias. Una relacionada con una propuesta de interés en un grado doble entre Farmacia y Biotecnología y una segunda sugerencia por parte de la Asociación de Biotecnólogos de Andalucía (AsBAn), para realizar una visita informativa a los estudiantes del Grado.

II.2.6 DIFUSIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS, SU DESARROLLO Y RESULTADOS

Indicadores relativos a la difusión del título	2014/15
Número de visitas recibidas a la Web de la titulación	11.397
Grado de satisfacción de los estudiantes con la difusión Web del plan de estudios*	3,28 (1,19)
Grado de satisfacción del profesorado con la difusión Web del plan de estudios*	4,39 (0,57)
Grado de satisfacción del PAS con la difusión Web del plan de estudios*	**

*Valores sobre 5

** El sistema de garantía de la calidad indica que los cuestionarios de satisfacción se aplicaran al menos una vez cada dos años para el PDI y PAS por lo que la comisión estimó conveniente aplicarlo en el segundo año del funcionamiento del título en el caso del PAS.

Valoración

El grado de satisfacción del alumnado con la difusión en la página web del plan de estudios de 3,28 está ligeramente por debajo de la media del área y del centro (3,52 y 3,51 respectivamente). Este resultado está relacionado con el hecho de que la implantación del Grado de Biotecnología se realizó en un tiempo record con lo cual no dio tiempo en los primeros meses del primer curso de implantación a tener operativa toda la página web con toda la información. A día de hoy estas deficiencias se han mejorado aunque queda todavía mucha mejora que realizar en la web para que toda la información del plan de estudios quede recogida en ella.

Puntos Fuertes(de todas las valoraciones del apartado II.2)

- Diseño del portal web institucional, acorde con la estructura uniforme del resto de los grados de la UGR. Incorpora además la información académica recogida en las bases de datos institucionales y los introducidos desde el propio Grado.
- Se ha mejorado en la gestión académica de la titulación con la implicación de los diferentes colectivos. Buena coordinación entre los profesores de la titulación y otros coordinadores de grados y másteres afines (Ej. Máster de Biotecnología).

Puntos Débiles(de todas las valoraciones del apartado II.2)

- Se han detectado solapamiento de descriptores entre asignaturas de los diferentes semestres dentro de un mismo año y en diferentes años.

III. PROFESORADO

Número de profesores clasificados por categoría profesional que imparten en el título por curso académico:



CATEGORÍA	2014-15
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	3
PERSONAL DE INVESTIGACIÓN	5
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	3
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	12

Número de profesores clasificados por años de experiencia docente que imparten en el título por curso académico:

Años de experiencia docente	2014-15
Menos de 5	3
Entre 5 y 10 años	8
Entre 11 y 15 años	3
Más de 15 años	10

Número de profesores clasificados por número de sexenios que imparten en el título por curso académico:

Nº DE SEXENIOS	2014-15
0 sexenios	9
1 sexenio	2
2 sexenios	8
3 sexenios	2
4 sexenios	1
5 sexenios	1
6 o más sexenios	1

Valoración

Del profesorado que ha impartido la docencia en el Curso Académico 2014-2015, podemos destacar que 18 profesores son doctores 3 de ellos catedráticos, donde más del 50% del tiene más de 11 años de experiencia docente y 2 sexenios en su haber, se trata pues de una plantilla consolidada, tanto en docencia como en investigación, lo que garantiza la calidad de la enseñanza impartida en el Grado de Biotecnología

El informe general del Grado derivado de las encuesta de opinión del Alumnado sobre la actuación docente del profesorado dan al Grado de Biotecnología le otorga una valoración global de 3,69 que se encuentra por debajo de la valoración de Centro (3,84) y de la de la UGR (3,90). Cuando se desglosa la información por dimensiones el Grado de Biotecnología no presenta diferencias con la valoración de Centro y Universidad en la Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente donde tiene un 3,97 y está por encima de la del Centro 3,96. Las dimensiones *Evaluación de los aprendizajes* (3,84) y *Ambiente de clase y relación profesor/a con alumno/a* (3,78) se encuentran ligeramente por debajo de la valoración de Centro y son más bajas que la valoración de la UGR aunque con desviaciones estándares elevadas. La dimensión *Competencias docentes* (3,68) es la que presenta un valor más bajo frente a las valoraciones de Centro y Universidad.

Pensamos que estos resultados son muy buenos si se tiene en cuenta que se refieren al primer año de implantación del Grado y la premura con la que se llevó a cabo. Hay que tener en cuenta que todas las asignaturas se impartían por primera vez y se necesita cierto recorrido para poder detectar puntos débiles, mejorarlos y adaptar las estrategias docentes a la tipología de alumnos que llegan al Grado. Para mejorar estos aspectos se han llevado a cabo numerosas reuniones de coordinación entre asignaturas y semestres, así como se ha llevado a cabo el nombramiento de responsables de Semestres, subgrupos de prácticas y actividades evaluables del Grado que velen por que se mantengan la carga de trabajo constante para los alumnos por semanas y que sepan en todo momento cual es el calendario semanal con antelación si hay que hacer alteraciones de la docencia.



Además, parte de los resultados pueden estar influidos por el hecho de que muchos de los alumnos que se matricularon en el Grado no eran conscientes del gran contenido en ingeniería que presentaba el mismo. Para evitar estos problemas en el futuro estamos realizando charlas informativas por parte de la Coordinación del Grado en Institutos y en las Jornadas de presentación de Grado de la UGR haciendo hincapié en las diferencias entre los Grados de Biotecnología, Bioquímica y Biología que ofrece la UGR.

IV. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

Las instalaciones que se indicaron en su momento en la memoria de verificación son las que se están utilizando. Entre los servicios de apoyo al estudiantado del grado de la UGR se incluyen los siguientes: Biblioteca Universitaria, Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicaciones, Servicio de Asistencia Estudiantil, Servicio de Becas, Servicio de Alumnos, Centro de Promoción, Empleo y Prácticas, Oficina de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo, Servicio de Asuntos Generales, Comedores Universitarios, Centro de Actividades Deportivas, Servicio de Extensión Universitaria, Residencias Universitarias, Unidad Funcional Departamentos y Unidad Funcional Laboratorios. La ordenación de estos servicios corresponde a la Gerencia de la UGR en el marco de los Estatutos UGR. Todos estos servicios se encuentran certificados en la Norma ISO 9001 y disponen de una Carta de Servicios publicada en BOJA.

Infraestructura:

En cuanto al Grado en Biotecnología, está integrado en la Facultad de Ciencias, por lo que dispone de la infraestructura de la misma para el desarrollo de su docencia como por ejemplo:

- Aulas de distinto tamaño
- Aulas de informática
- Biblioteca
- Laboratorios
- Plataformas de docencia
- Salas de estudio
- Servicio de reprografía, cafetería...
- Red Wifi de alta velocidad en toda la Facultad.

La titulación está integrada en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada, por lo que ésta asume todos los servicios y gastos originados en su mantenimiento y gestión. Esto explica, en primer lugar que, en relación con la utilización y distribución de aulas, salas de conferencias y auditorios, los estudios del Grado en Biotecnología dependan de la distribución espacial y temporal que le asigna la Facultad. Todas estas instalaciones poseen un adecuado equipamiento relativo a nuevas tecnologías, muy necesarias para garantizar un adecuado desarrollo de la docencia.

V. INDICADORES

Los resultados académicos del Grado en Biotecnología han sido los siguientes:

Indicadores de acceso y matrícula	2014/15
Nota media de acceso	11,214
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	50
Estudiantes de nuevo ingreso en primer curso que eligieron la titulación en primera opción	30
Número de solicitudes por plaza ofertada	14,36

Resultados académicos	2014/15	Valor Estimado*
Tasa de graduación	-	70,00%
Tasa de abandono	-	15,00%



Resultados académicos	2014/15	Valor Estimado*
Tasa de abandono inicial	-	-
Tasa de eficiencia	-	80,00%
Tasa de éxito	93,85%	90,00%
Tasa de rendimiento	88,50%	70,00%
Duración media de los estudios	-	5 años

Valores tomados del verifica del grado

La mayoría de los indicadores no se aplican ya que nos referimos al primer año de actuación. En cuanto a la tasa de éxito y de rendimiento nos encontramos por encima de los valores estimados en un principio, siendo especialmente significativo en el caso de rendimiento. La poca diferencia (ca. 5%) entre la tasa de éxito y rendimiento nos indica que los alumnos del Grado se han presentado a casi todos los créditos matriculados con un resultado positivo y que no suelen dejar correr convocatorias lo que encaja bastante con el perfil de alumnos que han accedido al Grado con una nota de corte de Selectividad muy elevada.

VI. TRATAMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN EL INFORME DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN Y/O SEGUIMIENTO

En el informe del Verifica, no se han realizado recomendaciones.

En el informe de seguimiento sólo se hacen recomendaciones sobre los contenidos de la página web, y se está trabajando en ellos.

VII. MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL PROCESO DE SEGUIMIENTO, NO COMUNICADAS AL CONSEJO DE UNIVERSIDADES

No aplicable dado que es el primer curso académico.

VIII. PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO

8.1. Nuevas acciones de mejora derivadas del análisis efectuado en el curso 2014-15

Acción	Punto débil ¹	Responsable del seguimiento
Mejoras en las página web del grado	II.2.6/A	CGICT
Mejorar la coordinación entre profesores	II.2.6/B	CGICT

¹ Indicar el número de punto débil y apartado al que pertenece