



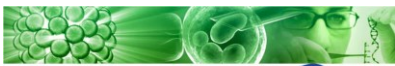
Facultad de Ciencias

PLAN DE ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA GRADO EN BIOTECNOLOGÍA EN EL CURSO ACADÉMICO 2020-2021 A LAS MEDIDAS SANITARIAS DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE LA COVID-19

El plan desarrollado para el Grado de Biotecnología, y que a continuación describimos por curso académico, ha sido consensuado con todos los profesores del grado teniendo en cuenta los criterios anteriormente mencionados. El mismo, garantiza máxima seguridad para los diferentes colectivos, y la máxima calidad en la enseñanza. En esta propuesta se ha tenido especial cuidado en que los estudiantes puedan simultanear clases presenciales con clases online, las cuales serán grabadas y puestas a disposición de los estudiantes para su visionado asincrónico en aquellos casos en que las clases prácticas estén directamente a continuación de una teórica en streaming o viceversa. De esta manera se subsana el problema de que el alumnado no llegue a tiempo de poder conectarse para la clase online. En estos casos el número de estudiantes que podrían verse afectados es siempre inferior a 20, el tamaño medio del grupo reducido. En aquellas materias donde no se lleve a cabo la grabación de las clases para su reproducción asincrónica se preparará material de apoyo específico de las mismas. La presencialidad en los cursos 2º y 3º será más reducida que en primero y en cuarto. Esta disminución en presencialidad, sin embargo, afecta a un colectivo de estudiantes que por un lado ya tiene experiencia en el mundo universitario y que tienen experiencia con la docencia online por el confinamiento que se produjo durante el segundo semestre del curso 2019-2020 estando habituados a dicha dinámica. Por ello, el efecto sobre los estudiantes de esta menor presencialidad, es asumible en estos cursos.

Curso 1º: Dadas las características especiales del primer curso se ha intentado maximizar el grado de presencialidad. Para ello, el grupo amplio de teoría se subdividirá en tres turnos (A, B y C) de unos 20 estudiantes por turno, dada la capacidad del aula. Los turnos rotarán su presencialidad de forma semanal, cada semana asistirá uno de los turnos al aula y el resto de los estudiantes seguirá la docencia en streaming. Para ello, será necesario que el aula de primero cuente con cámara que permita la visualización simultánea de la pantalla de proyección y de la pizarra y emisión en streaming. Para permitir la movilidad de los estudiantes entre la presencialidad y el seguimiento on line de la docencia, aquellas clases virtuales que estén pegadas en horario a docencia presencial de los diferentes grupos reducidos (en su mayoría presenciales), grabarán sus clases para ser visionadas de manera asincrónicas por aquellos estudiantes que necesiten desplazamiento o proporcionarán el material necesario para el seguimiento de las mismas. Las clases que implican ordenador, se darán de manera presencial en aulas con capacidad para 25 personas y con enchufes para los ordenadores personales del alumnado. En caso de que no se pueda disponer de dichas aulas, la docencia se impartiría de manera virtual. Estas medidas permiten tener una presencialidad para los estudiantes de primero de prácticamente un 59% en el Escenario A de manera que aumente, en esta situación, el contacto entre el profesor y el estudiante y el de éste con sus compañeros.

Curso 2º: En este curso se desarrollará la docencia de teoría de manera virtual sincrónica/asincrónica con contactos presenciales en dos jornadas distribuidas al principio del



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Facultad de Ciencias

curso (21 de septiembre) y a finales de octubre. Toda la docencia de grupos reducidos se realizará de forma presencial teniendo en cuenta las indicaciones sanitarias. En los laboratorios se mantendrá la distancia de 1,5 m para lo cual en algunas asignaturas se virtualizará parte de la docencia, tal y como está recogida en las guías docentes para el Escenario A. Las clases que implican ordenador, se darán de manera presencial en aulas con capacidad para 25 personas y con enchufes para los ordenadores personales del alumnado. En caso de que no se pueda disponer de dichas aulas, la docencia se impartiría de manera virtual. Se garantiza al estudiante el desplazamiento entre horas presenciales/virtuales por compromiso del profesorado de facilitar material docente para que los estudiantes en todo momento puedan seguir la docencia sin ningún problema. Supondría un 36% de presencialidad de los créditos cursados por los estudiantes.

Curso 3º: Al igual que con segundo, en este curso se desarrollará la docencia de teoría de manera virtual sincrónica/asincrónica con contacto presencial al principio del curso (21 de septiembre). Toda la docencia de grupos reducidos se realizará de forma presencial teniendo en cuenta las indicaciones sanitarias. En los laboratorios se mantendrá la distancia de 1,5 m para lo cual en algunas asignaturas se virtualizará parte de la docencia tal y como está recogida en las guías docentes para el Escenario A. Las clases que implican ordenador, se darán de manera presencial en aulas con capacidad para 25 personas y con enchufes para los ordenadores personales del alumnado. En caso de que no se pueda disponer de dichas aulas, la docencia se impartiría de manera virtual. Se garantiza al estudiante el desplazamiento entre horas presenciales/virtuales por compromiso del profesorado de facilitar material docente para que el estudiante en todo momento pueda seguir la docencia sin ningún problema. Supondría un 40% de presencialidad de los créditos cursados por los estudiantes.

Curso 4º: Dadas las características de las asignaturas, en su mayoría optativas con plazas limitadas, y que la capacidad del aula asignada a dicho curso permite mantener la distancia de seguridad sanitaria, la propuesta de adaptación es realizar toda la docencia de manera presencial. Sólo la asignatura de Implicaciones Sociales en Biotecnología, obligatoria, y alguna optativa, en el caso que se supere la capacidad del aula, se dividirán en dos turnos A y B, que alternaran su presencialidad por semanas. En esta situación se encuentran las optativas “Desarrollo y formulación de Medicamentos biotecnológicos”, “Fitopatología”, “Técnicas de Bioconjugación” o “Bionanotecnología”. De esta manera la presencialidad en el caso de cuarto es prácticamente del 100%, reduciéndose sólo en los grupos reducidos que, por la capacidad en los laboratorios de los diferentes departamentos, reduzcan el número de actividades presenciales de los mismos.