

**EVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN (10%) Y LA EXPOSICIÓN O DEFENSA (20%)**

Competencias	Niveles de complejidad	INDICADOR (evidencias)	NIVEL DE LOGRO: I (1-4)	NIVEL DE LOGRO: II (5-7)	NIVEL DE LOGRO: III (8-10)	calificación	ponderación
UGR: UTIC Grado:G4,B4,E28 MECES: C, E	Registra y <b>organiza</b> la información obtenida para generar <b>presentaciones</b>	Organizar y editar la información obtenida y generar presentaciones.	No es capaz de organizar la información ni de editar presentaciones mediante el uso de las TIC o lo hace de forma muy rudimentaria.	Organiza la información pero edita presentaciones poco elaboradas y/o utiliza herramientas informáticas poco adecuadas.	Organiza la información y edita presentaciones complejas haciendo uso de TIC y siguiendo las pautas para la elaboración del TFG.		5%
UGR: COE, OP Grado:G4,B4,T9 MECES: C, E	<b>Organizar ideas/conceptos</b> de forma estructurada e inteligible.	Se ajusta a las directrices establecidas en la organización de la presentación (espacio y tiempo).	La organización de la presentación y el tiempo reservado a cada apartado es inadecuado.	La presentación está bastante organizada y el tiempo reservado a cada apartado es aceptable.	La presentación está muy bien organizada y el tiempo reservado a cada apartado es muy adecuado.		5%
UGR: COE Grado:G4,B4,E28 MECES: C, E	<b>Utilizar</b> diferentes <b>recursos</b> para mejorar y facilitar el discurso oral o escrito.	Madurez mostrada en la elaboración del discurso oral o escrito. Diversidad de recursos de información utilizadas.	El discurso es muy superficial. Los recursos utilizados no facilitan el seguimiento de la presentación.	El discurso está poco elaborado, aunque los recursos utilizados son aceptables para el seguimiento de la presentación.	El discurso está muy elaborado y la temática la trata con profundidad demostrando el dominio y uso de diferentes recursos de información.		5%
UGR: COE Grado: T9 MECES: C, E	<b>Expresar ideas</b> y conceptos adaptándose a las características de los destinatarios.	Mantiene contacto visual con la audiencia. Lenguaje fluido y control de la situación.	No mira a la audiencia. El lenguaje no es fluido, no dirige la atención de la audiencia a los puntos importantes. Muestra inseguridad.	Establece contacto visual con la audiencia ocasionalmente. La fluidez del lenguaje es bastante correcta. Dirige la atención de la audiencia a los puntos importantes, pero no siempre.	Establece contacto visual con la audiencia. El lenguaje es muy fluido. Siempre dirige la atención de la audiencia a los puntos importantes. Muestra mucha seguridad.		5%
UGR: AS Grado: E29 MECES: A, C	<b>Discutir</b> y concretar <b>resultados</b> para generar las conclusiones.	Concreta y discute los resultados obtenidos.	No existe concreción en los resultados obtenidos.	Concreta los resultados pero no los evalúa y discute correctamente.	Los resultados obtenidos se han concretado, evaluado y discutido adecuadamente.		5%
UGR: AS Grado: E29 MECES: A, C	<b>Responder</b> a <b>cuestiones</b> planteadas.	Muestra seguridad para responder adecuadamente a las cuestiones planteadas por el tribunal.	No muestra seguridad y no responde adecuadamente a las cuestiones planteadas.	Muestra cierta seguridad en sus respuestas en la mayoría de las cuestiones planteadas, responde adecuadamente.	Responde con seguridad a todas las cuestiones planteadas y es capaz de elaborar argumentación adicional en relación a los comentarios recibidos.		5%