

**EVALUACIÓN DE LA MEMORIA (30%)**

Competencias	Niveles de complejidad	INDICADOR (evidencias)	NIVEL DE LOGRO: I (1-4)	NIVEL DE LOGRO: II (5-7)	NIVEL DE LOGRO: III (8-10)	calificación	ponderación
UGR: COE Grado:T9 MECES:B,C	Expresa ideas/conceptos de forma estructurada e inteligible.	Muestra claridad y comprensión en la redacción/expresión.	No se expresa con claridad por lo que no se entiende el mensaje. Comete faltas ortográficas y/o gramaticales.	Se expresa con poca claridad y fluidez, lo que dificulta su comprensión.	Se expresa de manera clara, fluida y correcta, por lo que se entiende fácilmente.		4%
UGR: ULE Grado:T8 MECES:A,C,E	<b>Gestionar información</b> procedente de diferentes fuentes de <b>lengua extranjera</b> .	Utiliza fuentes de información de lengua extranjera.	No utiliza adecuadamente fuentes de información en lengua extranjera.	Utiliza fuentes de información en lengua extranjera, pero no las integra en el trabajo (texto, presentación...)	Utiliza fuentes de información en lengua extranjera y las integra en el trabajo (texto, presentación...)		4%
UGR: RP Grado:T6, E26 MECES:B,C,E	<b>Planificar y asignar recursos</b> para la <b>resolución de problemas</b> proponiendo soluciones a situaciones complejas.	Planifica estrategias para la resolución de problemas y propone soluciones utilizando el conocimiento adquirido.	La Memoria no refleja una planificación para abordar el problema planteado y no se proponen soluciones .	En la Memoria se definen estrategias para abordar el problema planteado y se proponen soluciones básicas y bien documentadas.	En la Memoria se definen y planifican estrategias para abordar el problema planteado y se proponen soluciones creativas y bien documentadas.		5%
UGR: ACP Grado:T9,E26,29 MECES:A,B,C	<b>Aplicar los conocimientos</b> en el planteamiento del trabajo.	Identifica los conocimientos que demanda la situación práctica.	No identifica los conocimientos necesarios.	Identifica los conocimientos necesarios pero no se establecen claramente los objetivos y la metodología adecuada.	Identifica los conocimientos necesarios y se establecen claramente los objetivos y metodología adecuada.		5%
UGR: ACP Grado: E29 MECES:A,B,C	<b>Integrar conocimientos</b> para responder a una situación práctica.	Evalúa los resultados alcanzados.	En el trabajo no se demuestran los conocimientos adquiridos y llega a resultados confusos o erróneos.	En el trabajo se demuestran solo algunos conocimientos adquiridos, elaborando nociones integradoras y llegando a resultados satisfactorios.	En el trabajo se demuestran plenamente los conocimientos adquiridos, elaborando nociones integradoras con respecto a sus resultados y proponiendo hipótesis futuras.		3%
UGR: AGC Grado: G3,B3 MECES: A, C	Buscar, acceder y <b>recoger información</b> .	Referencia adecuadamente las fuentes utilizadas según normativa.	No expresa las referencias de manera correcta.	No todas las referencias están bien citadas de acuerdo a las pautas para la elaboración del TFG.	Todas las referencias están realizadas siguiendo las pautas para la elaboración del TFG.		3%
UGR: UTIC Grado: T7,E25 MECES: C, E	Manejar los <b>recursos informáticos</b> .	Maneja los programas que se utilizan en su área de conocimiento para el procesamiento de textos, presentación de la información, realización de dibujos, gráficas, tratamiento de imágenes, etc...	No conoce los programas relacionados con el procesamiento de textos, presentación de la información, realización de dibujos, gráficas, tratamiento de imágenes, etc... que se utilizan en su área de conocimiento.	Conoce los programas relacionados con el procesamiento de textos, presentación de la información, realización de dibujos, gráficas, tratamiento de imágenes, etc... que se utilizan en su área de conocimiento, pero no los maneja adecuadamente.	Conoce y maneja adecuadamente los programas relacionados con el procesamiento de textos, presentación de la información, realización de dibujos, gráficas, tratamiento de imágenes, etc. que se utilizan en su área de conocimiento.		3%
UGR: UTIC Grado:G4,B4 E28 MECES: C, E	Registra y <b>organiza</b> la <b>información</b> obtenida para <b>generar documentos</b> y presentaciones.	Organizar y editar la información obtenida y generar documentos.	No es capaz de organizar la información ni de editar documentos mediante el uso de las TIC o lo hace de forma muy rudimentaria.	Organiza la información pero edita documentos poco elaborados y/o utiliza herramientas informáticas poco adecuadas .	Organiza la información y edita documentos complejos haciendo uso de TIC y siguiendo las pautas para la elaboración del TFG.		3%