

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 29/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		BIOQUÍMICA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Bioquímica y Biología Molecular I	Biosíntesis de Macromoléculas	2º	4º	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES: 12.00-13.00	Correo electrónico: pedroreal@ugr.es ; pedroreal@go.ugr.es ; pedro.real@genyo.es Google Meet: en el horario habitual de tutorías (Lunes 9.00-11.00) y en las horas de clase que funcionan como tutorías colectivas (Lunes, Miércoles y Viernes 12.00-13.00) Foros de Novedades y foros de Dudas y Comentarios de los diferentes temas de la Plataforma Prado de la asignatura: https://pradogrado1920.ugr.es/course/view.php?id=8361

ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

TEMARIO TEÓRICO:

Las 20 sesiones de teoría que faltan por completar debido a la situación de Alarma sanitaria se completarán virtualmente mediante la visualización de videos explicativos de las diferentes presentaciones de los 4 Bloques de la asignatura que seguían pendientes. Los videos se comparten con el alumnado a través de Google Drive asociada a la cuenta del Prof. Pedro José Real Luna (pedroreal@go.ugr.es). Además, a través de la plataforma Prado se está suministrando las presentaciones de los temas que no pudieron ser compartidos a través de Copycloud en formato pdf, junto con un listado de material adicional (artículos de investigación relacionados, videos de las presentaciones, videos de cursos formativos on-line en lengua inglesa, etc.). El seguimiento por parte del alumno se realiza a través de un cuestionario asociado a cada video de la asignatura disponible en la plataforma Prado y que tiene una temporalización de 4-5 días lectivos. En dichos cuestionarios se repasan los conceptos básicos esenciales del tema. Tienen un tiempo de activación limitado (30 minutos) y un número de intentos controlados (5 máximo). Algunos contenidos de la asignatura se están complementando con seminarios de unos 30 minutos realizados por profesores invitados de la Universidad de Granada, especialistas en las temáticas correspondientes.



TEMARIO PRÁCTICO:

Las prácticas de laboratorio estaban programadas para los meses de marzo y abril por lo que ha sido imposible su realización durante el período de docencia presencial. Por eso, los profesores de la asignatura diseñaron un programa virtual alternativo que respetaba los objetivos y contenidos de la práctica original. A través de una serie de vídeos explicativos públicos de la revista JOVE se explicaron los conceptos generales del crecimiento y expansión de cultivos celulares de mamífero, así como las metodologías óptimas para el marcaje del contenido de ADN y el análisis de ciclo celular por citometría de flujo. La evaluación de los conocimientos adquiridos se realizó mediante un cuestionario de 20 preguntas realizado a través del Prado de la asignatura. El cuestionario tenía una duración de 1 hora y la posibilidad de ser resuelto hasta 3 veces, de manera que se asignaba la máxima calificación de los intentos realizados. Esta prueba estuvo disponible durante 2 semanas y la totalidad de los alumnos que participan en la asignatura la han superado con éxito.

Seminarios: La parte práctica de la asignatura se completa mediante la realización de un par de seminarios grupales para profundizar en diversos aspectos de los temas 1 y 14 de la asignatura. El primero de los seminarios se realizó durante el período de docencia presencial durante el mes de marzo. Sin embargo, el segundo de los seminarios, con fecha prevista (6-8 de Mayo de 2020) ha sido modificado sensiblemente en su modo de presentación. En principio, la actividad consistía en la preparación grupal de un seminario dividido en dos partes: 1. generalidades proceso de traducción en eucariotas; 2. Estudio específico de un detalle concreto de dicho proceso en un organismo modelo. Este seminario se tendría que exponer en el pequeño grupo utilizando una presentación de soporte. Debido a la situación actual decidimos, en conjunción con los estudiantes la realización de un vídeo explicativo que sería grabado y entregado como producto de la actividad en la misma fecha propuesta inicialmente (8 de mayo de 2020). Los alumnos emplearán diversas herramientas de grabación de vídeo (QuickTime Player, Genially, Screencast-O-Matic, etc.) para dicha tarea que será posteriormente subida a la plataforma de Prado o al Google Drive para la visualización y evaluación por parte del resto de compañeros.

OTRAS ACTIVIDADES:

Paralelamente al temario teórico y práctico se les presenta un par de actividades voluntarias para profundizar en determinados aspectos del contenido teórico. La primera de ellas fue presentada al término del tema 2 de la asignatura y consistió en un pequeño resumen sobre la caracterización del proceso de replicación en el Fago Phi29. Tras una búsqueda bibliográfica los estudiantes debían contestar a una serie de cuestiones previas sobre los mecanismos de acción y las importantes transferencias biotecnológicas de los descubrimientos de la Dra. Margarita Salas en relación con el estudio detallado sobre dicho bacteriófago. El resultado de dicho trabajo ha sido un documento de una sola página donde deben recogerse las respuestas a las cuestiones planteadas.

La segunda de las actividades será la resolución de un cuestionario basado en un desarrollo teórico de resolución del código genético a partir de una serie de pistas experimentales. De esta manera, los estudiantes reproducirán *in silico* los problemas a los que se enfrentaron los diferentes científicos que participaron en la elucidación del código genético. El entregable será un documento de 2 páginas con las respuestas a las diferentes cuestiones planteadas.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

- Preparación de vídeos explicativos de la docencia virtual basados en las presentaciones de los temas que quedaban por impartir: Temas 4-15.
- Preparación de cuestionarios de seguimiento para cada vídeo a través de la plataforma Prado.
- Clases virtuales en horario presencial en formato de Tutorías grupales a través de Google Meet.
- Búsqueda de material visual y tutoriales alternativos a las prácticas experimentales presenciales propuestas inicialmente.
- Preparación de un vídeo presentación a nivel de pequeño grupo (2-4 personas) para completar el seminario 2 de la asignatura.



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Para superar la asignatura el alumno debe conseguir 5 puntos sobre un total de 10 que resultará de la evaluación de las distintas partes de la asignatura:

- **Evaluación de contenidos teóricos:** Se mantiene el porcentaje del 70% pero se modifica los métodos de evaluación continua:
 - Cuestionarios de los videos teóricos: 20%
 - Cuestionarios de ejercicios Primer parcial (Bloques 1 y 2): 5%
 - Prueba escrita Primer parcial (Bloques 1 y 2): 20%
 - Cuestionarios de ejercicios Segundo parcial (Bloques 3-5): 5%
 - Prueba escrita Primer parcial (Bloques 3-5): 20%
- **Evaluación de contenidos prácticos:** Se mantiene el porcentaje del 30% pero se modifica los métodos de evaluación continua:
 - Seminario 1 (Tema 1): 10%
 - Seminario 2 (Tema 14): 10%
 - Cuestionarios de los videos que sustituyen las prácticas presenciales: 10%

Convocatoria Extraordinaria

Aquellos estudiantes que no hayan superado la asignatura por curso, podrán ser evaluados mediante un único examen extraordinario de los contenidos de la asignatura, manteniendo los mismos porcentajes de la evaluación continua ordinaria, garantizando, en todo caso, la posibilidad de obtener el 100% de la calificación final.

- **Prueba escrita virtual/presencial de contenidos teóricos (Bloques 1-5):** 70%
- **Prueba escrita virtual/presencial de contenidos prácticos (Seminarios 1 y 2 y videos de las prácticas):** 30%

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

No procede al no tener a ningún estudiante bajo esta modalidad durante el presente curso académico 2019-20.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- QuickTime Player (<https://support.apple.com/es-es/HT201066>)
- Genially: (www.genial.ly)
- Screencast-O-Matic (<https://screencast-o-matic.com/>)

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

