

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		BIOQUÍMICA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Química para las Biociencias Moleculares	Química Física	1º	2º	6	Básica

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Martes: 16 -19 h Jueves: 16 -19 h ( <b>Nota:</b> Las tutorías se llevan a cabo esencialmente <i>a demanda</i> del alumnado, en cualquier momento.)	La atención al alumnado se está llevando a cabo mediante correos electrónicos personales, mensajes colectivos por PRADO, Skype® y Telegram®.
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>En lo concerniente al <i>temario teórico</i> (se incluyen los problemas de cálculo numérico) se cubrirán la práctica totalidad de contenidos detallados en la guía docente de la asignatura encaminados a la adquisición por parte del alumnado de las competencias que se indican en dicha guía docente; no obstante, como consecuencia de la situación excepcional, se podría incluir alguna reducción de contenidos, por problemas de calendario. Se tratará de proporcionar al alumnado material relativo a dichos contenidos, pero en ningún caso formarán parte de la evaluación.</li> <li>En lo concerniente al <i>temario práctico</i> se cubrirán también todos los contenidos detallados en la guía docente de la asignatura, adaptando la metodología al nuevo marco de docencia no presencial.</li> </ul>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Para el desarrollo de los <i>contenidos teóricos</i>, incluyendo los problemas de cálculo numérico, se proporciona al alumnado <b>material de estudio diverso</b>, que incluye no sólo las <b>presentaciones PowerPoint</b> empleadas en la docencia presencial, sino además un <b>temario escrito detallado</b> con dichos contenidos y <b>videos explicativos de cada tema</b> incluido en el temario de la asignatura, realizados a tal efecto, en los que se describen de forma pormenorizada los contenidos, haciendo hincapié en los aspectos más relevantes.</li> <li>Para el desarrollo de los <i>contenidos prácticos</i>, el alumnado dispone del material (cuaderno de laboratorio) sobre el que se realizarán varias sesiones de tutoría grupal en las que se les explicarán con esquemas y/o</li> </ul>	

videos explicativos, las metodologías experimentales que se les explicarían en otras circunstancias en el laboratorio. El cálculo numérico que el alumnado debe realizar para completar los estudios de laboratorio se realizará con datos experimentales “modelo” obtenidos en el laboratorio por alumnos de convocatorias anteriores, por el profesor o bien simulados al objeto de que el aprovechamiento del temario práctico sea completo.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

##### Convocatoria Ordinaria

- **Cuestionarios de evaluación de adquisición de conocimientos teóricos y prácticos (problemas) de cada tema.**

Estos cuestionarios se han implementado de forma *online* en la plataforma docente PRADO y en ellos se incluyen cuestiones tanto de respuesta múltiple como de cálculo numérico, y su objetivo es evaluar los conocimientos adquiridos por el alumnado tras acabar cada tema impartido. Tras la entrega, **se proporciona al alumnado el cuestionario totalmente resuelto y explicado, facilitándose así el aprendizaje autónomo.** El resultado del cuestionario se evalúa sobre una nota máxima de 10,00 y en conjunto constituyen el 20 % de la evaluación final.

- **Seminarios sobre “casos prácticos” relacionados con los contenidos teóricos desarrollados.**

Estos seminarios se han planteado al alumnado de manera parcialmente *online*. Se les propone un tema de estudio a través de la plataforma PRADO, el alumnado lo resuelve y hacen la entrega en la plataforma de manera individualizada. Una vez entregado, **se proporciona al alumnado el seminario resuelto y explicado, para favorecer el autoaprendizaje.** Dado el carácter de desarrollo y de elaboración que tiene la resolución de los mismos, los resultados de esos seminarios se evalúan sobre una nota máxima de 10,00 y en su conjunto constituyen un 40 % de la evaluación final.

- **Seminarios sobre las prácticas de laboratorio.**

Estos seminarios tienen como objeto cubrir los contenidos del temario práctico. El alumnado elabora un informe sobre los datos experimentales que se le proporcionan y sobre las cuestiones que se le plantean a raíz de la sesión de **tutoría grupal de explicación, así como de los vídeos que se les proporciona y en los que se detalla la metodología experimental.** La nota máxima de cada uno de ellos es 10,00 y debido al carácter de desarrollo y de elaboración personal, en su conjunto constituyen un 20 % de la evaluación final.

- **Prueba de evaluación mediante cuestionarios *online*.**

Se desarrollará un cuestionario *online* sobre PRADO en el que se evaluarán **conocimientos teóricos y de cálculo numérico** del alumnado mediante un **banco de preguntas variado**, sobre la totalidad del temario teórico. La nota máxima del cuestionario será de 10,00. Ese cuestionario se evaluará con un 20 % del total de la calificación final.

##### Convocatoria Extraordinaria

- **Prueba de evaluación mediante cuestionario *online*:** Para la evaluación de los conocimientos del alumnado relativos a los contenidos desarrollados en la teoría y los problemas de cálculo numérico relacionados, se desarrollará un cuestionario *online* sobre la plataforma PRADO, similar al de la evaluación ordinaria. La nota máxima de este cuestionario será de 10,00 y se evaluará con un 70 % del total de la calificación final.

- **Prueba de evaluación mediante cuestionarios *online*:** Para la evaluación de los conocimientos del alumnado relativos a los contenidos prácticos de la asignatura se desarrollará asimismo un cuestionario *online* sobre la plataforma PRADO. La nota máxima de este cuestionario será de 10,00 y constituirá un 30 % del total de la calificación final. **(Ambas pruebas se realizarán de forma separada).**

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Prueba de evaluación mediante cuestionario *online*:** Se desarrollará un cuestionario *online* similar al



desarrollado para las evaluaciones ordinaria y extraordinaria, aunque en este caso se incluirán en él cuestiones relacionadas con todo el temario, tanto teórico como relacionado con los problemas de cálculo numérico así como otras relacionadas con los contenidos prácticos. Será una prueba única, que supondrá el 100 % de la calificación del alumno que haya solicitado este tipo de evaluación.

#### RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

##### RECURSOS:

- Además de la bibliografía incluida en la guía docente original, se incluyen los recursos propios de la biblioteca de la UGR, que están disponibles en formato *online* para consulta, así como otros recursos de consulta *online*, fuera de la biblioteca digital de la UGR, pero accesibles a través de ella mediante *acceso identificado*.

##### ENLACES:

- [https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca\\_electronica/recursos-con-acceso-ilimitado-covid19/plataformas-de-revistas-electronicas-y-libros-electronicos](https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica/recursos-con-acceso-ilimitado-covid19/plataformas-de-revistas-electronicas-y-libros-electronicos)
- <https://www.medicapanamericana.com/es/eureka-covid19>
- <http://www.ingebook.com/ib/NPortada?CodPortada=1000077>

##### INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

