

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
BIOLOGÍA MORFOFUNCIONAL	BIOLOGÍA DEL DESARROLLO	4º	2º	6	OPTATIVA
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS:		
Grupo 1 (A): José Ángel Traverso (traverso@ugr.es) Grupo 2 (B): Miguel Ángel Cuadros Ojeda (macuadro@ugr.es)			Departamento de Biología Celular. Última planta de aula A. Facultad de Ciencias. Universidad de Granada. 18071 Granada., Despachos nº 5 (Dr. Cuadros) y 6 (Dr. Traverso) Correo electrónico: macuadro@ugr.es (Dr. Cuadros) y traverso@ugr.es (Dr. Traverso)		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Enlace a horario de tutorías: http://biologiacelular.ugr.es/pages/docencia/horario_teo_pra_tut/tutorias1/		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en BIOLOGÍA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Haber cursado las materias de Biología Celular e Histología Vegetal y Animal, Fisiología Animal, Genética, Zoología y Botánica 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
La Biología del Desarrollo como ciencia.					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)

Fecundación e inicio del desarrollo.
Gastrulación y formación de los esbozos primarios de distintos órganos en vertebrados.
Organogénesis: aspectos morfológicos y funcionales.
Desarrollo postembrionario: muda, metamorfosis, regeneración, envejecimiento.
Regulación ambiental del desarrollo.
Control genético y molecular del desarrollo.
Principios generales del desarrollo en plantas.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Transversales/genéricas

- CT 1. Capacidad de organización y planificación
- CT 2. Trabajo en equipo
- CT 3. Aplicar los conocimientos a la resolución de problemas
- CT 4. Capacidad de análisis y síntesis
- CT 6. Razonamiento crítico
- CT 8. Aprendizaje autónomo para el desarrollo continuo profesional

Específicas

- CE 1. Reconocer distintos niveles de organización en el sistema vivo
- CE 42. Concepto y origen de la vida
- CE 43. Tipos y niveles de organización
- CE 63. Biología del desarrollo
- CE 69. Ciclos biológicos

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Los resultados esperables del aprovechamiento de la asignatura incluyen el conocimiento de los principios generales del desarrollo animal tanto en su perspectiva embriológica como genética, así como de las pautas fundamentales aplicables a los procesos de desarrollo de todos los organismos. Se prestará especial atención a la organogénesis de los mamíferos. Asimismo, se pretende que el estudiante obtenga una visión panorámica lo más completa posible de temas específicos de la Biología del Desarrollo (inducción, interacciones, determinación), y de los principios generales que rigen el desarrollo en plantas.

En resumen se pretende que el alumno adquiera conocimientos suficientes acerca de:

- Principios de desarrollo de los organismos animales:
- Conceptos claves en el desarrollo: inducción, interacción, determinación
- Organogénesis de vertebrados (fundamentalmente mamíferos)
- Principios generales de desarrollo en plantas

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1-La Biología del Desarrollo como ciencia. Desarrollo histórico. ¿Qué es un embrión? Filogenia y ontogenia.

Gametos y Fecundación

2-Espermatozoides y óvulos. Gametogénesis. Meiosis.

3-Fecundación. Fusión de los gametos y prevención de la polispermia. Activación del óvulo. Formación del cigoto. Fusión del material genético de los gametos y redistribución de los componentes citoplásmicos del óvulo tras la fecundación.

Desarrollo inicial



4-Segmentación. Tipos. Patrones de segmentación. Especificación celular durante la segmentación. Mórula y blástula.
5- Gastrulación. Formación de las hojas embrionarias. Esbozos primarios. Organización inicial del organismo.
Especificación celular y ejes de simetría.

6-Desarrollo inicial de invertebrados: erizo de mar

7-Desarrollo inicial de invertebrados: Drosophila.

8-Desarrollo inicial de vertebrados: anfibios

9-Desarrollo inicial de vertebrados: aves.

10-Desarrollo inicial de vertebrados: mamíferos.

Organogénesis Animal

11-Introducción a la organogénesis. Células madre. Diferenciación celular.

12-Ectodermo no neural. Epidermis y derivados epidérmicos.

13-Ectodermo neural. Desarrollo del Sistema Nervioso. Cresta neural: regionalización y especificación.

14- Mesodermo axial: notocorda. Mesodermo paraxial: somitas y sus derivados.

15- Mesodermo intermedio. Desarrollo de las gónadas y el sistema urinario.

16-Mesodermo lateral. Desarrollo del corazón y sistema circulatorio. Células sanguíneas

17-Endodermo. Desarrollo del tubo digestivo y de sus derivados. Desarrollo del tubo respiratorio.

Desarrollo postembrionario

18- Metamorfosis y regeneración. Crecimiento. Cáncer.

Desarrollo Vegetal

19-Principios generales del desarrollo en plantas. Gametos vegetales..

20-Meristemos. Desarrollo de la raíz, tallo y hojas

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas de Laboratorio

Práctica 1. Gametos y fecundación.

- Observación de preparaciones histológicas de ovario y túbulos seminíferos.
- Observación de huevos de erizo de mar.

Práctica 2. Desarrollo inicial.

- Desarrollo de anfibios.

Práctica 3. Estudio del desarrollo del embrión de pollo.

- Tablas de HH del desarrollo del embrión. Criterios
- Manejo de huevos de pollo.
- Organogénesis inicial en el embrión de pollo. Esbozos iniciales: estadio 5 somitas (~24h, HH8)

Práctica 4. Organogénesis secundaria.

- Observación de embrión de pollo de ~ 48 h desarrollo (alrededor de estadios 12-13) hasta 3-4 días de desarrollo.
- Observación de preparaciones histológicas correspondientes a esos estadios de desarrollo.

Práctica 5. Desarrollo vegetal

- Preparaciones histológicas de semillas y plantas en el inicio de su desarrollo.
- Observación de germinación y desarrollo inicial.



BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

S.F. Gilbert: “BIOLOGÍA DEL DESARROLLO”. 7ed Ed. Panamericana, 2005 (agotado)
De este libro hay ediciones posteriores en ingles: Scott F. Gilbert & Michael JF Barresi, “**Developmental Biology**” (11th ed) Sinauer Associates Inc, 2016.

Lewis Wolpert et al.: “PRINCIPIOS DEL DESARROLLO” 9ed Médica Panamericana, 2009
Edición posterior en inglés: L. Wolpert et al. “**Principles in Development**” (5th ed) Oxford University Press, 2015

J.M.W. Slack: “ESSENTIAL DEVELOPMENTAL BIOLOGY” 3ed Wiley-Blackwell, 2012

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

V. Flores: “Embriología Humana”. Ed. Médica Panamericana, 2015

Arteaga Martínez, García Peláez: “Embriología Humana y Biología del Desarrollo”. Ed. Médica Panamericana, 2013

K.L. Moore et al.: “Embriología Clínica”, 9ª ed Ed. Elsevier, 2013.

B.M. Carlson “Embriología Humana y Biología del Desarrollo” 8ª ed Elsevier, 2014.

T.W. Sadler “Langman Embriología Médica”. 11ª ed Ed Médica Panamericana. 2009

I.Hussain “Development of Plants” Global Media, 2010.
Recurso electrónico en la Biblioteca de la Universidad

An Overview of Plant Development. En S.F. Gilbert “Developmental Biology” Sinauer, 2010, chapter 20.

ENLACES RECOMENDADOS

Las direcciones aquí presentadas son sólo una muestra de la vasta información que se puede conseguir en la red sobre temas relacionados con la Biología del Desarrollo. Para facilitar las búsquedas, se han seleccionado algunos vínculos con galerías de imágenes y animaciones, encaminadas a hacer visibles los procesos de desarrollo que tienen lugar durante la embriogénesis de diferentes especies animales.

<http://www.xenbase.org/common/>. En esta página podremos encontrar imágenes obtenidas por técnicas inmunocitoquímicas y de hibridación *in situ*, mostrando la localización de interesantes marcadores moleculares y la expresión de numerosos genes durante el desarrollo de *Xenopus*. También incluye algunas animaciones del propio proceso de desarrollo.

<http://www.pbs.org/wgbh/nova/odyssey/clips/>. Videoanimaciones del desarrollo de teleosteos, aves y mamíferos.

<http://www.uoguelph.ca/zoology/devobio/dbindex.htm>. Curso “on line” de Biología del Desarrollo con interesantes imágenes de diferentes estadios del desarrollo embrionario y organogénesis de equinodermos, anfibios y aves.

http://www.med.unc.edu/embryo_images/. Impresionantes imágenes tridimensionales de microscopía electrónica de



barrido de la organogénesis en mamíferos.

[The Multi-Dimensional Human Embryo](#). Reconstrucciones tridimensionales y secciones a diferentes niveles del cuerpo del embrión y feto en, así como de la organogénesis humana en [UNSW Embryology Program](#), a través de numerosas secciones histológicas.

Companion website of Developmental Biology (1e.devbio.com). Contiene información adicional e imágenes y animaciones de algunos de los temas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades programadas para la consecución de las competencias y objetivos propuestos son:

- Clases de teoría (1,44 ECTS/36 horas)

En las que el profesor explicará los fundamentos teóricos de la asignatura ayudándose de dibujos, esquemas y micrografías, expuestos en transparencias, diapositivas o presentaciones con ordenador. Estas últimas se pondrán a disposición del alumnado.

- Clases prácticas (0,48 ECTS/12 horas)

En las que el alumno aprenderá a identificar y manipular diversas estructuras embrionarias mediante preparaciones histológicas y observaciones de embriones.

- Trabajos tutelados presenciales (0,32 ECTS/8 horas)

Elaborados individualmente o por grupos de alumnos sobre temas relativos a la asignatura.

- Exámenes (0,16 ECTS/4 horas)

- Trabajo personal (3,6 ECTS/90 horas)

Dedicación del estudiante a labores de estudio; se incluyen las tutorías personalizadas presenciales en las que el profesor, a requerimiento del alumno y en el horario establecido, resolverá las dudas que le plantee y orientará su labor de estudio.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- A. Evaluación de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno mediante **examen de teoría**.
- B. Evaluación de las actividades de laboratorio mediante **examen de prácticas**.
- C. Evaluación realizada durante el curso (trabajos, pruebas realizadas en clase y otras actividades).

PORCENTAJE DE CADA APARTADO SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL:

- El apartado A de los instrumentos de evaluación constituirá el **60% de la calificación final**.
- El apartado B de los instrumentos de evaluación constituirá el **20% de la calificación final**.
- El apartado C de los instrumentos de evaluación constituirá el **20% de la calificación final**.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Cada uno de los tres apartados incluidos en los instrumentos de evaluación serán valorados numéricamente de 0 a 10.
- Para aprobar la asignatura el alumno deberá obtener al menos 5 puntos tanto en el apartado A + C como en el apartado B.
- Teniendo en cuenta el porcentaje sobre la calificación final y la calificación numérica obtenida en cada apartado, se asignará una valoración numérica al mismo.
- La calificación final será la suma de las valoraciones numéricas de los tres apartados.
- Para superar la asignatura el alumno deberá obtener una calificación final de 5 o más puntos.
- Entre 0 y 4,99 se obtendrá la calificación de Suspenso, entre 5 y 6,99 Aprobado, entre 7 y 8,99 Notable y entre 9 y 10 Sobresaliente. Las Matrículas de Honor se concederán a los Sobresalientes con calificaciones más altas, por orden numérico decimal.

El calendario de exámenes ordinarios y extraordinarios del curso académico 2017-18 aparecerán en la página web de la Facultad de Ciencias en el siguiente enlace:

<http://fciencias.ugr.es/estudios/titulos-de-grado>

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Alternativamente, el alumno que no pueda seguir el régimen de evaluación continua, y cumpla los requisitos especificados en la normativa de evaluación de la UGR vigente, podrá acogerse a una evaluación única final. Se realizará en un solo acto académico con las pruebas necesarias para acreditar que el alumno ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en esta Guía Docente.

El alumno realizará el examen final junto a sus compañeros que hayan seguido la evaluación continua aunque en este caso la calificación que obtenga representará el 80% de la calificación definitiva. Además deberá realizar un examen de la parte práctica (20% restante) para evaluar que posee los conocimientos prácticos adecuados que se exige a sus compañeros

INFORMACIÓN ADICIONAL

