GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**BASES BIOQUÍMICAS DE LA PATOLOGÍA HUMANA** Curso 2018-2019

(Fecha última actualización: 11/05/2018)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 11/05/2018)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
| **BIOLOGÍA SANITARIA** | **BASES BIOQUÍMICAS DE LA PATOLOGÍA HUMANA** | **4º** | **2º** | **6** | **Optativa** |
| PROFESORES([[1]](#footnote-1)) | | | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS | | |
| **GRUPO 1.**  **Eva E. Rufino Palomares**  **GRUPO 2.**  **Eva E. Rufino Palomares** | | | **Dpto. Bioquímica y Biología Molecular I,**  **4ª planta del edificio de Biología.**  **Despacho nº 13. Facultad de Ciencias.**  **Correo electrónico:** [**evaevae@ugr.es**](mailto:evaevae@ugr.es) | | |
| Horario de tutorías y/o enlace a la página web donde puedan consultarse los horarios de tutorías(1) | | |
| **Lunes, de 11:00 a 14:00**  **Viernes, de 11:00 a 14:00** | | |
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | | | OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR | | |
| **Grado en BIOLOGÍA** | | |  | | |
| PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES(si procede) | | | | | |
| * Se recomienda haber cursado con aprovechamiento la materia Bioquímica I y II. * Tener conocimientos adecuados sobre: Fisiología Animal; Química Orgánica; Genética; Biología celular e Histología animal | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO) | | | | | |
| **Temario correspondiente a los contenidos teóricos:**  - Principales mecanismos de regulación metabólica: Organización transformación de materia y energía.  - Características y propiedades del metabolismo celular, Sistemas de transporte. Patologías asociadas.  - Niveles de regulación metabólica: Sistemas de regulación hormonal. Patologías asociadas.  - Alteraciones genético metabólicas del metabolismo glucídico.  - Alteraciones genético metabólicas del metabolismo lipídico. Función hepática.  - Alteraciones genético metabólicas del metabolismo nitrogenado: Aminoácidos y nucleótidos.  **Temas correspondientes a los contenidos de los seminarios**:  - Alteraciones genético metabólicas de metabolismo hídrico. Función renal.  - Bioquímica de la inflamación y del cáncer. Marcadores tumorales. | | | | | |
| COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS | | | | | |
| **Generales**  CG1. Capacidad de organización y planificación  CG 4. Capacidad de análisis y síntesis  CG 6. Razonamiento critico  CG 8. Aprendizaje autónomo para el desarrollo continuo profesional  CG 9. Comunicación oral y escrita en la lengua materna  CG 12. Sensibilidad por temas de índole social y medioambiental  CG 19. Compromiso ético  **Específicas**  CE 6. Saber analizar y caracterizar muestras de origen humano  CE 12. Saber evaluar diferentes actividades metabólicas  CE 15. Saber identificar y analizar material de origen biológico y sus anomalías  CE 21. Saber realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos  CE 56. Conocer las rutas de señalización celular  CE 64. Saber la regulación e integración de las funciones metabólicas | | | | | |
| OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA) | | | | | |
| El desarrollo y supervivencia de un ser vivo en general y de la especie humana en particular depende de un perfecto funcionamiento de la maquinaria biológica, específica de cada especie, y, por tanto, del desarrollo armónico del metabolismo celular debiéndose alcanzar en todo momento un perfecto estado estacionario dinámico entre el entorno y la función metabólica. Por todo ello es absolutamente necesario conocer las bases hormonales y moleculares de la integración y regulación metabólicas para así conocer con más profundidad las causas que generan cualquier alteración patológica. Por ello, mediante esta asignatura< se pretende que el alumno sea capaz de:   * Comprender, entender y reconocer las bases moleculares, genéticas y hormonales de la integración y control metabólicas. * Comprender, entender y reconocer las transformaciones metabólicas de los hidratos de carbono y sus alteraciones enzimáticas y patológicas. * Comprender, entender y reconocer las transformaciones metabólicas de los lípidos y sus alteraciones enzimáticas y patológicas. * Comprender, entender y reconocer las transformaciones metabólicas de alteraciones enzimáticas y patológicas características de la inflamación y del cáncer. | | | | | |
| TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA | | | | | |
| **TEMARIO TEÓRICO**:  Bloque I. Características generales de la regulación metabólica  • Tema 1.- Introducción al estudio del metabolismo celular. Organización transformación de materia y energía.  • Tema 2.- Características y propiedades del metabolismo celular, Sistemas de transporte. Patologías asociadas.  • Tema 3.- Sistemas de transporte celular. Patologías asociadas.  • Tema 4.- Características generales de la regulación metabólica. Niveles de regulación.  • Tema 5.- Bases moleculares de la acción hormonal. Señalización celular. Patologías asociadas.  Bloque II. Alteraciones genético metabólicas del metabolismo glucídico  • Tema 6. Introducción al metabolismo de glúcidos. Metabolismo de monosacáridos. Gluconeogénesis a partir de diferentes sustratos y su regulación. Alteraciones enzimáticas y patológicas: Hiper e hipoglucemias.  • Tema 7.- Metabolismo del glucógeno y su regulación. Glucogenopatías.  • Tema 8.- Ciclo de las pentosas fosfato. Regulación. Papel del ciclo en el cáncer y otras patologías. Otras rutas de degradación de la glucosa. Procesos de destoxificación celulares y sus alteraciones.  Bloque III. Alteraciones genético metabólicas del metabolismo de los lípidos  • Tema 9.- Metabolismo de los cuerpos cetónicos y su regulación. Diabetes y cetogénesis  • Tema 10.- Metabolismo de acilglicéridos y su regulación. Alteraciones patológicas del metabolismo de las grasas Obesidad, diabetes y cáncer.  • Tema 11.- Metabolismo de fosfoacilglicéridos o fosfolípidos y esfingolípidos. Enzimopatías relacionadas con el metabolismo de esfingolípidos. Metabolismo del colesterol y su regulación. Alteraciones patológicas del metabolismo del colesterol.  Bloque IV. Alteraciones genético metabólicas del metabolismo nitrogenado  • Tema 12.- Generalidades metabolismo de compuestos nitrogenados. Bases bioquímicas de la toxicidad del NH3.  • Tema 13.- Eliminación celular del amonio. Ciclo de la urea. Reacciones y compartimentación. Enzimopatías relacionadas con su funcionamiento.  • Tema 14.- Destino del esqueleto carbonado: Metabolismo de las diferentes familias de aminoácidos. Patologías relacionadas. Características generales de los nucleótidos. Síntesis y degradación. Patologías relacionadas con su degradación.  **TEMARIO SEMINARIOS**:  Bloque A. Alteraciones genético metabólicas del metabolismo hídrico  • Tema 1.- Equilibrio ácido-base. Sistemas amortiguadores del cuerpo. Regulación renal del equilibrio ácido-base. Papel de los pulmones, eritrocitos y riñón. Clasificación de los desórdenes del equilibrio ácido-base.  • Tema 2.- Acidosis metabólica y respiratoria. Alcalosis metabólica y respiratoria. Nefropatías. Sistema renina-angiotensina. Aldosterona, péptidos natriuréticos, vasopresina.  Bloque B. Bioquímica de la inflamación y del cáncer. Marcadores tumorales  • Tema 3.- Bases moleculares de la inflamación y del cáncer. Mediadores de la inflamación. Enfermedades sistémicas y de las articulaciones. Enfermedades autoinmunes.  • Tema 4.- Marcadores tumorales. Proteínas oncogénicas. Carcinogénesis química. Apoptosis. Mecanismos de reparación. Oncogenes y antioncogenes. Telomerasas y sistema inmune como controladores de la proliferación.  **TEMARIO PRÁCTICO**:  Seminarios/Talleres: A determinar en cada curso académico.  **PRACTICAS DE BIOQUÍMICA PATOLÓGICA** (1,2 créditos total. Cuatros prácticas de 0,3 créditos cada una)  1. Determinación en suero normal y patológico de la actividad de enzimas en suero (AST, ALT, colinesterasa).  2. Determinación y separación de las isoenzimas de la LDH por SDS-PAGE en suero normal y patológico.  3. Cuantificación de las isoenzimas de la LDH por Western-blot en suero normal y patológico.  4. Determinación de la peroxidación lipídica en células hepáticas sometidas a estrés oxidativo (Bio-indicadores de daño oxidativo). | | | | | |
| BIBLIOGRAFÍA | | | | | |
| **BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**   * “Bioquímica.” T.M. Devlin. 4ª ed. Ed. Reverté. 2004. * “Bioquímica ilustrada”. Harper (Murray, Bender, Botham, Kennelly, Rodwell and Weil). 29ª ed. McGraw Hill 2012. * “Bioquímica. Conceptos esenciales”. Feduchi, Blasco, Romero y Yáñez. Edit. Panamericana. 2014 * “Bioquímica”. D. Voet and J.G. Voet. Edit. Panamericana. 2006. * “Bioquímica". C.K. Mathews, K.E. Van Holde and KG Ahern. 3ª ed. Ed. Addison Wesley. 2002. * “Lehninger: Bioquímica: Conceptos esenciales”. D.L. Nelson and M.M Cox. 5ª ed. Ed. Omega. 2009. * “Bases del control del metabolismo.” D. Fell. Ed. Omega, Barcelona. 1999.   **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**   * B.R. Martin. METABOLIC REGULATION. A molecular approach. (1987). Ed. Blackwell Scientific Publications. Oxford. * D. Fell. UNDERSTANDING THE CONTROL OF METABOLISM. (1996). Serie ”Frontiers in Metabolism”. Ed. Portland Press. Londres. * A. Sols and S. Grisolía. METABOLIC REGULATION AND ENZYME ACTION. Vol. 19. (1970). AcademicPress. London and New York. * G. P. Patrinos and W. J. Ansorge eds. MOLECULAR DIAGNOSIS. Academic Press edited by Elsevier. (2010). * W.W. Grody, R.M. Nakamura, F.L. Kiechle and C. Strom eds. MOLECULAR DIAGNOSIS. TECHNIQUES AND APPLICATIONS FOR THE CLINICAL LABORATORY. Academic Press edited by Elsevier. (2010). * J.W. Baynes and M.H. Dominicsak eds. MEDICAL BIOCHEMISTRY (3er edition). Mosby Elsevier. (2009). * S.A. Anderson and S. Cockayne eds. QUÍMICA CLÍNICA. Interamericana-McGraw-Hill. (1995). * Se recomendará la lectura de artículos recientes para la preparación de seminarios | | | | | |
| ENLACES RECOMENDADOS | | | | | |
| Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso | | | | | |
| METODOLOGÍA DOCENTE | | | | | |
| * Las clases teóricas.   Competencias: CG 1, CG 4, CG 6, CG 8, CG 12, CE 21, CE 56, CE 64.   * Las sesiones de seminarios y estudio de casos clínicos que se desarrollarán de forma individual o grupal.   Competencias: CG 2, CG 6, CG 9, CG 11, CG 19, CE 12.   * Las prácticas de laboratorio.   Competencias: CG 1, CG 2, CE 6, CE 12, CE 15, CE 21.   * Las tutorías dirigidas.   Competencias: CG 1, CG 9.   * El Trabajo Individual del estudiante.   Competencias CG 8, CE 6, CE 21. | | | | | |
| EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.) | | | | | |
| **Evaluación continua por curso (evaluación ordinaria):**   * Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de casos: hasta un 70% de la calificación. * Resultados obtenidos en las actividades en laboratorio, mediante la realización de un examen práctico: hasta un 15% de la calificación. * Realización de trabajos tutelados y su defensa: hasta un 13% de la calificación. * Asistencia, actitud y participación pertinente del estudiante en todas las actividades formativas: hasta un 2% de la calificación final.   **Evaluación extraordinaria:**   * Aquellos estudiantes que no hayan superado la asignatura por curso, podrán ser evaluados mediante un examen extraordinario de los contenidos teóricos y prácticos. Téngase en cuenta que la nota de este examen se multiplicará por 0,75. El 0,25 restante corresponde con la evaluación de los seminarios que han sido evaluados durante el curso y la actividad en prácticas. | | | | | |
| DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA” | | | | | |
| 1. La evaluación única final, entendiendo por tal la que se realiza en un soloacto académico, podrá incluir cuantas pruebas sean necesarias para acreditarque el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en laGuía Docente de la asignatura.  2. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primerassemanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a sumatriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de laasignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director delDepartamento o al Coordinador del Máster, alegando y acreditando lasrazones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.  En el caso de asignaturas de grado con docencia compartida por variosDepartamentos, el estudiante lo solicitará a cualquiera de los Departamentosimplicados. El Director del Departamento o el Coordinador del Máster al quese dirigió la solicitud, oído el profesorado responsable de la asignatura,resolverá la solicitud en el plazo de diez días hábiles. Transcurrido dicho plazosin que el estudiante haya recibido respuesta expresa por escrito, se entenderáestimada la solicitud. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer,en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quien podrá delegar enel Decano o Director del Centro o en el Director de la Escuela Internacional dePosgrado, según corresponda, agotando la vía administrativa.  No obstante lo anterior, por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas(motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad,representación o cualquier otra circunstancia análoga), podrá solicitarse laevaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimientoadministrativo.  3. En las asignaturas de titulaciones de Ciencias de la Salud que incluyenprácticas de carácter clínico-sanitarioobligatorias, así como en las asignaturas“Prácticas Externas” o “Practicum” de cualquier titulación, el estudiante que seacoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizardichas prácticas según la programación establecida en la Guía Docente de laasignatura. | | | | | |
| INFORMACIÓN ADICIONAL | | | | | |
| Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso | | | | | |

1. [↑](#footnote-ref-1)