

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
BIOLOGÍA SANITARIA	Antropología Biológica	3º	2º	6	Optativa
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Rosa M. Maroto Benavides (teoría grupo A)(3.5 cr) Sylvia A. Jiménez Brobeil (teoría grupo A) (1 cr) Carmen J. García García (teoría grupo B)(2.5 cr) Profesor/a nueva contratación (teoría grupo B)(2 cr) Inmaculada Alemán Aguilera (prácticas) (2 cr) Manuel Partido Navadijo (Prácticas)(1.5 cr) Profesor/a nueva contratación (Prácticas)(8.5 cr) 			Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física. Facultad de Medicina, Torre A, planta 4. Correo electrónico: rmmaroto@ugr.es ; jbrobeil@ugr.es ; cjgarcia@ugr.es ; ialeman@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Martes y jueves, de 8 a 11 horas (Profesora RMMB). Martes y jueves de 9 a 12 horas (Profesora SAJB) Martes y jueves de 11 a 14 horas (Profesora CJGG) Lunes, miércoles y viernes de 10 a 12 (Profesora IAA)		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Biología			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Ninguno					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
- Definición y concepto de Antropología biológica. - Evolución humana.					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

- Primatología.
- El proceso de hominización.
- Homo sapiens arcaicos y modernos.
- Variabilidad humana actual.
- Presión medioambiental en poblaciones humanas.
- Evolución de la salud y la enfermedad.
- Etología humana.
- Antropología forense.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- CT 12. Sensibilidad por temas de índole social y medioambiental
- CT 15. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CT 16. Creatividad
- CT 18. Trabajo en equipo interdisciplinar
- CT 22. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- CT 23. Conocimiento de otras culturas y costumbres

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer y comprender los mecanismos que han dirigido la evolución humana
- Conocer las etapas de la evolución humana
- Conocer y comprender la variabilidad biológica y cultural de nuestra especie

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. DEFINICIÓN Y CONCEPTO DE ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA. EL MARCO BIOLÓGICO DE LA ESPECIE HUMANA.
- Tema 2. EVOLUCIÓN HUMANA.
- Tema 3. FUNDAMENTOS DE LA EVOLUCIÓN.
- Tema 4. ANTROPOLOGÍA DEL VIVO.
- Tema 5. PRIMATOLOGÍA.
- Tema 6. PALEOECOLOGÍA HUMANA.
- Tema 7. EL PROCESO DE HOMINIZACIÓN.
- Tema 8. LOS PRIMEROS HOMÍNIDOS.
- Tema 9. EMERGENCIA Y EXPANSIÓN DEL GÉNERO HOMO.
- Tema 10. HOMO SAPIENS ARCAICOS Y MODERNOS.
- Tema 11. ECOLOGÍA HUMANA.
- Tema 12. PRESIÓN MEDIOAMBIENTAL EN POBLACIONES HUMANAS. EVOLUCIÓN DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD.
- Tema 13. VARIABILIDAD HUMANA ACTUAL.
- Tema 14. ETOLOGÍA HUMANA.
- Tema 15. ANTROPOLOGÍA FORENSE.
- Tema 16. EL HOMBRE Y LA CULTURA.

TEMARIO PRÁCTICO:



- 1. Variabilidad del esqueleto: puntos métricos, principales medidas e índices.
- 2. Determinación del sexo y la edad en el esqueleto.
- 3 .Paleoantropología.
- 4. Paleopatología.
- 5. Somatología y somatometría: (estatura, peso, composición corporal, índice cefálico).
- 6. Huellas dactilares, nutrición, comportamiento

Prácticas de Laboratorio

Práctica 1. Tema 1

Práctica 2. Tema 2

Práctica 3. Temas 3 y 4.

Práctica 4. Temas 5 y 6.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Boyd y Silk: *Como evolucionaron los humanos*. Ariel.
- Byers, S.N.: *Introduction to Forensic Anthropology*. Allyn and Bacon.
- Campillo, D. *Introducción a la Paleopatología*. Bellaterra
- Cela Conde C, Ayala F. *Senderos de la evolución humana*. Alianza
- Coppens, L. y Picq, P.: *Los orígenes de la humanidad*. Espasa-Forum.
- Ember, Ember y Peregrine: *Antropología*. Pearson.
- Jones, Martin y Pilbeam: *The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution*. Cambridge University Press.
- Lewis, Jurmain, Kilgore: *Understanding Humans*. Wadsworth.
- Ramey Burns, K.: *Introducción a la Antropología forense*. Bellaterra.
- Rebato, Susanne, Chiarelli: *Para comprender la Antropología Biológica*. Verbo divino.
- Relethford, J.: *The human species. An introduction to Biological Anthropology*. Mayfield.
- Turbón, D.: *La evolución humana*. Ariel.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Agustí, J. *Antes de Lucy*. Tusquets
- Arsuaga y Martínez. *La especie elegida*. Temas de Hoy
- Arsuaga, JL. *El enigma de la esfinge*. Plaza y Janés
- Cavalli-Sforza, L. *Genes, pueblos y lenguas*. Crítica
- Chaline, J. *Un millón de generaciones*. Península
- Dunbar, R. *La odisea de la humanidad*. Crítica
- Fossey, D. *Gorilas en la niebla*. Salvat
- Goodall, J. *En la senda del hombre*. Salvat
- Hawley y Murillo. *Ecología humana*. Tecnos
- Sykes. *Las siete hijas de Eva*. Debate
- Tattersall, I. *Hacia el ser humano*. Península
- Willis, D. *La banda de homínidos*. Gedisa

ENLACES RECOMENDADOS

- www.modernhumanorigins.com



- www.leakeyfoundation.org
- www.archaeologyinfo.com
- www.atapuerca.com
- www.becominghuman.org
- www.primates.org
- www.anth.ucsb.edu/projects/human

METODOLOGÍA DOCENTE

1.- CLASES MAGISTRALES

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: tecnologías de la información y la comunicación.

2.- CLASES PRÁCTICAS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: prácticas de laboratorio, realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión.

3.- TRABAJOS Y SEMINARIOS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: trabajos dirigidos académicamente, grupos de trabajo/discusión.

4.- TUTORÍAS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Examen final escrito.
- Realización de trabajos individuales o en equipo.
- Asistencia a clases teóricas y prácticas.
- Participación personal (resolución de problemas en clase, discusión de trabajos, seminarios).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Dominio de los contenidos teóricos y prácticos (exámenes escritos).
- Valoración de los trabajos realizados, atendiendo a la presentación, estructura, exposición de ideas, nivel científico, originalidad y bibliografía consultada.
- Grado de implicación del alumno en el aprendizaje: elaboración de trabajos individuales o en equipo, realización de problemas y participación en las clases, seminarios y tutorías.

CALIFICACIÓN FINAL

- Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. Hasta un 70% de la calificación
- Resultados de las actividades en laboratorio. Hasta un 15% de la calificación
- Realización de trabajos tutelados y su defensa. Hasta un 10 % de la calificación
- Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas. Hasta un 5% de la calificación

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

Dado que la nueva normativa establece la posibilidad de la evaluación única se informa de la obligatoriedad de solicitar dicha evaluación tal como establece la normativa "NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada en su artículo 8 relativo a la “evaluación única final”: "Para acogerse a la evaluación única



final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa”.

- Se realizará un examen escrito con un porcentaje de calificación hasta el 100%

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Horario expresado más arriba para atención telemática con cita previa por correo electrónico, o de lunes a viernes, por correo electrónico según necesidades del alumno y orden de recepción.	Google Meet y cuentas de correo electrónico institucional

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Sustitución parcial de clases presenciales por clases síncronas a través de Google Meet. Reducción del tamaño de los grupos de prácticas y realización de las mismas combinando tutoriales on line con la elaboración de supuestos prácticos presenciales.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Descripción: Examen final escrito presencial. Asistencia a clases teóricas y prácticas. Realización de trabajos bibliográficos y de supuestos prácticos que se entregarán en plazo determinado a través de la plataforma PRADO

Criterios de evaluación: dominio de los contenidos teóricos y prácticos; valoración de los trabajos y supuestos prácticos realizados atendiendo a la estructura, originalidad, bibliografía consultada y presentación; grado de implicación del alumno según participación en las clases, planteamiento de problemas y tutorías.

Porcentaje sobre calificación final:

Examen escrito presencial: 50%

Resultados de las actividades en laboratorio o de supuestos prácticos. Hasta un 30% de la calificación

Realización de trabajos tutelados y su defensa. Hasta un 15 % de la calificación

Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas. Hasta un 5% de la calificación

Convocatoria Extraordinaria

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de



haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba presencial escrita.

Evaluación Única Final

Dado que la nueva normativa establece la posibilidad de la evaluación única se informa de la obligatoriedad de solicitar dicha evaluación tal como establece la normativa "NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada en su artículo 8 relativo a la "evaluación única final": "Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa".

Descripción: examen presencial escrito

Criterios de evaluación: dominio de los contenidos teóricos y prácticos

Porcentaje sobre calificación final: 100%

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS DE ATENCIÓN TUTORIAL

Horario expresado más arriba para atención telemática y libre de lunes a viernes para correo electrónico

Google Meet y cuentas de correo electrónico institucional

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Sustitución de las lecciones magistrales presenciales por lecciones presenciales síncronas a través de Google Meet.
- Sustitución de las prácticas presenciales por clases teóricas on line combinadas con la realización de supuestos prácticos que deben entregarse en un plazo determinado a través de PRADO.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Descripción: Examen final escrito a través de la plataforma PRADO. Asistencia a clases teóricas y prácticas. Realización de trabajos bibliográficos y de supuestos prácticos que se entregarán en plazo determinado a través de la plataforma PRADO

Criterios de evaluación: dominio de los contenidos teóricos y prácticos; valoración de los trabajos y supuestos prácticos realizados atendiendo a la estructura, originalidad, bibliografía consultada y presentación; grado de implicación del alumno según participación en las clases, planteamiento de problemas y tutorías.



Porcentaje sobre calificación final:

Examen escrito hasta un 50% de la calificación.

Resultados de las actividades en laboratorio o de supuestos prácticos. Hasta un 30% de la calificación

Realización de trabajos tutelados. Hasta un 15 % de la calificación

Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas. Hasta un 5% de la calificación

Convocatoria Extraordinaria

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba presencial escrita a través de la plataforma PRADO.

Evaluación Única Final

Descripción: examen escrito a través de la plataforma PRADO

Criterios de evaluación: dominio de los contenidos teóricos y prácticos

Porcentaje sobre calificación final: 100%

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

Las clases prácticas presenciales, dadas sus características, se impartirán en la Facultad de Medicina (PTS)

