

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
BIOLOGÍA DE ORGANISMOS	ORGANOGRAFÍA MICROSCÓPICA	3º	1º	6	Optativa
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Grupo A: Dra. M. Rosario Sepúlveda Justo (COORDINADORA DE LA ASIGNATURA) Grupo B: Dra. Cristina E. Trenzado Romero 			Dpto. Biología Celular, Facultad de Ciencias. Dra. Sepúlveda: Despacho nº 10, 958 246334, mrsepulveda@ugr.es Dra. Trenzado: Despacho nº 7, 958 240763, ctrenzad@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾ http://biologiacelular.ugr.es/pages/docencia/horario_teo_pra_tut/tutorias1/%21		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en BIOLOGÍA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Se recomienda haber cursado con aprovechamiento las asignaturas de Biología Celular e Histología Vegetal y Animal. 					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>!)

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Aparato cardiovascular.
- Sistema linfático.
- Aparato respiratorio.
- Aparato digestivo.
- Aparato urinario.
- Aparato genital masculino.
- Aparato genital femenino.
- Sistema endocrino.
- Piel y faneras.
- Sistema nervioso y órganos de los sentidos.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales

- CT 1. Capacidad de organización y planificación.
CT 2. Trabajo en equipo.
CT 3. Aplicar los conocimientos a la resolución de problemas.
CT 4. Capacidad de análisis y síntesis.
CT 5. Conocimiento de una lengua extranjera.
CT 7. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio,
CT 8. Aprendizaje autónomo para el desarrollo continuo profesional.
CT 9. Trabajo en equipo interdisciplinar.

Específicas

- CE 81. Reconocer distintos niveles de organización en el sistema vivo.
CE 82. Identificar estructuras microscópicas de los organismos.
CE 83. Analizar y caracterizar muestras de origen humano.
CE 84. Realizar diagnósticos biológicos.
CE 85. Realizar cultivos celulares y de tejidos.
CE 86. Obtener, manejar, conservar y observar especímenes.
CE 87. Obtener información, diseñar experimentos e interpretar los resultados.
CE 88. Realizar servicios y procesos relacionados con la biología.
CE 89. Dirigir, redactar y ejecutar proyectos en biología.
CE 90. Manejar las bases de datos y programas informáticos de uso en el ámbito de Ciencias de la Vida.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Se pretende que el alumno consiga:

- Alcanzar una visión profunda e integradora de la estructura y ultraestructura de los diversos órganos, aparatos y sistemas que forman un ser vivo, haciendo especial énfasis en los mamíferos como animales que han alcanzado un máximo grado de desarrollo evolutivo.
- Relacionar los datos estructurales con las funciones, comprendiendo cómo cada estructura orgánica conlleva una función concreta y deduciendo la estructura más idónea que sirve de soporte a cada función.
- Diagnosticar diferencialmente los distintos órganos, aparatos y sistemas, identificando microscópicamente sus componentes histológicos y celulares.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- TEMA 1. SISTEMA CARDIOVASCULAR.
- TEMA 2. SISTEMA LINFÁTICO.
- TEMA 3. APARATO RESPIRATORIO.
- TEMA 4. APARATO DIGESTIVO.
- TEMA 5. APARATO URINARIO.
- TEMA 6. APARATO REPRODUCTOR MASCULINO.
- TEMA 7. APARATO REPRODUCTOR FEMENINO.
- TEMA 8. SISTEMA ENDOCRINO.
- TEMA 9. TEGUMENTO.
- TEMA 10. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO.

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas de Laboratorio

Práctica 1. Observación microscópica de órganos de los sistemas cardiovascular y linfático.

Práctica 2. Observación microscópica de órganos del aparato respiratorio y del aparato digestivo I.

Práctica 3. Observación microscópica de órganos del aparato digestivo II.

Práctica 4. Observación microscópica de órganos de los aparatos urinario y reproductor masculino.

Práctica 5. Observación microscópica de órganos del aparato reproductor femenino y sistema endocrino.

Práctica 6. Observación microscópica del tegumento y del sistema nervioso.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- WELSCH U. Sobotta Histología. Ed. Panamericana, 3ª ed., 2014.
- ROSS MH y PAWLINA W. Histología: Texto y Atlas Color con Biología Celular y Molecular. Ed. Panamericana, 6ª ed., 2012.
- PAWLINA W. Histology. A text and atlas with correlated Cell and Molecular Biology. Wolters Kluwer, 7ª ed., 2016.
- GENESER F. Histología. Ed. Panamericana, 4ª ed., 2015.
- GARTNER LP y HIATT JL. Atlas en color y texto de Histología. Ed. Panamericana, 6ª ed., 2014.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- EYNARD A, VALENTICH M y ROVASIO R. Histología y Embriología del ser humano. Bases celulares y moleculares. Ed. Panamericana, 4ª ed., 2008.
- KERR JB. Functional histology. Ed. Elsevier, 2ª ed., 2010.
- KIERSZENBAUM AL. Histología y biología celular. Introducción a la Anatomía Patológica. Ed. Elsevier, 3ª ed., 2012.
- STEVENS A y LOWE A. Histología Humana. Ed. Elsevier, 3ª ed., 2006.
- YOUNG B y HEATH JW. Wheater's Histología funcional. Texto y atlas en color. Ed. Churchill Livingstone, 4ª ed., 2000.



ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.bu.edu/histology/m/index.htm> Atlas on line de histología y organografía animales.
- http://www.path.uiowa.edu/virtualslidebox/nlm_histology/content_index_db.html Atlas on line de organografía animal.
- <http://lifesci.rutgers.edu/~babiarz/DrBsRev.html> Curso de histología animal de la Universidad de New Jersey con numerosas imágenes microscópicas de diferentes tejidos y órganos.
- <http://webs.uvigo.es/mmegias/inicio.html> Visita guiada por los tejidos animales y vegetales. Página realizada por el Dpto. de Biología funcional y Ciencias de la Salud de la Facultad de Biología de la Universidad de Oviedo.
- http://www.mhhe.com/biosci/ap/histology_mh/tismodov.html#overview Introducción a los tejidos humanos con buenas ilustraciones.
- <http://lifesci.rutgers.edu/~babiarz/DrBsRev.html> Página sobre histología animal con una breve descripción de los tejidos así como buenas fotografías.

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades programadas para la consecución de las competencias y objetivos propuestos son:

- **Clases de teoría (1,44 ECTS/36 horas)**
En las que el profesor explicará los fundamentos teóricos de la asignatura ayudándose de dibujos, esquemas y micrografías, expuestos en transparencias, diapositivas o presentaciones con ordenador y que se pondrán a disposición del alumnado.
- **Clases prácticas (0,48 ECTS/12 horas)**
En las que el alumno aprenderá a identificar y diagnosticar los componentes tisulares y celulares de los diferentes órganos mediante observaciones de preparaciones histológicas en el microscopio óptico.
- **Seminarios y otras actividades presenciales (0,32 ECTS/8 horas)**
Elaborados individualmente o por grupos de alumnos sobre temas relativos a la asignatura.
- **Tutorías personalizadas presenciales**
En las que el profesor, a requerimiento del alumno y en el horario establecido, resolverá las dudas que le plantee y orientará su labor de estudio.
- **Exámenes (0,16 ECTS/4 horas)**

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EVALUACIÓN ORDINARIA:

La calificación del estudiante (0 a 10 puntos) resultará de la evaluación continua de las diferentes partes de la asignatura, en la que la parte teórica supondrá como máximo 7 puntos, la parte práctica 2 puntos y la exposición de seminarios/actividades 1 punto.



- *Evaluación de los contenidos teóricos, 70%*. Se realizará una prueba parcial.
- *Evaluación de las prácticas, 20%*. Se realizará una prueba sobre diagnóstico de preparados histológicos.
- *Evaluación de seminarios y otras actividades, 10%*. Se evaluarán conocimientos, capacidad de comunicación, claridad de la presentación, participación activa, bibliografía utilizada y actitud crítica.

Para aprobar la asignatura el alumno deberá obtener la calificación de aprobado en los apartados de Teoría y Prácticas. La calificación final será la suma de las calificaciones en los tres apartados, aplicando sus porcentajes correspondientes.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:

Aquellos estudiantes que no haya superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, podrán ser evaluados mediante un examen extraordinario de los contenidos teóricos y prácticos. Téngase en cuenta que la nota de este examen se multiplicará por 0,90 (90%). El 10% restante corresponde con la evaluación de los seminarios y otras actividades que se han evaluado durante el curso.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Alternativamente, el alumno que no pueda seguir el régimen de evaluación continua, y cumpla los requisitos especificados en la normativa de evaluación de la UGR vigente, podrá acogerse a una evaluación única final. Se realizará en un solo acto académico con las pruebas necesarias para acreditar que el alumno ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en esta Guía Docente.

INFORMACIÓN ADICIONAL

