

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
BIOLOGÍA SANITARIA	ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA	3º	2º	6	Optativa
Coordinador de la asignatura: Miguel C. Botella López ( <a href="mailto:mbotella@ugr.es">mbotella@ugr.es</a> )					
PROFESORES DE TEORÍA			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
Grupo 1: Miguel C. Botella López ( <a href="mailto:mbotella@ugr.es">mbotella@ugr.es</a> ) Sylvia A. Jiménez Brobeil ( <a href="mailto:jbrobeil@ugr.es">jbrobeil@ugr.es</a> ) Rosa M. Maroto Benavides ( <a href="mailto:rmmaroto@ugr.es">rmmaroto@ugr.es</a> )			Laboratorio de Antropología, Facultad de Medicina. Avenida de Madrid 11		
Grupo 2: Carmen J. García García ( <a href="mailto:cjgarcia@ugr.es">cjgarcia@ugr.es</a> ) Sylvia A. Jiménez Brobeil ( <a href="mailto:jbrobeil@ugr.es">jbrobeil@ugr.es</a> )			HORARIO DE TUTORÍAS		
			M. Botella: : Martes, miércoles y jueves, de 8 a 10 horas R.M. Maroto: Martes, miércoles y jueves, de 8 a 10 horas C.J. García: Martes, miércoles y jueves, de 10 a 12 horas S.A. Jiménez : Martes, miércoles y jueves, de 10 a 12 horas		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Biología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguno</li> </ul>					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición y concepto de Antropología biológica.</li> <li>- Evolución humana.</li> <li>- Primatología.</li> <li>- El proceso de hominización.</li> <li>- Homo sapiens arcaicos y modernos.</li> <li>- Variabilidad humana actual.</li> <li>- Presión medioambiental en poblaciones humanas.</li> <li>- Evolución de la salud y la enfermedad.</li> <li>- Etología humana.</li> <li>- Antropología forense.</li> </ul>					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					



### Generales:

CG 12. Sensibilidad por temas de índole social y medioambiental  
CG 15. Iniciativa y espíritu emprendedor  
CG 16. Creatividad  
CG 18. Trabajo en equipo interdisciplinar  
CG 22. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad  
CG 23. Conocimiento de otras culturas y costumbres

### Específicas:

CE 6. Analizar y caracterizar muestras de origen humano  
CE 21. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos  
CE 61. Estructura y función de los tejidos, órganos y sistemas animales  
CE 62. Anatomía y morfología animal

### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer y comprender los mecanismos que han dirigido la evolución humana
- Conocer las etapas de la evolución humana
- Conocer y comprender la variabilidad biológica y cultural de nuestra especie

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

#### TEMARIO TEÓRICO:

**TEMA 1. DEFINICIÓN Y CONCEPTO DE ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA. EL MARCO BIOLÓGICO DE LA ESPECIE HUMANA.**

Concepto, definición y postulados. Áreas de estudio e investigación. Historia del desarrollo científico.

**TEMA 2. EVOLUCIÓN HUMANA.**

Teorías sobre el origen de la vida. Teorías evolucionistas y su impacto en la sociedad. Conceptos y términos evolutivos sobre la historia de la humanidad.

**TEMA 3. FUNDAMENTOS DE LA EVOLUCIÓN.**

Estructura de las poblaciones humanas. Los mecanismos evolutivos en los humanos. La consanguinidad y los modelos de emparejamiento en los humanos.

**TEMA 4. ANTROPOLOGÍA DEL VIVO.**

Crecimiento y desarrollo. Somatología y somatometría. Composición corporal.

**TEMA 5. PRIMATOLOGÍA.**

Caracteres generales de los primates. Taxonomía. Etología y ecología. Paleoprimatología.

**TEMA 6. PALEOECOLOGÍA HUMANA.**

El marco geológico y geográfico de la evolución humana. Evolución del medio ambiente. Métodos cronológicos.

**TEMA 7. EL PROCESO DE HOMINIZACIÓN.**

Teorías sobre el origen del bipedismo. Adaptaciones morfológicas y funcionales de los homínidos.



**TEMA 8. LOS PRIMEROS HOMÍNIDOS.**

El origen de los homínidos. Taxonomía y filogenia de los Australopitecinos. Variabilidad, caracteres físicos y evolución espacio-temporal. Ecología y modos de vida.

**TEMA 9. EMERGENCIA Y EXPANSIÓN DEL GÉNERO HOMO.**

Características físicas del género Homo. La expansión por el Viejo Mundo. Tendencias evolutivas.

**TEMA 10. HOMO SAPIENS ARCAICOS Y MODERNOS.**

Teorías sobre el origen de Homo sapiens. Características físicas y linajes evolutivos. Las poblaciones europeas. Homo sapiens anatómicamente moderno.

**TEMA 11. ECOLOGÍA HUMANA.**

Adaptabilidad humana. Respuestas al clima, la altitud y el esfuerzo. La nutrición humana. La cultura como mecanismo adaptativo.

**TEMA 12. PRESIÓN MEDIOAMBIENTAL EN POBLACIONES HUMANAS. EVOLUCIÓN DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD.**

Concepto de estrés medioambiental. Biodemografía. Paleopatología

**TEMA 13. VARIABILIDAD HUMANA ACTUAL.**

El concepto biológico de raza. Variabilidad genética y morfológica. Interpretación de la variabilidad biológica de los grupos humanos. El mestizaje.

**TEMA 14. ETOLOGÍA HUMANA.**

Evolución de las conductas humanas. Grado de heredabilidad del comportamiento. Modificabilidad y adaptabilidad.

**TEMA 15. ANTROPOLOGÍA FORENSE**

Definición. Líneas de estudio. Principales métodos de identificación. Reconstrucción facial.

**TEMA 16. EL HOMBRE Y LA CULTURA.**

La fabricación de herramientas. Modos y medios de vida. Tipos de hábitats. Rituales funerarios.

**TEMARIO PRÁCTICO:**

- Somatología y somatometría: (estatura, peso, composición corporal, índice cefálico).
- Variabilidad del esqueleto: puntos métricos, principales medidas e índices.
- Determinación del sexo y la edad en el esqueleto.
- Paleoantropología.
- Paleopatología.
- Huellas dactilares, nutrición, comportamiento

**BIBLIOGRAFÍA**

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- Boyd y Silk: *Como evolucionaron los humanos*. Ariel.
- Byers, S.N.: *Introduction to Forensic Anthropology*. Allyn and Bacon.



- Campillo, D. *Introducción a la Paleopatología*. Bellaterra
- Cela Conde C, Ayala F. *Senderos de la evolución humana*. Alianza
- Coppens, L. y Picq, P.: *Los orígenes de la humanidad*. Espasa-Forum.
- Ember, Ember y Peregrine: *Antropología*. Pearson.
- Jones, Martin y Pilbeam: *The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution*. Cambridge University Press.
- Lewis, Jurmain, Kilgore: *Understanding Humans*. Wadsworth.
- Ramey Burns, K.: *Introducción a la Antropología forense*. Bellaterra.
- Rebato, Susanne, Chiarelli: *Para comprender la Antropología Biológica*. Verbo divino.
- Relethford, J.: *The human species. An introduction to Biological Anthropology*. Mayfield.
- Turbón, D.: *La evolución humana*. Ariel.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Agustí, J. *Antes de Lucy*. Tusquets
- Arsuaga y Martínez. *La especie elegida*. Temas de Hoy
- Arsuaga, JL. *El enigma de la esfinge*. Plaza y Janés
- Cavalli-Sforza, L. *Genes, pueblos y lenguas*. Crítica
- Chaline, J. *Un millón de generaciones*. Península
- Dunbar, R. *La odisea de la humanidad*. Crítica
- Fossey, D. *Gorilas en la niebla*. Salvat
- Goodall, J. *En la senda del hombre*. Salvat
- Hawley y Murillo. *Ecología humana*. Tecnos
- Sykes. *Las siete hijas de Eva*. Debate
- Tattersall, I. *Hacia el ser humano*. Península
- Willis, D. *La banda de homínidos*. Gedisa

#### ENLACES RECOMENDADOS

- [www.modernhumanorigins.com](http://www.modernhumanorigins.com)
- [www.leakeyfoundation.org](http://www.leakeyfoundation.org)
- [www.archaeologyinfo.com](http://www.archaeologyinfo.com)
- [www.atapuerca.com](http://www.atapuerca.com)
- [www.becominghuman.org](http://www.becominghuman.org)
- [www.primates.org](http://www.primates.org)
- [www.anth.ucsb.edu/projects/human](http://www.anth.ucsb.edu/projects/human)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases magistrales. (1,44 ects/36 horas)

Metodología de enseñanza-aprendizaje: tecnologías de la información y la comunicación.

- Clases prácticas. (0,4 ECTS/ 10 horas)

Metodología de enseñanza-aprendizaje: prácticas de laboratorio, realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión.

- Trabajos y seminarios. (0,2 ECTS/ 5 horas)

Metodología de enseñanza-aprendizaje: trabajos dirigidos académicamente, grupos de trabajo/discusión.



- Tutorías. (0,16 ECTS/ 4 horas)  
Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

El programa de actividades de clases teóricas, prácticas, seminarios /talleres puede ser consultado en la web del Grado en Biología. <http://grados.ugr.es/biologia/pages/infoacademica/horarios>

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. 70% de la calificación.
- Resultados de las actividades en laboratorio. 15% de la calificación.
- Realización de trabajos tutelados y su defensa. 10 % de la calificación.
- Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas. 5% de la calificación.

De acuerdo con la Normativa de Evaluación y de Calificación de la Universidad de Granada, se contempla la realización de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que por motivos debidamente justificados, les sea imposible seguir el método de evaluación continua. Para ello, lo deberán solicitar al Director del Departamento a través del coordinador de la asignatura, mediante escrito justificado, dentro de las dos primeras semanas de clase. Esta evaluación única final constará de un examen teórico y otro examen práctico, que computarán el 80% y 20%, respectivamente, de la nota final.

El calendario de exámenes ordinarios y extraordinarios del curso académico 2015-16 puede ser consultado en el siguiente enlace:

<http://grados.ugr.es/biologia/pages/infoacademica/convocatorias>

INFORMACIÓN ADICIONAL (horas a dedicar a cada actividad)

