

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
BIOLOGÍA SANITARIA	ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA	3º	2º	6	Optativa
<b>Coordinador de la asignatura:</b> Miguel C. Botella López ( <a href="mailto:mbotella@ugr.es">mbotella@ugr.es</a> )					
<b>PROFESORES DE TEORÍA</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>		
Grupo 1: Miguel C. Botella López ( <a href="mailto:mbotella@ugr.es">mbotella@ugr.es</a> ) Sylvia A. Jiménez Brobeil ( <a href="mailto:jbrobeil@ugr.es">jbrobeil@ugr.es</a> ) Rosa M. Maroto Benavides ( <a href="mailto:rmmaroto@ugr.es">rmmaroto@ugr.es</a> )			Laboratorio de Antropología, Facultad de Medicina. Avenida de Madrid, 11		
Grupo 2: Carmen J. García García ( <a href="mailto:cjgarcia@ugr.es">cjgarcia@ugr.es</a> ) Sylvia A. Jiménez Brobeil ( <a href="mailto:jbrobeil@ugr.es">jbrobeil@ugr.es</a> )			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>  M. Botella: : Martes, miércoles y jueves, de 8 a 10 horas C.J. García: Martes, miércoles y jueves, de 10 a 12 horas S.A. Jiménez : Martes, miércoles y jueves, de 10 a 12 horas R.M. Maroto: Martes, miércoles y jueves, de 8 a 10 horas		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Biología					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguno</li> </ul>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
- Definición y concepto de Antropología biológica. - Evolución humana. - Primatología. - El proceso de hominización. - Homo sapiens arcaicos y modernos. - Variabilidad humana actual. - Presión medioambiental en poblaciones humanas. - Evolución de la salud y la enfermedad. - Etología humana. - Antropología forense.					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					



### **Generales:**

CT 12. Sensibilidad por temas de índole social y medioambiental  
CT 15. Iniciativa y espíritu emprendedor  
CT 16. Creatividad  
CT 18. Trabajo en equipo interdisciplinar  
CT 22. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad  
CT 23. Conocimiento de otras culturas y costumbres

### **Específicas:**

CE 6. Analizar y caracterizar muestras de origen humano  
CE 21. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos  
CE 61. Estructura y función de los tejidos, órganos y sistemas animales  
CE 62. Anatomía y morfología animal

### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Conocer y comprender los mecanismos que han dirigido la evolución humana
- Conocer las etapas de la evolución humana
- Conocer y comprender la variabilidad biológica y cultural de nuestra especie

### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

#### **TEMARIO TEÓRICO:**

#### **TEMA 1. DEFINICIÓN Y CONCEPTO DE ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA. EL MARCO BIOLÓGICO DE LA ESPECIE HUMANA.**

Concepto, definición y postulados. Áreas de estudio e investigación. Historia del desarrollo científico.

#### **TEMA 2. EVOLUCIÓN HUMANA.**

Teorías sobre el origen de la vida. Teorías evolucionistas y su impacto en la sociedad. Conceptos y términos evolutivos sobre la historia de la humanidad.

#### **TEMA 3. FUNDAMENTOS DE LA EVOLUCIÓN.**

Estructura de las poblaciones humanas. Los mecanismos evolutivos en los humanos. La consanguinidad y los modelos de emparejamiento en los humanos.

#### **TEMA 4. ANTROPOLOGÍA DEL VIVO.**

Crecimiento y desarrollo. Somatología y somatometría. Composición corporal.

#### **TEMA 5. PRIMATOLOGÍA.**

Caracteres generales de los primates. Taxonomía. Etología y ecología. Paleoprimatología.

#### **TEMA 6. PALEOECOLOGÍA HUMANA.**

El marco geológico y geográfico de la evolución humana. Evolución del medio ambiente. Métodos cronológicos.

#### **TEMA 7. EL PROCESO DE HOMINIZACIÓN.**

Teorías sobre el origen del bipedismo. Adaptaciones morfológicas y funcionales de los homínidos.

#### **TEMA 8. LOS PRIMEROS HOMÍNIDOS.**



El origen de los homínidos. Taxonomía y filogenia de los Australopitecinos. Variabilidad, caracteres físicos y evolución espacio-temporal. Ecología y modos de vida.

#### **TEMA 9. EMERGENCIA Y EXPANSIÓN DEL GÉNERO HOMO.**

Características físicas del género Homo. La expansión por el Viejo Mundo. Tendencias evolutivas.

#### **TEMA 10. HOMO SAPIENS ARCAICOS Y MODERNOS.**

Teorías sobre el origen de Homo sapiens. Características físicas y linajes evolutivos. Las poblaciones europeas. Homo sapiens anatómicamente moderno.

#### **TEMA 11. ECOLOGÍA HUMANA.**

Adaptabilidad humana. Respuestas al clima, la altitud y el esfuerzo. La nutrición humana. La cultura como mecanismo adaptativo.

#### **TEMA 12. PRESIÓN MEDIOAMBIENTAL EN POBLACIONES HUMANAS. EVOLUCIÓN DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD.**

Concepto de estrés medioambiental. Biodemografía. Paleopatología

#### **TEMA 13. VARIABILIDAD HUMANA ACTUAL.**

El concepto biológico de raza. Variabilidad genética y morfológica. Interpretación de la variabilidad biológica de los grupos humanos. El mestizaje.

#### **TEMA 14. ETOLOGÍA HUMANA.**

Evolución de las conductas humanas. Grado de heredabilidad del comportamiento. Modificabilidad y adaptabilidad.

#### **TEMA 15. ANTROPOLOGÍA FORENSE**

Definición. Líneas de estudio. Principales métodos de identificación. Reconstrucción facial.

#### **TEMA 16. EL HOMBRE Y LA CULTURA.**

La fabricación de herramientas. Modos y medios de vida. Tipos de hábitats. Rituales funerarios.

#### **TEMARIO PRÁCTICO:**

- Somatología y somatometría: (estatura, peso, composición corporal, índice cefálico).
- Variabilidad del esqueleto: puntos métricos, principales medidas e índices.
- Determinación del sexo y la edad en el esqueleto.
- Paleoantropología.
- Paleopatología.
- Huellas dactilares, nutrición, comportamiento

#### **BIBLIOGRAFÍA**

##### **BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- Boyd y Silk: *Como evolucionaron los humanos*. Ariel.
- Byers, S.N.: *Introduction to Forensic Anthropology*. Allyn and Bacon.
- Campillo, D. *Introducción a la Paleopatología*. Bellaterra
- Cela Conde C, Ayala F. *Senderos de la evolución humana*. Alianza
- Coppens, L. y Picq, P.: *Los orígenes de la humanidad*. Espasa-Forum.



- Ember, Ember y Peregrine: *Antropología*. Pearson.
- Jones, Martin y Pilbeam: *The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution*. Cambridge University Press.
- Lewis, Jurmain, Kilgore: *Understanding Humans*. Wadsworth.
- Ramey Burns, K.: *Introducción a la Antropología forense*. Bellaterra.
- Rebato, Susanne, Chiarelli: *Para comprender la Antropología Biológica*. Verbo divino.
- Relethford, J.: *The human species. An introduction to Biological Anthropology*. Mayfield.
- Turbón, D.: *La evolución humana*. Ariel.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Agustí, J. *Antes de Lucy*. Tusquets
- Arsuaga y Martínez. *La especie elegida*. Temas de Hoy
- Arsuaga, JL. *El enigma de la esfinge*. Plaza y Janés
- Cavalli-Sforza, L. *Genes, pueblos y lenguas*. Crítica
- Chaline, J. *Un millón de generaciones*. Península
- Dunbar, R. *La odisea de la humanidad*. Crítica
- Fossey, D. *Gorilas en la niebla*. Salvat
- Goodall, J. *En la senda del hombre*. Salvat
- Hawley y Murillo. *Ecología humana*. Tecnos
- Sykes. *Las siete hijas de Eva*. Debate
- Tattersall, I. *Hacia el ser humano*. Península
- Willis, D. *La banda de homínidos*. Gedisa

#### ENLACES RECOMENDADOS

- [www.modernhumanorigins.com](http://www.modernhumanorigins.com)
- [www.leakeyfoundation.org](http://www.leakeyfoundation.org)
- [www.archaeologyinfo.com](http://www.archaeologyinfo.com)
- [www.atapuerca.com](http://www.atapuerca.com)
- [www.becominghuman.org](http://www.becominghuman.org)
- [www.primates.org](http://www.primates.org)
- [www.anth.ucsb.edu/projects/human](http://www.anth.ucsb.edu/projects/human)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

##### - Clases magistrales. (1,44 ects/36 horas)

Metodología de enseñanza-aprendizaje: tecnologías de la información y la comunicación.

##### - Clases prácticas. (0,4 ECTS/ 10 horas)

Metodología de enseñanza-aprendizaje: prácticas de laboratorio, realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión.

##### - Trabajos y seminarios. (0,2 ECTS/ 5 horas)

Metodología de enseñanza-aprendizaje: trabajos dirigidos académicamente, grupos de trabajo/discusión.

##### - Tutorías. (0,16 ECTS/ 4 horas)

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno.



## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

El programa de actividades de clases teóricas, prácticas, seminarios /talleres puede ser consultado en la web del Grado en Biología. <http://grados.ugr.es/biologia/pages/infoacademica/horarios>

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. 70% de la calificación.
- Resultados de las actividades en laboratorio. 15% de la calificación.
- Realización de trabajos tutelados y su defensa. 10 % de la calificación.
- Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas. 5% de la calificación.

De acuerdo con la Normativa de Evaluación y de Calificación de la Universidad de Granada, se contempla la realización de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que por motivos debidamente justificados, les sea imposible seguir el método de evaluación continua. Para ello, lo deberán solicitar al Director del Departamento a través del coordinador de la asignatura, mediante escrito justificado, dentro de las dos primeras semanas de clase. Esta evaluación única final constará de un examen teórico y otro examen práctico, que computarán el 80% y 20%, respectivamente, de la nota final.

**El calendario de exámenes ordinarios y extraordinarios del curso académico 2014-15 puede ser consultado en el siguiente enlace:**

[http://fciencias.ugr.es/images/stories/documentos/Horarios/2014\\_2015/Exámenes/examGradoBiologia\\_2014-15.pdf](http://fciencias.ugr.es/images/stories/documentos/Horarios/2014_2015/Exámenes/examGradoBiologia_2014-15.pdf)

## INFORMACIÓN ADICIONAL (horas a dedicar a cada actividad)

	Procedimiento	Actividad del profesor	Actividad del alumno	Presencial	Presencial fuera del aula	Factor de trabajo	trabajo autónomo	Horas totales	Créditos ECTS
Teoría	Lección magistral	Explicar los fundamentos teóricos	Asimilar y tomar apuntes. Plantear dudas	36	0	2	72	108	4.32
Laboratorio	Prácticas	Explicar, orientar el trabajo y realizar el seguimiento	Experimentar con los ejercicios propuestos (mediciones, moldes, etc.)	10	0	1	10	20	0.80
Seminarios y trabajos	Asistencia a exposiciones de trabajos y seminarios.	Moderar las intervenciones y aclarar dudas	Presentar sus trabajos y plantear dudas	5	0	2	10	15	0.60
Tutorías	Tutorías colectivas y personalizadas	Aclarar dudas y cuestiones y orientar el trabajo de los alumnos	Resolver dudas y cuestiones sobre aprendizaje y la orientación	4	Todo el curso en el horario de tutorías en el despacho del profesor	1	0	4	0.16
Exámenes				3	0	1	0	3	0.12
Total				58			92	150	6

