

COMPETENCIAS

Las competencias adquiridas con el grado de Biología garantizan, para los estudiantes, la adquisición de las competencias definidas en el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) y que se relacionan a continuación:

- hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio, en este caso Biología, que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de la Biología;
- tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Para la definición concreta de las competencias y resultados del aprendizaje que deberá cubrir el Grado de Biología de la UGR y atendiendo a las competencias profesionales reconocidas por la legislación actual y el objetivo general del Plan de Estudios, en el que se pretende que los futuros graduados conozcan y entiendan la vida en todas sus facetas, desde el estudio al nivel molecular hasta el análisis de los ecosistemas, se ha asumido, en general, el listado de competencias específicas recogido en el Libro Blanco, con pequeñas modificaciones que perfilan con mayor precisión o propiedad las competencias que debe asegurar el nuevo título de Grado a los egresados. En lo que respecta a las competencias transversales/genéricas se han incluido aquellas recogidas, igualmente, en el Libro Blanco y que fueron, también, recomendadas por la Comisión del Título de Biología de la Junta de Andalucía, en la que se fijó el 77,5% de contenidos comunes para todas las Universidades Andaluzas.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG 1. Capacidad de organización y planificación
- CG 2. Trabajo en equipo
- CG 3. Aplicar los conocimientos a la resolución de problemas
- CG 4. Capacidad de análisis y síntesis
- CG 5. Conocimiento de una lengua extranjera
- CG 6. Razonamiento crítico
- CG 7. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio,
- CG 8. Aprendizaje autónomo para el desarrollo continuo profesional
- CG 9. Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- CG 10. Toma de decisiones
- CG 11. Adaptación a nuevas situaciones
- CG 12. Sensibilidad por temas de índole social y medioambiental
- CG 13. Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG 14. Motivación por la calidad
- CG 15. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CG 16. Creatividad
- CG 17. Capacidad de gestión de la información
- CG 18. Trabajo en equipo interdisciplinar

- CG 19. Compromiso ético
- CG 20. Liderazgo
- CG 21. Trabajo en contexto internacional
- CG 22. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- CG 23. Conocimiento de otras culturas y costumbres

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE 1. Reconocer distintos niveles de organización en el sistema vivo.
- CE 2. Realizar análisis genético
- CE 3. Cálculos de riesgos enfocados al asesoramiento genético
- CE 4. Identificar evidencias paleontológicas
- CE 5. Identificar organismos
- CE 6. Analizar y caracterizar muestras de origen humano
- CE 7. Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales
- CE 8. Realizar análisis filogenéticos
- CE 9. Identificar y utilizar bioindicadores
- CE 10. Realizar cartografías temáticas
- CE 11. Aislar, analizar e identificar biomoléculas
- CE 12. Evaluar actividades metabólicas
- CE 13. Realizar diagnósticos biológicos
- CE 14. Manipular el material genético
- CE 15. Identificar y analizar material de origen biológico y sus anomalías
- CE 16. Realizar el aislamiento y cultivo de microorganismos y virus
- CE 17. Realizar cultivos celulares y de tejidos
- CE 18. Obtener, manejar, conservar y observar especímenes
- CE 19. Llevar a cabo estudios de producción y mejora animal y vegetal
- CE 20. Desarrollar y aplicar productos y procesos de microorganismos
- CE 21. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos
- CE 22. Diseñar y aplicar procesos biotecnológicos
- CE 23. Realizar bioensayos
- CE 24. Analizar e interpretar el comportamiento de los seres vivos
- CE 25. Diseñar modelos de procesos biológicos
- CE 26. Describir, analizar evaluar y planificar el medio físico
- CE 27. Diagnosticar y solucionar problemas ambientales
- CE 28. Muestrear, caracterizar y manejar poblaciones y comunidades
- CE 29. Gestionar, conservar y restaurar poblaciones y ecosistemas
- CE 30. Desarrollar y aplicar técnicas de biocontrol
- CE 31. Interpretar y diseñar el paisaje
- CE 32. Evaluar el impacto ambiental
- CE 33. Obtener información, diseñar experimentos e interpretar los resultados
- CE 34. Realizar servicios y procesos relacionados con la biología
- CE 35. Dirigir, redactar y ejecutar proyectos en Biología
- CE 36. Implantar y desarrollar sistemas de gestión relacionados con la Biología
- CE 37. Analizar las leyes físicas que rigen los procesos biológicos
- CE 38. Aplicar el conocimiento de las bases químicas de la vida a la resolución de problemas en el ámbito de la Biología
- CE 39. Aplicar los procesos y modelos matemáticos necesarios para estudiar los principios organizativos, el modo de funcionamiento y las interacciones del sistema vivo

- CE 40. Planificar e interpretar los resultados de los análisis experimentales desde el punto de vista de la significación estadística
- CE 41. Manejar las bases de datos y programas informáticos que pueden emplearse en el ámbito de Ciencias de la Vida
- CE 42. Conocer el concepto y origen de la vida
- CE 43. Saber los tipos y niveles de organización
- CE 44. Conocer los mecanismos de la herencia
- CE 45. Saber los mecanismos y modelos evolutivos
- CE 46. Conocer el registro fósil
- CE 47. Saber las bases genéticas de la biodiversidad
- CE 48. Conocer la diversidad animal
- CE 49. Conocer la diversidad de plantas y hongos
- CE 50. Conocer la diversidad de microorganismos y virus
- CE 51. Saber sistemática y filogenia
- CE 52. Saber biogeografía
- CE 53. Conocer la estructura y función de biomoléculas
- CE 54. Entender la replicación, transcripción, traducción y modificación del material genético
- CE 55. Conocer las vías metabólicas
- CE 56. Saber señalización celular
- CE 57. Saber bioenergética
- CE 58. Conocer la estructura y función de los virus
- CE 59. Conocer la estructura y función de la célula procariota
- CE 60. Conocer la estructura y función de la célula eucariota
- CE 61. Conocer la estructura y función de los tejidos, órganos y sistemas animales y vegetales
- CE 62. Conocer la anatomía y morfología animal y vegetal
- CE 63. Conocer la biología del desarrollo
- CE 64. Entender la regulación e integración de las funciones animales
- CE 65. Entender la regulación e integración de las funciones vegetales
- CE 66. Conocer la regulación de la actividad microbiana
- CE 67. Saber las bases de la inmunidad
- CE 68. Comprender las adaptaciones funcionales al medio
- CE 69. Conocer los ciclos biológicos
- CE 70. Conocer el medio físico: hídrico, atmosférico y terrestre
- CE 71. Conocer la estructura y dinámica de poblaciones
- CE 72. Conocer las Interacciones entre especies
- CE 73. Saber la estructura y dinámica de comunidades
- CE 74. Conocer los flujos de energía y ciclos biogeoquímicos en los ecosistemas
- CE 75. Saber los principios físicos y químicos de la Biología
- CE 76. Saber matemáticas y estadística aplicadas a la Biología
- CE 77. Saber Informática aplicada a la Biología
- CE 78. Conocer las bases de legislación
- CE 79. Conocer bases de economía y gestión
- CE 80. Conocer la didáctica de la Biología