





UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



## ANEXO II

### TRABAJOS FIN DE GRADO EN BIOLOGÍA

HOJA DE EVALUACIÓN. CURSO: \_\_\_\_\_

Estudiante (apellidos y nombre):

Título y código del TFG:

Tipología (Bibliogr., Exp./Invest. o Profes.):

Convocatoria (Ord, Extr o Especial):

|            |   |   | Punt. máx. | Puntuación de cada miembro del tribunal |    |    |
|------------|---|---|------------|---|----|----|
|            |   |   |            | M1                                      | M2 | M3 |
|            |   | <b>Aspectos a considerar</b>  |            |   |    |    |
| <b>1</b>   | <b>MEMORIA (50%)</b>  |   |            |   |    |    |
| <b>1.a</b> | Aspectos formales 15  |   |            |   |    |    |
| 1.a.1      | Formato, redacción, estructuración                                | La extensión del trabajo se ajusta a la normativa   | 2          |   |    |    |
|            |   | Redacción y ortografía  | 5          |   |    |    |
|            |   | Los contenidos se organizan coherentemente  | 3          |   |    |    |
| 1.a.2      | Referencias   | Las referencias están correctamente expuestas y ordenadas   | 5          |   |    |    |
| <b>1.b</b> | Contenidos generales 35   |   |            |   |    |    |
|            | <i>Perfil bibliográfico</i>                                       |   |            |   |    |    |
| 1.b.1      | Introducción, objetivos   | Se definen correctamente el contexto del tema y los objetivos del trabajo   | 4          |   |    |    |
| 1.b.2      | Metodología de la búsqueda bibliográfica                          | Los criterios de la búsqueda bibliográfica y las herramientas utilizadas son adecuados y están debidamente justificados en la memoria | 5          |   |    |    |
| 1.b.3      | Capítulos de la revisión y conclusiones                           | La bibliografía está debidamente relacionada con el tema del trabajo e incluye datos recientes  | 12         |   |    |    |
|            |   | Se realiza un análisis crítico con ideas propias sobre el tema seleccionado y llega a unas conclusiones coherentes                    | 11         |   |    |    |
|            |   | El trabajo se ajusta a los 12 ECTS de la asignatura   | 3          |   |    |    |
|            | <i>Perfil experimental/investigación</i>                          |   |            |   |    |    |
| 1.b.1      | Introducción:<br>Antecedentes y estado actual del tema; objetivos | Antecedentes y bibliografía: Correctamente definidos y actualizados   | 6          |   |    |    |
|            |   | Objetivos: Planteados de una forma concreta y ordenada, siendo consecuentes con los antecedentes y la situación actual                | 6          |   |    |    |
| 1.b.2      | Metodología   | Metodología coherente con los objetivos planteados  | 4          |   |    |    |
|            |   | Descripción adecuada y completa de la metodología utilizada   | 4          |   |    |    |
| 1.b.3      | Resultados, discusión y conclusiones                              | Resultados: Adecuadamente expuestos, tablas, gráficas e ilustraciones adecuadas y bien construidas                                    | 6          |   |    |    |
|            |   | Discusión/Conclusiones: Centrada en objetivos y resultados / Coherentes con objetivos y resultados                                    | 6          |   |    |    |
|            |   | El trabajo se ajusta a los 12 ECTS de la asignatura   | 3          |   |    |    |

|   |  | <i>Perfil de naturaleza profesional</i>  |     |  |  |  |
|---|--|--|-----|--|--|--|
| 1.b.1   | Antecedentes, justificación y objetivos              | Antecedentes del tema actualizados y justificación del trabajo correctamente expuesta                              | 6   |  |  |  |
|   |  | Objetivos planteados de una forma concreta y ordenada, siendo consecuentes con los antecedentes y la justificación | 6   |  |  |  |
| 1.b.2   | Metodología  | Metodología coherente con los objetivos planteados   | 4   |  |  |  |
|   |  | Descripción adecuada y completa de la metodología utilizada  | 4   |  |  |  |
| 1.b.3   | Resultados, discusión y conclusiones                 | Resultados: Adecuadamente expuestos, tablas, gráficas e ilustraciones adecuadas y bien construidas                 | 6   |  |  |  |
|   |  | Discusión/Conclusiones: Centrada en objetivos y resultados / Coherentes con objetivos y resultados                 | 6   |  |  |  |
|   |  | El trabajo se ajusta a los 12 ECTs de la asignatura  | 3   |  |  |  |
| <b>2</b>  | <b>EXPOSICIÓN Y DEFENSA (45%)</b>                    |  |     |  |  |  |
| 2.a   | Tiempo y utilización de los recursos expositivos     | La exposición se realiza en el tiempo establecido, sin altibajos   | 5   |  |  |  |
|   |  | Uso adecuado de los materiales auxiliares  | 5   |  |  |  |
| 2.b   | Estructura de la exposición oral, forma de expresión | La exposición es clara y concisa, en tono y dicción adecuados  | 5   |  |  |  |
|   |  | El estudiante no muestra vacilaciones ni tics al exponer   | 5   |  |  |  |
| 2.c   | Nivel y contenidos                                   | La exposición es didáctica, los miembros del tribunal pueden seguirla con comodidad                                | 5   |  |  |  |
|   |  | Se transmiten los contenidos esenciales, con un nivel adecuado al de la memoria                                    | 5   |  |  |  |
| 2.d   | Conocimiento del tema expuesto                       | El estudiante demuestra dominio del tema, durante la exposición y el debate posterior a la misma                   | 15  |  |  |  |
|   | TOTALES PARC 1 y 2                                   | Total parcial de cada miembro del tribunal   | 95  |  |  |  |
|   |  | Media del tribunal   | 95  |  |  |  |
| <b>3</b>  | <b>INFORME DEL TUTOR (5%)</b>                        | <i>Añadir la calificación del informe del tutor</i>  | 5   |  |  |  |
| Puntuación total (PT del tribunal y el informe del tutor) |  |  | 100 |  |  |  |
| Calificación (= PT/10)                                    |  |  | 10  |  |  |  |

Observaciones:

Fecha:

Firmas:

Nombre y Apellidos M1

Nombre y Apellidos M2

Nombre y Apellidos M3



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



### ANEXO III

#### SOLICITUD MOTIVADA DE CAMBIO DE TÍTULO DE TRABAJO FIN DE GRADO

Curso Académico: \_\_\_\_\_

#### Datos Personales Estudiante

|                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| Nombre y Apellidos: |                                  |
| Teléfono:           | Dirección de correo electrónico: |

#### Datos Personales Tutor/a UGR

|                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| Nombre y Apellidos: |                                  |
| Teléfono:           | Dirección de correo electrónico: |
| Departamento:       |                                  |

#### Tutor/a ENTIDAD EXTERNA

|                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| Nombre y Apellidos: |                                  |
| Teléfono:           | Dirección de correo electrónico: |
| Empresa:            |                                  |

#### TÍTULO TRABAJO DE FIN DE GRADO ASIGNADO

Título:

#### NUEVO TÍTULO TRABAJO DE FIN DE GRADO PROPUESTO

Título:

#### MOTIVACIÓN DEL CAMBIO\*

(\*) El cambio de título en ningún caso puede suponer modificaciones en los aspectos sustanciales del objetivo del TFG asignado

Granada, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

|                      |                           |                            |
|----------------------|---------------------------|----------------------------|
| Firma del estudiante | Firma del tutor/cotutores | Firma del Director/a Dpto. |
|----------------------|---------------------------|----------------------------|

SR/A. PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE TRABAJO FIN DE GRADO DE BIOLOGÍA



**ANEXO IV**

**TRABAJOS FIN DE GRADO EN BIOLOGÍA**

**HOJA DE EVALUACIÓN TFG PORTAFOLIO. CURSO: \_\_\_\_\_**

Estudiante (apellidos y nombre):

Código del TFG:

| COMPETENCIA  | INDICADOR   | PUNTUACIÓN | M1 | M2 | M3 | CALIFICACIÓN |
|--|---|------------|----|----|----|--------------|
| 1. ACCESO Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN                                      | 1.1. Selecciona y utiliza fuentes de información variadas, válidas, fiables y relevantes                            | 6,5        |    |    |    | 0            |
|  | 1.2. Referencia adecuadamente las fuentes utilizadas según normativa  | 6,5        |    |    |    | 0            |
| 2. ANÁLISIS, SÍNTESIS Y CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS A LA PRÁCTICA | 2.1. Analiza la información necesaria para afrontar una tarea   | 6,5        |    |    |    | 0            |
|  | 2.2. Concreta y discute de forma crítica los resultados obtenidos   | 6,5        |    |    |    | 0            |
|  | 2.3. Genera las conclusiones fundamentadas en los planteamientos teóricos y empíricos                               | 6,5        |    |    |    | 0            |
| 3. ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN  | 3.1. Identifica y comprende las actividades a realizar  | 5          |    |    |    | 0            |
|  | 3.2. Realiza una planificación de las actividades en función de los objetivos                                       | 5          |    |    |    | 0            |
|  | 3.3. Asigna los recursos que hay que utilizar en función de los objetivos   | 5          |    |    |    | 0            |
| 4. USO DE UNA LENGUA EXTRANJERA  | 4.1. Utiliza fuentes de información en lengua extranjera  | 5          |    |    |    | 0            |
|  | 4.2. Acredita el uso del inglés en actividades científico-académicas  | 5          |    |    |    | 0            |
| 5. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA <sup>(1)</sup>               | 5.1. Muestra claridad y comprensión en la redacción/expresión   | 5          |    |    |    | 0            |
|  | 5.2. Se ajusta a las directrices establecidas (espacio, tiempo...)  | 2,5        |    |    |    | 0            |
|  | 5.3. Usa los recursos adecuados para facilitar la exposición o el escrito (figuras, tablas...)                      | 5          |    |    |    | 0            |
|  | 5.4. Cuida la ortografía en sus escritos y presentaciones   | 2,5        |    |    |    | 0            |
|  | 5.5. Presenta postura y lenguaje no verbal adecuados (sólo para comunicación oral)                                  | 2,5        |    |    |    | 0            |
| 6. TRABAJO EN EQUIPO <sup>(2)</sup>  | 6.1. Respeta el funcionamiento del equipo (asiste a las reuniones, entrega sus tareas según plazos establecidos...) | 5          |    |    |    | 0            |
|  | 6.2. Realiza contribuciones al equipo relevantes y creativas  | 5          |    |    |    | 0            |

|                            |  |     |  |  |  |   |
|----------------------------|--|-----|--|--|--|---|
| 7. USO ADECUADO DE LAS TIC | 7.1. Maneja recursos informáticos especializados para gestión y análisis de datos  | 5   |  |  |  | 0 |
|                            | 7.2. Maneja recursos informáticos para la transferencia de conocimiento y comunicación eficiente de resultados científico-académicos | 5   |  |  |  | 0 |
| Informe del tutor (5%)     |  | 5   |  |  |  |   |
| suma                       |  | 100 |  |  |  | 0 |

Observaciones:

Fecha:

Firmas:

Nombre y Apellidos M1

Nombre y Apellidos M2

Nombre y Apellidos M3



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



## Documento de Declaración Responsable

D./Dña. \_\_\_\_\_ ,  
con DNI/pasaporte nº \_\_\_\_\_ , estudiante del Grado en Biología de la  
Universidad de Granada,

### DECLARA:

La veracidad de los méritos y evidencias alegados en la presente memoria que acreditan la adquisición de las competencias transversales del Grado de Biología, sin perjuicio de la posible comprobación, si procede, por parte del tutor o tutora del Trabajo Fin de Grado.

En Granada, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

Fdo.: \_\_\_\_\_