

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA BIOLOGÍA DEL DESARROLLO

Curso 2019-2020
(Fecha de aprobación de la adenda: 28/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Biología			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Biología Morfofuncional	Biología del Desarrollo	4º	2º	6	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Si	Correo electrónico Video conferencias (google meet) PRADO 2 Kahoot
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
El temario teórico no sufre modificaciones. En el práctico se sustituyen prácticas de laboratorio por no presenciales, utilizando imágenes del desarrollo que los alumnos tienen que describir e identificar; también se utilizará el microscopio virtual.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none">• Como se iba realizando anteriormente, después de cada tema se realizan cuestionarios sobre ese tema mediante la opción cuestionario de Prado2 o la aplicación Kahoot para el móvil• A través de Prado se proporcionan a los alumnos algunos temas completos o las imágenes correspondientes con la explicación añadida. Tanto la confección de los temas como de las imágenes representa un trabajo añadido, pues previamente solo teníamos preparadas esquemas que nos servían para dar las clases.• Clases a través de videoconferencias para desarrollar los temas o resolver dudas acerca de lo que antes se ha puesto en Prado	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	



Convocatoria Ordinaria

- **Herramienta Cuestionarios de Prado**

Opción cuestionarios en Prado

Criterios de evaluación: semejantes a los descritos en la Guía Docente. A la hora de la evaluación se tendrá en cuenta que el desarrollo de la docencia no presencial puede representar un hándicap para algunos alumnos y también que la evaluación no presencial posibilita opciones de fraude que se intentarán eliminar/dificultar.

Porcentaje sobre calificación final: semejante a la descrita en la Guía Docente, es decir, la evaluación correspondiente al examen de toda la signatura representa un 60% de la calificación final (se realizará un examen parcial correspondiente a la primera mitad del temario), las calificaciones obtenidas en las pruebas correspondientes a cada tema será un 20 y el 20% corresponde a la calificación obtenida en prácticas.

La evaluación de las prácticas se realizará mediante ejercicios que se desarrollan en cada práctica, y en un examen final de prácticas.

Convocatoria Extraordinaria

- **Herramienta Cuestionarios de Prado**

Opción cuestionarios en Prado

Criterios de evaluación: Semejante a la convocatoria ordinaria

Porcentaje sobre calificación final: La calificación obtenida en el examen final será el 80% de la calificación y el 20% corresponderá a la calificación de prácticas (de ser una calificación positiva se conservará la calificación obtenida durante el curso)

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Herramienta Cuestionarios de Prado**

Opción cuestionarios en Prado

Criterios de evaluación: Criterios de evaluación: Semejante a la convocatoria ordinaria

Porcentaje sobre calificación final: La calificación obtenida en el examen final será el 80% de la calificación. El 20% restante corresponderá a un examen de los contenidos prácticos que tendrá lugar junto con el examen final.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- En la Guía Docente se incluyen diversos recursos electrónicos, alguno en la biblioteca de la ugr. Estamos buscando otros sitios de interés, fundamentalmente revisiones en revistas open o en publicaciones a las que se pueda acceder a través de la ugr.

ENLACES:

- En la Guía Docente se incluyen enlaces a sitios de interés. En la página de la asignatura se cuelgan enlaces que pensamos servirán para profundizar la asignatura y vídeos de diferentes procesos de desarrollo

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)



