

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN DE ESPERMATÓFITOS

Curso 2019-2020

Aprobada por Junta de Dirección el 28 de abril de 2020

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		BIOLOGÍA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Botánica	BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN DE ESPERMATÓFITOS	2º	2º	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
HORARIO DE TUTORÍAS PUEDE CONSULTARSE EN LA PÁGINA WEB http://botanica.ugr.es/pages/profesorado *Este horario se ha adaptado de acuerdo a las preferencias de los alumnos en cada uno de los grupos de teoría	-Videoconferencia en directo (2 horas semanales para cada uno de los grupos de teoría) -Foros específicos para dudas en las carpetas de PRADO de cada uno de los grupos de teoría. Tanto en la sección general, como en cada uno de los temas -Correo electrónico de los profesores de teoría (atromero@ugr.es , A y C; vsuarez@ugr.es , B; jjimenez@ugr.es , D)
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
Los contenidos teóricos para la docencia no presencial son los mismos que para la docencia presencial, pues esta característica, la no presencialidad, no supone un impedimento a su total desarrollo. La adaptación metodológica realizada lo permite. El temario práctico se ha adaptado en función de las posibilidades metodológicas. Se mantiene todo el contenido práctico de laboratorio, que se impartirá mediante sesiones prácticas online. La impartición del contenido de las prácticas de campo se aplazará y quedará sujeta a la suspensión de las medidas de excepción establecidas por el gobierno de la nación. No obstante, se suministrará al alumnado una versión digital de estos contenidos.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none">• Actualización de la asignatura en el portal PRADO para adaptarla a la docencia no presencial: La adaptación se realiza mediante cambio en la estructura de la asignatura en el portal y la inclusión/modificación de los recursos pertinentes.	



- **Creación de Carpetas de Almacenamiento y Compartición de Contenidos:** Se crean carpetas en Google Drive para almacenar contenidos docentes que se comparten con el alumnado.
- **Impartición asincrónica de contenidos Teóricos:** Grabación de clases teóricas con las aplicaciones Google Meet y/u OBS, y edición con OpenShot cuando es necesario, que se almacenan en Google Drive. Se graban las explicaciones del temario a medida que se exponen visualmente presentaciones de powerpoint que lo ilustran. La duración de las grabaciones es de media entre 20 y 30 minutos, duración que equiparamos con una hora de clase presencial. Estas grabaciones se comparten con el alumnado a inicios de la semana mediante enlaces que hacemos disponibles a través del portal PRADO. El alumnado dispone de entre dos y tres grabaciones semanales. Además, se entrega al alumnado las presentaciones del temario en pdf, almacenadas previamente en Google Drive, permitiendo su descarga desde PRADO y haciendo uso de enlace suministrado por profesor. Con esta metodología se facilita a los y las estudiantes establecer su propia planificación temporal.
- **Impartición sincrónica de contenidos Prácticos:** Se ha adaptado el material y la metodología docente para poder desarrollar sincrónicamente online las prácticas de laboratorio. Ante la imposibilidad de manipular el material vegetal en el laboratorio, se han montado presentaciones en powerpoint en las que se muestran imágenes detalladas de todas las especies que se verían durante las prácticas presenciales, abarcando de esta forma todo el contenido práctico de laboratorio de la asignatura. Las especies, recogidas por el profesorado, fueron fotografiadas directamente o a través del uso de lupas binoculares con cámara incorporada. Las presentaciones incluyen las imágenes editadas e indicaciones pertinentes para la comprensión e interpretación, por parte del alumnado, de los caracteres organográficos de las especies y realizar su descripción e identificación. Estas presentaciones se convierten a formato vídeo con la aplicación OBS, se almacenan en una carpeta de Prácticas en Google Drive y comparten con los/as alumnos/as. Además, en dicha carpeta se incluye y comparte con el alumnado, para su descarga, el material necesario para el desarrollo de las prácticas: Claves dicotómicas para la identificación de especies, cuadernillo explicativo de terminología organográfica y cuadernillo descriptivo de las principales familias a tratar en las sesiones. Las sesiones prácticas se realizan por videoconferencia de dos horas usando Google Meet, tras suministrar por PRADO previamente el enlace a las mismas, y respetando los grupos de prácticas diseñados y los días y horarios planificados para la docencia presencial. De esta manera se evitan los solapamientos con otras asignaturas. Al final de cada semana de prácticas se actualiza el vídeo de la presentación de la práctica, añadiendo un tutorial sobre la misma que facilite su estudio por parte del alumnado.
- **Impartición no sincrónica de contenidos Prácticos:** Dado que PRADO falla repetidamente, las presentaciones han sido convertidas a vídeos comentados con aclaraciones sobre la morfología de las especies, de manera que los alumnos puedan seguir los pasos de las claves dicotómicas de identificación. Esta tarea autónoma se evalúa en PRADO, mediante una tarea específica, que pueden enviar a lo largo de la semana, ya que los alumnos envían un informe con una ficha de los caracteres morfológicos de las plantas y los pasos seguidos de la clave dicotómica hasta llegar a la especie. Posteriormente, se envían las soluciones a los alumnos, y un día a la semana hay una sesión en videoconferencia en directo para solventar dudas y problemas que hayan podido acontecer en la realización del trabajo autónomo.
- **Sesiones tutoriales sincrónicas:** Semanalmente se realizan videoconferencias de dos horas en las que se explican dudas, atienden sugerencias, y organizan contenidos futuros y metodologías. También son sesiones en las que los/as alumnos/as pueden exponer profundizaciones que hayan hecho de algún aspecto del temario que les hayan resultado interesante.
- **Estudio individual:** Para favorecer la asimilación, por parte del alumnado, de los contenidos teóricos y prácticos, el entrenamiento en los procedimientos de búsqueda y análisis de la información y la síntesis de conocimientos, se plantean diversas alternativas a través de la plataforma PRADO: cuestionarios de autoevaluación, entrega de resúmenes semanales, trabajos sobre documentales y/o partes específicas del temario).
- **Realización de exámenes:** Mediante la realización de cuestionarios, con preguntas de diversa índole, en la plataforma PRADO.



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

La adaptación de la evaluación a la docencia no presencial ha consistido en:

- Flexibilizar y diversificar la naturaleza de las pruebas teóricas intermedias: Si bien durante la docencia presencial estas pruebas consistían en dos exámenes tipo test o de preguntas cortas, como adaptación a la docencia no presencial se han cambiado estas pruebas por o adicionado a las mismas otros instrumentos evaluables y que se han consensuado con el estudiantado durante las sesiones tutoriales. Como la opinión del estudiantado no es homogénea entre grupos, el tipo y el número de pruebas tampoco lo es. Los instrumentos empleados son:
 - Cuestionarios: Se realizan a través de la plataforma PRADO. El número varía entre grupos. Se busca conocer el nivel de aprendizaje.
 - Resúmenes de los contenidos: Se entregan resúmenes de los contenidos vistos semanalmente o por temas del temario. Se busca conocer el nivel de entendimiento y contextualización de la materia, además de fomentar la capacidad de síntesis. La entrega se realiza a través de tareas abiertas en PRADO.
 - Trabajos autónomos: Como trabajo se incluyen análisis de vídeodocumentales, desarrollo, mediante búsqueda bibliográfica y análisis, de aspectos del temario que despierten interés entre el alumnado, etc. El tema y la naturaleza del trabajo, así como el formato de entrega, serán de libre elección por el alumnado. Los trabajos se entregan a través de tareas abiertas en PRADO y se exponen por videoconferencia durante las sesiones tutoriales o sesiones específicas para ello; además, se pueden compartir con todos los alumnos mediante la herramienta “libro” disponible en PRADO. Se busca incrementar la motivación del estudiantado, fomentar su curiosidad y capacidad de investigación y reforzar conceptos básicos.
- Incrementar hasta el 30% de la nota de Teoría el peso de las pruebas intermedias.
- Abolir de los contenidos prácticos evaluables a las prácticas de campo, dado la imposibilidad de impartición, y sólo considerar las prácticas de laboratorio.
- Incluir en la evaluación de las prácticas la asistencia a las sesiones y los trabajos autónomos de cada práctica, con un 50% de la nota de Prácticas.
- Exámenes finales: Mediante la realización de cuestionarios, con preguntas de diversa índole, en la plataforma PRADO. Fecha de realización según el calendario de la titulación de Biología.

Los porcentajes establecidos para la evaluación Teoría y Práctica se mantienen iguales que para la evaluación presencial. La Evaluación de la asignatura quedaría de la siguiente manera:

- Evaluación teórica: 70% de la calificación final.
 - Pruebas intermedias: 30% de este ítem.
 - Examen final: 70% de este ítem.
- Evaluación práctica: 30% de la calificación final.
 - Asistencia a sesiones prácticas o entrega de trabajos prácticos autónomos: 50% de este ítem.
 - Examen final: 50% de este ítem.

LA SUPERACIÓN DE TEORÍA Y PRÁCTICAS SE MANTIENE TAL COMO SE INDICA EN LA GUIA DOCENTE, EN EL ÚLTIMO PÁRRAFO DEL APARTADO DE EVALUACIÓN

Convocatoria Extraordinaria



- **EXAMEN PRESENCIAL O EXAMEN ONLINE**

Descripción: Se mantienen los criterios de la guía docente. Si es necesario realizarlo online, se realizará en modalidad cuestionario en la plataforma PRADO. La fecha del examen se mantiene de acuerdo al calendario académico.

Criterios de evaluación: Se mantienen los criterios de la guía docente.

Porcentaje sobre calificación final: Se mantienen los criterios de la guía docente.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **EXAMEN PRESENCIAL O EXAMEN ONLINE**

Descripción: Se mantienen los criterios de la guía docente. Si es necesario realizarlo online, se realizará en modalidad cuestionario en la plataforma PRADO. La fecha del examen se mantiene de acuerdo al calendario académico.

Criterios de evaluación: Se mantienen los criterios de la guía docente.

Porcentaje sobre calificación final: Se mantienen los criterios de la guía docente.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Web de Organografía del Departamento de Botánica: <https://www.ugr.es/~mcasares/>
- Aplicación KeytoNature. Guía interactiva para la identificación de plantas: <http://www.dryades.eu>: Strumenti per l'identificazione/Identification tools/herramientas de identificación
- Plataforma YOUTUBE

ENLACES:

- www.conservacionvegetal.org
- <http://www1.biologie.uni-hamburg.de/b-online/ibc99/botanica/botanica/presenta.htm>
- <http://www.biologia.edu.ar/>

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

