AUTOINFORME PRELIMINAR DE SEGUIMIENTO. Curso 2013-14
Convocatoria 14/15

UNIVERSIDAD DE GRANADA	
Id. Ministerio	2501803
Denominación del título	Grado en Bellas Artes (260)
Curso académico de implantación	2010/11
Centro	FACULTAD DE BELLAS ARTES
Web de la titulación	http://grados.ugr.es/bellasartes/
Responsable del Seguimiento	SR. MEDINA FLOREZ, VICTOR JESUS

I. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

El desarrollo del grado hasta el momento está siendo muy satisfactorio conforme a la memoria de verificación.
En los aspectos organizativos de espacios, horarios y procesos de matriculación, se evidencia el cumplimiento de lo previsto. También en cuanto a la oferta de grupos de asignatura que tienden a la demanda del alumnado, siendo ésta lo suficientemente amplia y flexible para cubrir la variedad de elección que pueden realizar los alumnos (oferta de asignaturas optativas en primer y segundo semestre en turnos de mañana o tarde, amplia oferta para alumnos de movilidad).
Los datos de cada curso académico hasta la fecha evidencian el cumplimiento de los indicadores comprometidos

II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

II.1.1 Composición de la CGICT

La Comision ha estado constituida por :
Sara Blancas Álvarez (Coordinadora)
Victor Medina Flórez (Decano)
Carmen Bellido Márquez (Profesorado, Dpto. Escultura)
Francisco Caballero Rodríguez (Profesorado, Dpto. Dibujo)
Consuelo Vallejo Delgado (Profesorado, Dpto. Pintura))
Angeles Rios Fernández (PAS)
Oscar Lombraña Sendino (Alumnado)

Durante el curso 2013-2014 se ha producido un cambio en el representante del Departamento de Escultura por el sector del Profesorado.

II.1.2 Valoración del funcionamiento de la CGICT

Las reuniones que han mantenido han sido las adecuadas para el desarrollo de losobjetivos planteados

II.2 *Contribución de la aplicación del SGC al desarrollo del Título*

Los aspectos en los que se centra la valoración que se realiza sobre este Plan de Estudios hacen referencia a la enseñanza y profesorado, prácticas externas (si procede), movilidad, satisfacción, atención a quejas y sugerencias y difusión del título.

Durante el curso se han mantenido cuatro reuniones de la CGIC básicamente centradas en tareas de revisión de los datos de rendimiento académico y las encuestas de opinión del alumnado sobre la labor docente del profesorado, y en ese sentido, a desarrollar propuestas de coordinación docente y un protocolo de actuación entre el profesorado de comparte una misma asignatura.

Asimismo se han desarrollado los procesos para la adjudicacion de prácticas externas y para el seguimiento de las mismas.

Se han revisado los modelos de evaluacion del TFG

De igual modo se ha trabajado en los contenidos para el desarrollo de un triptico para informar sobre los procesos para presentar quejas o sugerencias

2.2.1 ENSEÑANZA Y DEL PROFESORADO

Indicadores relativos a la enseñanza y profesorado	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Porcentaje de guías docentes publicadas en la web del título.	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Porcentaje de guías, publicadas en la web, elaboradas de acuerdo al procedimiento establecido por la normativa de la UGR.	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Número de reuniones de coordinación docente realizadas	4	5	6	4

- Puntuación media global alcanzada en las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de la titulación*(Cuestionario aprobado en sesión del Consejo de Gobierno en 27/11/08)*

Curso 2013-14					
Título		**Centro**		**UGR**	
M	DT	M	DT	M	DT
4,02	**1,15**	**3,99**	**1,15**	3,83	1,12

Curso 2012-13						***Curso 2011-12***						***Curso 2010-11***					
Título		***Centro***		***UGR***		***Título***		***Centro***		***UGR***		***Título***		***Centro***		***UGR***	
M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT
3,96	1,17	3,95	1,17	3,80	1,12	4,02	1,13	3,98	1,14	3,82	1,12	4,10	1,10	4,12	1,07	3,81	1,12

Valores sobre 5

- Opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado del título, por dimensiones

	Titulación							
	Curso 2013-14		**Curso 2012-13**		**Curso 2011-12**		**Curso 2010-11**	
	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
Dimensión I	4,05	1,11	3,99	1,14	4,01	1,11	4,09	1,08
Dimensión II	3,99	1,18	3,92	1,22	3,94	1,17	4,03	1,14
Dimensión III	4,01	1,11	3,96	1,13	4,00	1,08	4,01	1,09
Dimensión IV	4,07	1,21	4,04	1,22	4,07	1,17	4,06	1,19

	Universidad							
	Curso 2013-14		**Curso 2012-13**		**Curso 2011-12**		**Curso 2010-11**	
	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
Dimensión I	3,86	1,11	3,81	1,12	3,79	1,13	3,75	1,15
Dimensión II	3,80	1,18	3,75	1,18	3,74	1,19	3,71	1,20
Dimensión III	3,82	1,10	3,77	1,10	3,77	1,10	3,72	1,11
Dimensión IV	3,87	1,21	3,84	1,22	3,83	1,22	3,80	1,23

Valores sobre 5

Dimensión I: Planificación de la Docencia y cumplimiento del Plan docente
Dimensión II: Competencias Docentes
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes

Valoración

En el curso 2013-14 se completa el proceso de implantación del grado, con una valoración general muy positiva a la vista de los indicadores de los diferentes campos.
En este sentido destaca especialmente la alta valoración de la actuación docente del profesorado de la titulación, que en líneas generales mantiene un alto nivel (4,02/5) respecto a la media de la universidad, y superior a la alcanzada en el pasado curso académico 2012-13 (3.96).

Ha sido manifiesta la mejora de los procesos deautomatrícula y matrícula online que han permitido una mayor eficacia en la conformación de grupos asignaturas y una optimización de los procesos de alteración de matrícula.
Se ha cumplido conforme a lo previsto la planificación docente, cuyos resultados son refrendados por las encuestas de opinión del alumnado (4,05/5), y que mejoran la evaluación del curso anterior.
También las dimensiones II, III y IV mejoran sus resultados respecto al curso anterior, resultando ser muy satisfactorias.

Es de destacar igualmente el cumplimiento sobre la difusión, accesibilidad y actualización de las guías docentes en su totalidad (100% de las asignaturas de la titulación), publicadas en la página Web del grado en tiempo y forma.

Por otra parte, las reuniones de coordinación docente llevadas a cabo en el curso 2013-14 han permitido el seguimiento y análisis de los resultados de las actividades académicas en sus diferentes dimensiones, incluyendo como novedad la elaboración de un protocolo de coordinación docente.

La Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título ha mantenido 4 reuniones durante el curso 2013-2014, en las cuales se han tratado temas directamente relacionados con la coordinación entre docentes de la titulación. A continuación se hace un resumen de dichas reuniones destacando los puntos relacionados con la coordinación docente.

- REUNIÓN de 19/11/2013: Propuesta de los coordinadores/as de Módulo (6, 10, 11) y revisión de los coordinadores/as de Módulo (1, 2, 4, 5, 8). Análisis y valoración de la puesta en marcha y seguimiento de título, y acciones de mejora a abordar.
- REUNIÓN de 04/12/2013: Análisis y valoración de la puesta en marcha y seguimiento de título, y acciones de mejora a abordar. Se acuerda trasladar a los directores/as de Departamento y a los coordinadores/as de asignatura la valoración de los resultados de las encuestas de opinión del alumnado, para que se realicen a su vez las oportunas reuniones de coordinación docente.
- REUNIÓN de 19/02/2014: reunión de la CGICT con los Directores/as de Departamento, los coordinadores/as de asignatura y los coordinadores/as de módulo. Se informa sobre los datos de rendimiento académico y las encuestas de opinión del alumnado sobre la labor docente del profesorado del curso 2012-13. Se acuerda remitir a los Departamentos un informe que recoja los datos de rendimiento académico por asignatura, grupo y curso. Otro punto tratado es el seguimiento del curso 2013-2014, en el que se acuerda elaborar un "Protocolo de coordinación docente".
- REUNIÓN de 29/04/2014: Se estudia y elabora un protocolo de coordinación docente. Este protocolo es aprobado en Junta de Facultad de 14/05/2014.

El Trabajo Fin de Grado se organiza con una gran variedad de líneas disciplinares -14- en la que los estudiantes pueden desarrollar su TFG con la tutela de un profesor/a, con una oferta muy por encima de la previsión de demanda de plazas. Los resultados académicos evidenciados a través de los indicadores de rendimiento y éxito son excelentes, habida cuenta de que se realizan sobre temáticas muy afines a los intereses del alumnado y profesorado tutor.

2.2.2 PRÁCTICAS EXTERNAS

Indicadores relativos a las prácticas externas	2013/14
Número de entidades de prácticas ofertadas a los estudiantes de la titulación	23
Porcentaje de convenios firmados con entidades para la realización de prácticas respecto al total de entidades de prácticas que ofertan plazas.	100%
Relación entre el número de plazas de prácticas ofrecidas y el número de estudiantes matriculados de prácticas	9,7
Grado de satisfacción de los estudiantes con el programa de prácticas	4.38
Grado de satisfacción de los tutores/as externos de las entidades de prácticas	4
Grado de satisfacción de los tutores/as internos de la UGR	4,89

El presente curso académico 2013-14, es el primero en que se imparte la asignatura Prácticas Externas

Valoración

Muy positiva por los estudiantes que cursan la asignatura, arrojando las encuestas de satisfacción una valoración global de 4.38/5.
Esta alta valoración puede parecer contradictoria con la encuesta general de satisfacciónque cumplimenta todo el alumnado (incluyendo a estudiantes de los primeros cursos, que no suelen tener conocimiento suficiente de la oferta, funcionamiento, etc.), y que arroja resultados con una valoración menor. Así pues, consideramos que el valor que principalmente se ha de tener en cuenta es el que procede de los estudiantes que han cursado la asignatura

Destacan especialmente las dimensiones relativas a: el asesoramiento recibido durante el desarrollo de las prácticas por parte de los tutores (4,43/5); El ambiente de trabajo (4,88/5); Las instalaciones del Centro y las condiciones de seguridad e higiene (4,63/5); El interés de los tutores(4,63/5); El cumplimiento de las expectativas (4,13/5) y La gestión académica/administrativa de las prácticas realizadas (4,25/5).
La coordinación con los centros e instituciones colaboradoras de prácticas externas y los tutores internos y externos ha sido muy satisfactoria, como así se desprende de las encuestas de satisfacción de los colectivos implicados

2.2.3 PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Indicadores relativos a la movilidad	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	-	-	53	54
Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	-	-	64	59
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	-	-	30	31
Grado de satisfacción de los estudiantes con la oferta de movilidad	-	-	2,61/5	2,57/5
Tasa de participación	-	-	14,36 %	9,52%
Tasa de rendimiento	-	-	89,77 %	96,34%

Valoración

El Grado en Bellas Artes sigue manteniendo una amplia oferta de movilidad en la que participan 31 universidadescon un número de plazas estable, incluso con un ligero crecimiento en los alumnos OUT y un ligero decrecimiento de los IN, provocando en leve descenso de la tasa de participación.

La oferta de movilidad es valorada positivamente por el profesorado (3,65/5) y no tanto por el alumnado (2,57/5,mostrando una ligera disminución respecto al curso anterior.Durante el presente curso se ha elaborado una documentación específica informativa que permita al alumnado un mayor conocimiento de los procesos y aprovechamiento de la movilidad.

2.2.4 SATISFACCIÓN DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Indicadores relativos a la satisfacción	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (alumnado)	6,82/10	3,06/5	2,85/5	**2,79/5**
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (profesorado)	7,12/10	3,45/5	3,46/5	**3,63/5**
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (PAS)	7,40/10	3,75/5	3,00/5	**3,50/5**

Valoración

Del análisis de los datos proporcionados relativos a la difusión de la Titulación se desprende una valoración positiva de todos los colectivos implicados: profesorado, alumnado y PAS.
Destacan especialmente las dimensiones que a continuación se detallan:
- "La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web del Grado y otros medios de difusión)": Profesorado: 4,16/5. Alumnado: 3,22/5. PAS: 4,5/5.
- "Las características técnicas del espacio de difusión (WEB) del Título": Profesorado: 3,92/5. Alumnado: 2,95/5. PAS: 4/5.

Los cuestionarios fueron aplicados presencialmente a 443 estudiantes (50,7% del total).
Por sectores, cabe mencionar:

Satisfacción del profesorado, destaca positivamente:
- "La distribución en el Plan de estudios entre créditos teóricos y prácticos": 3,87/5.
- "La profesionalidad del Personal de Administración y Servicios": 4,44/5.
- "La gestión desarrollada por el equipo directivo del Título": 3,83/5.

Satisfacción del alumnado.
Destaca positivamente
- "La labor del profesorado del Título": 3,06/5.
- "La distribución teoría-práctica (proporción entre conocimientos teóricos y prácticos)": 2,91/5.
- "Las infraestructuras e instalaciones físicas para el desarrollo del Título": 2,88/5.

Satisfacción del PAS. Destacan positivamente (además de la difusión de la Titulación):
- "El contacto con el alumnado del Título": 4/5.
- "El resto de compañeros/as del PAS": 4/5.
- "El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones": 4/5.

2.2.5 GESTIÓN Y ATENCIÓN A LAS SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Indicadores relativos a las sugerencias y reclamaciones	2011/12	2012/13	2013/14
Número de reclamaciones recibidas.	3	1	2
Número de sugerencias recibidas	1	1	1
Tiempo medio transcurrido entre la recepción de las reclamaciones y la respuesta a las mismas.	5 días	5,5 días	0,62 días

Valoración
El número de quejas recibidas es muy reducido, lo que permite establecer ~~un~~una valoración muy positiva a nivel de satisfacción general. En cuanto a las quejas y sugerencias recibidas (2+1), han sido respondidas y resueltas con celeridad (100%), minimizando el tiempo de respuesta y siempre de acuerdo a los plazos y forma establecidos (menos de 10 días).
Las quejas atendidas no han supuesto la detección de ningún punto débil del título.
Se sigue trabajando en la mejora de la difusión y facilitación de la recepción de quejas. En este sentido se ha diseñado una guía práctica para publicitara el sistema entre los usuarios, que entrará en vigor durante el curso académico 2014-15.

Descripción del procedimiento de recogida de las reclamaciones y gestión de las mismas:
Existen hojas de reclamaciones a disposición del público mediante vía telemática y en papel.
Por vía telemática:
- En la página web del Grado en Bellas Artes:
http://grados.ugr.es/bellasartes/pages/sugerencias_quejas
- En la página web de la Facultad de Bellas Artes:
http://www.bellasartesgranada.org/index.php/Quejas-y-sugerencias/27/0/
En papel:
- En el Registro de la Facultad de Bellas Artes
- En el Registro General de la Universidad

Del análisis de los datos proporcionados relativos a la difusión de la Titulación se desprende una valoración positiva de todos los colectivos implicados: profesorado, alumnado y PAS.
Destacan especialmente las dimensiones que a continuación se detallan:
- "La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web del Grado y otros medios de difusión)": Profesorado: 4,16/5. Alumnado: 3,22/5. PAS: 4,5/5.
- "Las características técnicas del espacio de difusión (WEB) del Título": Profesorado: 3,92/5. Alumnado: 2,95/5. PAS: 4/5.

2.2.6 DIFUSIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS, SU DESARROLLO Y RESULTADOS

Indicadores relativos a la difusión del título	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14

Número de visitas recibidas a la Web de la titulación	8927	9404	10410	**12844**
Grado de satisfacción de los estudiantes con la difusión Web del plan de estudios	3,99/5	3,13/5	3,14/5	**3.08/5**
Grado de satisfacción del profesorado con la difusión Web del plan de estudios	3,96/5	3,78/5	3,99/5	**4,04/5**
Grado de satisfacción del PAS con la difusión Web del plan de estudios	4,50/5	3,83/5	3,00/5	**4,50/5**

Valoración

Según los datos facilitados, continúa creciendo el número de accesos a la web del grado, que indican su elevada utilización (superior a la realizada en todos los cursos anteriores), y la facilidad en la búsqueda, que reflejan su buena idexación.
La valoración que los usuarios han hecho sobre la difusión de la titulación es altamente satisfactoria en los tres colectivos, y muy especialmente entre el profesorado y PAS.

Puntos Fuertes

Claridad, accesibilidad, navegación y utilidad de la información existente en la página web del Grado y en la página web de la Facultad de Bellas Artes, destacando el alto número de visitas, que se incrementa cada curso académico.
Alta valoración en el grado de satisfacción de todos los colectivos implicados.

Puntos Débiles

III. PROFESORADO

- *Se debe realizar un breve análisis de la adecuación del profesorado implicado en el título.*
- *Indicar las actividades realizadas para el correcto desarrollo de las enseñanzas, en relación a los mecanismos de coordinación docente, sustituciones e incremento de la cualificación del profesorado.*
- *En su caso, perfil del profesorado de prácticas.*

El profesorado implicado en el título goza en general de una gran experiencia profesional en su vertiente académica e investigadora. Sensible con la importancia de su labor, participa activamente en las actividades ofertadas por los Vicerrectorados de ~~Grado y Posgrado~~, Garantía de la Calidad, Centro de Enseñanzas Virtuales CEVUG y otros, relativas a Proyectos de Innovación Docente, Tutoría y Orientación, uso de las TIC, etc.

Profesorado valorado positivamente en las encuestas de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado: valoración global de la Titulación Grado en Bellas Artes 4,02 sobre 5, por encima de la valoración global de la Universidad 3,83 sobre 5.

También es digno destacar el progresivo aumento del número de profesorado doctor, que en 2014 alcanzó el 90.35% respecto del total implicado en el título, así como el número de profesores a tiempo completo (96.49%) respecto del total implicado en el título.
Igualmente ha crecido en cada uno de los pasados cursos académicos el número de profesorado permanente que imparte clases en la titulación, de los diferentes ámbitos de conocimiento, alcanzando 80,70% respecto del total implicado en el título.

En relación a las reuniones de coordinación docente, se han realizado 4 a lo largo del curso académico 2013-14, donde se han adoptado acuerdos para la mejora docente.

Para garantizar el cumplimiento de la docencia, los diferentes departamentos con responsabilidad docente en el título, cuentan con un plan de sustituciones del profesorado para dar respuesta a posibles incidencias que puedan darse a lo largo del curso, siendo estas situaciones poco frecuentes y poco significativas respecto al total de carga docente del curso.

En relación con los tutores académicos de Prácticas Externas curriculares, son seleccionados en función de la adecuación específica de su perfil disciplinar a las actividades desarrolladas por la empresa o institución. En la práctica totalidad de los casos los estudiantes de Prácticas Externas han cursado previamente asignaturas optativas relacionadas con la actividad profesional de las entidades, y en general, es de este profesorado del que se seleccionan los tutores.

Puntos Fuertes

1. Profesorado valorado muy positivamente por las encuestas de opinión
2. 96.5% de profesorado doctor en el título

Puntos Débiles

IV. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

- *Se realizará un breve análisis de las infraestructuras y la adecuación de los recursos humanos (personal de apoyo y personal de administración y servicios) y materiales para el correcto desarrollo de la docencia teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje.*
- *Se realizará un análisis de la adecuación de los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del estudiante.*

Durante el curso 2013-14, el Centro, con ayuda del Vicerrectorado de Infraestructuras y del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, ha seguido mejorando sus infraestructuras resultando evidente las mejoras como resultado de las medidas emprendidas en lo relativo a ahorro energético (sustitución de carpinterías exteriores, cambio de sistemas de iluminación de tarimas a sistema LED, incorporación de suelo radiante en tarimas para modelos en vivo, optimización del sistema de gestión de climatización online) y otros.
También se ha planteado la mejora de los equipamientos informáticos con la instalación de red y renovación de equipos de dos aulas completas de 25 puestos donde se desarrolla docencia del ámbito audiovisual y la animación, acción que finalizará durante el curso 2014-15, y que supondrá una importante mejora de los medios tecnológicos disponibles para el título.
Igualmente se ha comenzado el proyecto para el cambio de espacio y mejora de los servicios de reprografía y tienda de materiales, que culminará en 2015.

La Facultad cuenta con personal de administración y servicios que cumple de manera muy satisfactoria con sus obligaciones profesionales. Así se desprende de los datos que arrojan las encuestas de satisfacción de los distintos colectivos en relación a su labor. Véase en las encuestas de satisfacción que ítem "La profesionalidad del Personal de Administración y Servicios" ha sido valorado con 4,44/5.

Por otro lado, sería deseablela incorporación de nuevos técnicos de laboratorio para el óptimo desarrollo de la docencia en determinadas disciplinas como Grabado. Esto mejoraría aún más los resultados de la calidad de la docencia y la satisfacción, por tanto, de los colectivos implicados.
En la actualidad la falta de técnicos de laboratorio se suple favorablemente con el interés y dedicación del profesoradoimplicado en las distintas asignaturas, que hace que no se vea afectada la calidad de la docencia

V. INDICADORES

Los resultados académicos del Grado en Bellas Artes han sido los siguientes:

Indicadores de acceso y matrícula	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13**	**2013/14**
Nota media de acceso	9,54	9,28	9,48	**9,09**
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	238	235	235	**235**
Estudiantes de nuevo ingreso	224	217	238	**224**

Resultados académicos	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13**	**2013/14**	**Valor Estimado**
Tasa de graduación	-	-	-		50,00%
Tasa de abandono	-	-	-		20,00%
Tasa de abandono inicial	-	-	13,06 %	**14,81%**	
Tasa de eficiencia	-	-	-	**98,98**	75,00%
Tasa de éxito	93,37 %	94,90 %	94,85 %	**95,73%**	82,00%
Tasa de rendimiento	82,59 %	86,81 %	84,54 %	**84,74%**	70,00%
Duración media de los estudios	-	-	-	**4 años**	5 años

Valoración

Respecto a la demanda de acceso que sigue observando el título, valoramos muy positivamente que se mantiene una alta relación demanda/oferta (en torno a las 2,69 plazas demandadas por plaza ofertada),

Los resultados académicos son muy satisfactorios. De los datos proporcionados por la UGR se desprenden unas tasas de rendimiento y éxito por encima de los valores comprometidos. Esto supone cumplir con amplitud con la tasa comprometida de duración media de los estudios
Respecto a la tasa de abandono inicial, aunque aumenta ligeramente, también presenta unos valores satisfactorios muy por debajo de la media de la UGR y del estándar fijado en la memoria de verificación del título, motivada en parte por las dificiles condiciones socioeconómicas del momento.

Puntos Fuertes

1. Resultados académicos satisfactorios. Tasas de rendimiento, eficiencia y éxito claramente por encima de los valores comprometidos, y homogéneas en relación con las distintas materias impartidas en el título hasta el momento.
2. Tasa de abandono inicial claramente por debajo de lo comprometido, a pesar de las condiciones socioeconómicas actuales

Puntos Débiles

VI. TRATAMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN EL INFORME DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN Y/O SEGUIMIENTO

Informar sobre las respuestas a las recomendaciones pendientes al informe de verificación o modificación del Título (en su caso). Se sugiere introducir una tabla en la que se indique la recomendación y la respuesta dada. No hay que repetir información ya aportada en el autoinforme del curso pasado.

Las recomendaciones efectuadas por la Agencia Andaluza del Conocimiento en el INFORME SOBRE LA PROPUESTA DE MODIFICACIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE GRADUADO EN BELLAS ARTES 2501803, se incluye la siguiente recomendación:

"En próximas modificaciones del título se debería corregir que tanto en la memoria como enla aplicación informática aparece como denominación del título: Graduado o Graduada en
Grado en Bellas Artes por la Universidad de Granada y en el RUCT aparece como Graduadoo Graduada en Bellas Artes.
Se recomienda completar la tabla de reconocimiento de créditos indicando en términos deporcentaje y no en número de créditos."

Respecto a estas recomendaciones, se abordarán cuando se plantee una próxima modificación de la titulación.

Respecto al Informe de Seguimiento de los cursos 2011-12 y 12-13 elaborado por la DEVA se atiende a las recomendaciones y sugerencias realizadas según se detalla a continuación:

El informe considera satisfactorio el apartado "3.1 VALORACIÓN SOBRE EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO", no obstante indica que se debería recoger el número de reuniones de coordinación docente realizadas y su desarrollo temporal.
En el presente autoinforme se recogen el número de reuniones realizadas, su desarrollo temporal y contenidos principales.

El apartado "3.2. INDICADORES" se considera mejorable. El informe recomienda que se puntualicen los datos de tasas de abandonos por año y la eficiencia.
El autoinforme 2013-2014 ya recoge esos datos.

El apartado "3.3. TRATAMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN EL INFORME DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN Y/O SEGUIMIENTO" considera mejorable el apartado de RECOMENDACIONES DEL INFORME DE SEGUIMIENTO. Se aconseja indicar las recomendaciones de dicho informe y las acciones realizadas para su mejora. Respecto al Informe de Seguimiento-Convocatoria curso 2011/2012, se han tenido en cuenta todas las recomendaciones de mejora. A continuación se recoge de manera resumida las mejoras realizadas:

La información pública disponible en la página web del título.
La revisión, ampliación y actualización de la web del título se realiza de manera continuada, abarcando entre otros los siguientes temas: salidas académicas en relación a otros estudios, salidas profesionales, requisitos de acceso y criterios de admisión, prácticas externas, trabajo fin de grado, movilidad, apoyo y orientación para los estudiantes una vez matriculados, transferencia y reconocimiento de créditos, datos de oferta y demanda de plazas y alumnado matriculado.

Proceso de implantación del título.
Las acciones de mejora se recogen en el informe describiendo su planificación.
Se ofrecen los indicadores y una reflexión respecto a los mismos, proponiendo acciones de mejora cuando se detectan puntos débiles.
Se analizan las tendencias de los datos, haciendo un seguimiento a través de los datos de los distintos cursos académicos.
Se recoge el número de reuniones de coordinación, desarrollo temporal y principales contenidos. Al menos una de estas reuniones se realiza a mediados del curso para hacer seguimiento del mismo.

Los puntos débiles detectados son los que llevan a la propuesta de acciones de mejora. Se ha organizado de una manera más eficaz la información relativa a los planes de mejora, concretando con claridad punto débil detectado, objetivos de la mejora, acciones de mejora, responsables, etc.

Puesta en marcha del Sistema de Garantía de la Calidad.
El procedimiento se ha mejorado, presentando con mayor claridad y de una forma más completa los distintos indicadores que facilitan el seguimiento de la titulación.

Indicadores.
Se analizan los indicadores, se realizan reflexiones contextualizadas y se observan las tendencias.

Acciones de mejora.
Las acciones de mejora aparecen claramente expresadas, indicando la acción, el desarrollo temporal, responsables, seguimiento y grado de consecución.

El apartado "3.4. MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL PROCESO DE SEGUIMIENTO, NO COMUNICADAS AL CONSEJO DE UNIVERSIDADES" se considera insuficiente.
Se señala que para modificar las asignaturas se encuentra en proceso un informe, pero es necesario identificar el momento temporal y el número de grupos afectados por los cambios, junto con el resultado final que se proponen alcanzar. El seguimiento quedaría así justificado y su desarrollo documentado.

Los 10 grupos de las asignaturas Fotografía y Audiovisuales de 1er curso del grado pasaron a ofertarse en primer y segundo semestre respectivamente. Anteriormente, por necesidades de infraestructura se ofertaban 5 grupos de cada asignatura en cada uno de los semestres. El resultado se ha podido constatar como muy positivo ya que se adecúa de forma más efectiva la temporalización de los contenidos formativos del módulo al que pertenecen las asignaturas.

VII. MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL PROCESO DE SEGUIMIENTO, NO COMUNICADAS AL CONSEJO DE UNIVERSIDADES

Este título no ha introducido modificaciones no sustanciales al mismo.

VIII PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO

8.1. Análisis de las acciones de mejora puestas en marcha durante los cursos anteriores.
Las acciones descritas en estas tablas son las propuestas por este título en el autoinforme del curso pasado (2012/13), las alcanzadas durante el curso al que hace referencia este autoinforme y las que aún se encuentran en proceso de cursos anteriores.

Acción 11052	
Definición	Dotación de recursos técnicos en las aulas/talleres así como renovación, mejora y actualización de los existentes
Curso	2011
Responsable	Equipo Directivo del Centro
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	Tasa de ejecución: (Nº de recursos concedidos/ nº recursos solicitados)*100 Dotación de tabletas gráficas en aulas de Creación Digital dotación de aula móvil de ordenadores portátiles (20)
Actuaciones Desarrolladas	La Delegación TIC apoya el desarrollo del plan de actualización de aulas de informática. El Vicerrectorado de Ordenación Académica aporta con su programa de Apoyo a la Docencia Práctica, recursos económicos destinados a tal fin. A través de las acciones conjuntas coordinadas por el centro en las que participan los distintos departamentos con docencia en el título se está realizando la mejora continuada de recursos tecnológicos
Acción 11055	
Definición	Mejora de espacios e infraestructuras. Construcción de un nuevo edificio que resolverá las necesidades del área de Escultura en el solar de la Facultad (proyecto adjudicado) y actuaciones de acondicionamiento y mejora de otros espacios.
Curso	2011
Responsable	Universidad de Granada. Vicerrectorado de Infraestructuras
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	Verificación de la ejecución de la obra de restauración
Actuaciones Desarrolladas	El 27 del 12 de 2011 se firmó el contrato con el arquitecto adjudicatario del concurso para PROYECTO DE EJECUCIÓN DE LAS OBRAS. Proyecto finalizado en 2012. Previsión de comienzo de las obras 2014. según disponibilidad presupuestaria
Acción 11056	
Definición	Dotación de técnicos de laboratorio
Curso	2011
Responsable	Universidad de Granada. Gerencia
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	En el marco de esta finalidad, y con respeto a las competencias que en este ámbito reconocen a los Departamentos los Estatutos de la Universidad de Granada y al marco normativo vigente, el Vicerrectorado Ordenación Académica será sensible a las acciones de mejora previstas en las titulaciones que impliquen cuestiones relacionadas con el profesorado.
Acción 11058	
Definición	Actualizar y distribuir el protocolo de quejas y sugerencias
Curso	2011
Responsable	CGICT

Acción 11058	
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	consecución enero 2015
Actuaciones Desarrolladas	Actualmente se ha implementado el sistema de gestión y clasificación de las quejas y sugerencias desde la dirección y administración del centro para su mejor tramitación

Acción 11063	
Definición	Dotación de recursos técnicos en las aulas/talleres así como renovación, mejora y actualización de los existentes
Curso	2013
Responsable	Gerencia UGR
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	En el marco de esta finalidad, y con respeto a las competencias que en este ámbito reconocen a los Departamentos los Estatutos de la UGR y al marco normativo vigente, este Vicerrectorado será sensible a las acciones de mejora previstas en las titulaciones que impliquen cuestiones relacionadas con el profesorado.

Acción 11528	
Definición	Dotación de técnicos de laboratorio
Curso	2013
Responsable	Gerencia UGR
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	En el marco de esta finalidad, y con respeto a las competencias que en este ámbito reconocen a los Departamentos los Estatutos de la Universidad de Granada y al marco normativo vigente, este Vicerrectorado será sensible a las acciones de mejora previstas en las titulaciones que impliquen cuestiones relacionadas con el profesorado.

Acción 11532	
Definición	Mejora de espacios e infraestructuras.
Curso	2013
Responsable	Vicerrectorado de Infraestructuras, Facultad de Bellas Artes
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	Se han llevado a cabo acciones de mejora de infraestructura destinadas al ahorro energético como cambio de carpinterías exteriores, cambio de sistemas de iluminación en aulas destinadas a actividades académicas con modelo vivo, sistema de autocalefacción por suelo radiante de tarimas de modelos en vivo, sistema de gestión integral de calefacción en edificio Aynadamar y su control online, pavimentado de suelos en aulas y pasillos, y otras actualmente en proceso como cambio de ubicación mejora de los servicios de reprografía y tienda de materiales de bellas artes.
Actuaciones Desarrolladas	Construcción de un nuevo edificio que resolverá las necesidades de las enseñanzas del área de Escultura en el solar de la Facultad (proyecto adjudicado) y previsión de comienzo de obras en 2015

Acción 11064

Acción 11064	
Definición	Anticipación de los procesos de contratación y asignación de profesorado a las nuevas asignaturas
Curso	2013
Responsable	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Conseguida	Sí
Fecha Conseguido:	30/09/2014
Indicador de Consecución	Durante el curso 2013-14, las contrataciones de profesorado se han realizado con suficiente anticipación
Actuaciones Desarrolladas	Anticipación de los procesos de contratación y asignación de profesorado a las nuevas asignaturas
Acción 11066	
Definición	Definir las competencias de la CGICt
Curso	2013
Responsable	CGICT
Conseguida	Sí
Fecha Conseguido:	09/12/2010
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Reglamento de funcionamiento de la CGICT de Grado en Bellas Artes.
Acción 11529	
Definición	Mejora de la participación de docentes e investigadores en programas, redes de movilidad y cooperación internacional. Generar documento sobre los temas del título de interés para profesorado visitante.
Curso	2013
Responsable	CGICT
Conseguida	Sí
Fecha Conseguido:	10/06/2013
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Documento generado sobre los temas del título de interés para profesorado visitante.
Acción 11530	
Definición	Planificación de las prácticas externas y formalización de convenios con empresas e instituciones (para darles la necesaria cobertura en los cursos próximos)
Curso	2013
Responsable	CGICT
Conseguida	Sí
Fecha Conseguido:	21/12/2012
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Planificación de las prácticas externas y formalización de convenios con empresas e instituciones.
Acción 11531	

Acción 11531	
Definición	Establecimiento de procedimientos de trabajo entre el profesorado, para fomentar la coordinación académica en la planificación de las enseñanzas de los sucesivos cursos del grado y para la adaptación
Curso	2013
Responsable	CGICT
Conseguida	Sí
Fecha Conseguido:	10/06/2014
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Protocolo de coordinación docente.

8.2. Nuevas acciones de mejora derivadas del análisis efectuado en el curso 2013-14

Acción	***Punto débil[1]***	***Responsable del seguimiento***
Trabajo Fin de Grado: recopilación de los documentos propios del TFG y su difusión	2.2.1 Enseñanza y profesorado	*CGICT*

[1] ***Indicar el número de punto débil y apartado al que pertenece***