

<b>Listado de Acciones de Mejora</b> <b>293 - GRADUADO/A EN HISTORIA DEL ARTE</b>
--

### Acción 11265

Definición	Mejora de las metodologías y competencias docentes del profesorado
Curso	2011
Responsable	Comisión Interna para la Garantía de la Calidad de la Titulación
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	23/09/2014
Indicador de Consecución	Tasa de participación del profesorado de la titulación en la oferta formativa de la UGR. Opinión media de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado. Tendencia en los resultados académicos de la titulación.
Actuaciones Desarrolladas	Se insiste en la adecuación del profesorado al crédito ects, al tiempo que, con paciencia, se trasvasa gradualmente al profesorado de las Licenciaturas en extinción a la nueva dinámica de los Grados.

### Acción 11266

Definición	Establecimiento de procedimientos de trabajo colaborativo entre el profesorado, mejorando la coordinación académica
Curso	2011
Responsable	Comisión Interna para la Granatía de la Calidad de la Titulación
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	02/06/2014
Indicador de Consecución	Grado de conocimiento entre el profesorado de la titulación de las estrategias de coordinación docente establecidas. Grado de satisfacción del profesorado con las estrategias establecidas. Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación entre docentes. Grado de participación del profesorado en las distintas convocatorias realizadas desde el V. de Ordenación Docente y Profesorado y el de Para la Garantía de la Calidad. Actas u otra evidencia del desarrollo de las sesiones de coordinación docente celebradas. Tendencia en los resultados académicos de la titulación.
Actuaciones Desarrolladas	Esta ardua labor se lleva al unísono con los estudios de Licenciatura; por tanto, se requiere de al menos de un bienio para alcanzar unos óptimos registros. Se considera coseguida una vez que todo el profesorado se ha incorporado al grado de Historia del Arte y se ha concluido la licenciatura de Historia del Arte. Los indicadores de éxito han sido los estimados según el documentod e verificación.

### Acción 11267

Definición	Acciones relacionadas con la mejora de los recursos didácticos.
Curso	2011
Responsable	Comisión Interna para la Garantía de la calidad de la Titulación
Conseguida	S
Fecha	23/09/2014

## Acción 11267

Conseguido:

Indicador de Consecución Porcentaje de guías docentes completas, actualizadas y disponibles en la web del grado. Grado de satisfacción del alumnado con la información aportada y su disponibilidad. Tendencia en los resultados académicos de la titulación.

Actuaciones Desarrolladas Se requiere tiempo para que el profesorado se adapte al nuevo espacio. La vigencia de las Licenciaturas retrasa la incorporación del toda la plantilla al nuevo requerimiento, si bien, el proceso es irreversible y los objetivos alcanzables.

## Acción 11268

Definición Mejorar la proyección del grado en el ámbito extrauniversitario

Curso 2012

Responsable Vicedecanato de ordenación académica. Coordinación de la titulación

Conseguida S

Fecha Conseguido: 14/04/2014

Indicador de Consecución Jornadas de difusión del título en el ámbito extrauniversitario

Actuaciones Desarrolladas Participación activa de los responsables de la Titulación en acciones destinadas a la difusión del título. Desde el curso 2014/15 se celebran jornadas de difusión de los grados en la Facultad de Filosofía y letras a las que acuden institutos de Granada y su provincia, y que cuentan con la participación de los coordinadores de la titulación

## Acción 11269

Definición Mejorar la participación de los estudiantes en los procesos de evaluación

Curso 2012

Responsable Vicedecanato de Ordenación Académica

Conseguida S

Fecha Conseguido: 21/11/2014

Indicador de Consecución Presencia de los cuestionarios on line de satisfacción de los estudiantes en la documentación del Informe Anual de la Titulación

Actuaciones Desarrolladas Aplicación presencial de los cuestionarios de satisfacción de los estudiantes con el plan de estudios

## Acción 11273

Definición Fomentar un mayor número de reuniones de coordinación entre los docentes de los distintos cursos, incrementando las convocatorias al principio, durante y al final de cada curso académico

Curso 2013

Responsable Coordinación académica

Conseguida S

Fecha Conseguido: 05/10/2015

## Acción 11273

Indicador de Consecución	Actas de la Comisión Interna para la Garantía de la Calidad de la Titulación
Actuaciones Desarrolladas	Realización de un mínimo de dos reuniones de coordinación por cuatrimestre. Se realizan cada curso académico. Desde 2015/16, además, se toma nota de ellas en acta

## Acción 12032

Definición	Promover el fomento de un mayor número de reuniones de coordinación docente, sobre todo en aquellos casos en los que se detecten posibles incidencias en la planificación y desarrollo de las enseñanzas
Curso	2014
Responsable	Coordinación académica, comisión para la garantía interna de lka calidadde la titulación
Conseguida	N
Indicador de Consecución	Actas de la comisión para la garantía interna de la calidad de titulación
Actuaciones Desarrolladas	Durante un bienio se presentará especial atención a las incidencias presentadas en cuano a la planificación y desarrollo de las enseñanzas. Si pasado este tiempo no se presentan evidencias podrá plantearse esta acción como desechada o conseguida.

## Acción 12033

Definición	Promover mecanismos para incrementar la tasa de rendimiento de los estudiantes que participan en programas de movilidad mediante un seguimiento de su estancia en universidades de destino
Curso	2014
Responsable	Coordinación académica
Conseguida	N
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	

## Acción 12035

Definición	Iniciar y desarrollar programas de tutorización y asesoramiento para reducir la tasa de abandono inicial
Curso	2014
Responsable	Coordinación académica, comisión para la garantía interna de la calidad de la titulación
Conseguida	N
Indicador de Consecución	tasas de abandono inicial
Actuaciones Desarrolladas	Se plantea recebar información del alumnado sobre su valoración del primer curso de la titulación, para poder extraer conclusiones sobre las razones que llevan a una alta tasa de abandono inicial, para poder así planificar posibles soluciones.

