

RUBRICA PARA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS DEL TRABAJO FIN DE GRADO
GRADO DE HISTORIA DEL ARTE

COMPETENCIAS	DESCRIPCIÓN (evidencias)	NIVEL DE LOGRO: I (0-0,9)	NIVEL DE LOGRO: II (1-1,9)	NIVEL DE LOGRO: III (2-2,5)	P	Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3	Alumno 4
Capacidad de acceso y gestión de la información	Utiliza fuentes de información variadas, válidas y fiables, seleccionando correctamente la más relevante en relación con el trabajo elegido y queda referenciada adecuadamente en función de los estándares establecidos	No utiliza fuentes de información relevantes y no expresa las referencias de forma correcta	Las fuentes de información son válidas aunque no relevantes y no todas las referencias están bien expresadas	Las fuentes de información son válidas y relevantes y están referenciadas de forma correcta	2,5				
Capacidad de análisis y síntesis de la información	Analiza y sintetiza adecuadamente la información necesaria para la elaboración del trabajo elegido destacando los puntos fuertes y organizando correctamente la información necesaria	No analiza ni sintetiza correctamente la información	Analiza la información de forma básica aunque no es capaz de utilizarla de forma correcta	Analiza y sintetiza correctamente la información	2,5				
Habilidades de comunicación escrita	Muestra claridad y madurez en la redacción del trabajo, estructurando adecuada y correctamente los contenidos y ajustándose a las directrices establecidas	No se expresa con claridad ni utiliza estrategias que ayuden a estructurar al mensaje. Comete faltas ortográficas y/o gramaticales	Se expresa con poca claridad y fluidez y aunque utiliza estrategias para estructurar el mensaje no acaba de hacerlo correctamente	El mensaje se entiende fácilmente, utilizando estrategias adecuadas y correctas y ajustándose a los criterios de espacio, tiempo y normas establecidas	2,5				
Habilidades de comunicación oral	Ofrece un uso adecuado de los recursos necesarios para la exposición del trabajo, facilitando su comprensión e interpretación, expresándose con claridad, fluidez y de forma correcta	Muestra falta de control de la situación a la hora de la presentación de los resultados con un discurso muy superficial	La exposición es correcta en lo fundamental aunque le falta claridad y fluidez para su completa comprensión	La presentación de los contenidos se realiza de forma clara, fluida y correcta, facilitando la comprensión	2,5				
						0,0	0,0	0,0	0,0

Alumno 5

0,0