

| Pregunta | Frecuencias | | | | | | Titulación | | Centro | | Universidad | |
|---|-------------|------|------|-----|------|-------|------------|-------|--------|-------|-------------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | Media | Desv. | Media | Desv. | Media | Desv. |
| 0 Grado de interés por esta asignatura (1=Bajo, 2=Medio, 3=Alto) | 104 | 690 | 1305 | | | 174 | 2,57 | 0,59 | 2,56 | 0,61 | 2,59 | 0,58 |
| 0 Grado de dificultad de esta asignatura (1=Bajo, 2=Medio, 3=Alto) | 367 | 1387 | 348 | | | 171 | 1,99 | 0,58 | 2,05 | 0,59 | 2,15 | 0,59 |
| 0 Nivel de asistencia a clase en esta asignatura (1=De 0% a 19%,2=De 20% a 40%,3=De 41% a 60%,4=De 61% a 80%,5=De 81% a 100%) | 18 | 34 | 71 | 342 | 1743 | 65 | 4,70 | 0,68 | 4,65 | 0,73 | 4,75 | 0,64 |
| 0 ¿Cuántas veces has asistido a las tutorías de este profesor para esta asignatura? (1=Ninguna vez,2=Una vez,3=De dos a tres veces,4=Más de tres veces) | 1479 | 341 | 177 | 51 | | 225 | 1,41 | 0,75 | 1,31 | 0,65 | 1,34 | 0,73 |
| 0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los objetivos y competencias a alcanzar | 61 | 110 | 417 | 712 | 834 | 139 | 4,01 | 1,02 | 3,85 | 1,09 | 3,81 | 1,07 |
| 0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) | 49 | 97 | 350 | 685 | 959 | 133 | 4,13 | 0,99 | 3,99 | 1,06 | 3,91 | 1,05 |
| 0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los contenidos | 56 | 126 | 405 | 709 | 839 | 138 | 4,01 | 1,03 | 3,90 | 1,09 | 3,84 | 1,07 |
| 0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La metodología que sigue | 105 | 175 | 479 | 625 | 750 | 139 | 3,82 | 1,15 | 3,69 | 1,19 | 3,72 | 1,14 |
| 0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La bibliografía y/o fuentes de información relevantes | 109 | 208 | 479 | 592 | 728 | 157 | 3,77 | 1,17 | 3,73 | 1,21 | 3,62 | 1,21 |
| 0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración) | 79 | 150 | 392 | 671 | 792 | 189 | 3,93 | 1,09 | 3,81 | 1,16 | 3,80 | 1,13 |
| 0 Normalmente, se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa | 47 | 100 | 360 | 715 | 800 | 251 | 4,05 | 0,99 | 3,93 | 1,07 | 3,92 | 1,06 |
| 0 Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa | 46 | 86 | 327 | 648 | 766 | 400 | 4,07 | 0,99 | 3,94 | 1,06 | 3,90 | 1,04 |
| 0 Me atende cuando solicito tutoría en el horario establecido | 41 | 64 | 158 | 306 | 702 | 1002 | 4,23 | 1,06 | 4,17 | 1,09 | 4,03 | 1,11 |
| 0 Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas | 86 | 155 | 348 | 649 | 845 | 190 | 3,97 | 1,11 | 3,93 | 1,13 | 3,84 | 1,16 |
| 0 Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje | 111 | 171 | 382 | 643 | 836 | 130 | 3,90 | 1,16 | 3,79 | 1,19 | 3,74 | 1,18 |
| 0 Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje | 124 | 191 | 438 | 658 | 730 | 132 | 3,78 | 1,17 | 3,68 | 1,22 | 3,63 | 1,20 |
| 0 Explica con claridad | 158 | 201 | 349 | 565 | 904 | 96 | 3,85 | 1,26 | 3,74 | 1,27 | 3,69 | 1,25 |
| 0 Destaca los contenidos relevantes | 89 | 190 | 428 | 606 | 838 | 122 | 3,89 | 1,14 | 3,78 | 1,16 | 3,74 | 1,16 |
| 0 Trata de resolver las dudas que se le plantean | 64 | 144 | 297 | 606 | 1026 | 136 | 4,12 | 1,07 | 4,02 | 1,11 | 3,96 | 1,11 |
| 0 Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje | 79 | 156 | 378 | 621 | 913 | 126 | 3,99 | 1,11 | 3,89 | 1,14 | 3,86 | 1,14 |
| 0 Fomenta la participación en clase | 166 | 202 | 446 | 590 | 756 | 113 | 3,73 | 1,24 | 3,76 | 1,24 | 3,63 | 1,23 |
| 0 Motiva al alumnado | 184 | 218 | 458 | 614 | 682 | 117 | 3,65 | 1,26 | 3,56 | 1,29 | 3,50 | 1,26 |
| 0 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 114 | 155 | 366 | 641 | 868 | 129 | 3,93 | 1,16 | 3,82 | 1,19 | 3,75 | 1,18 |
| 0 Es respetuoso/a en el trato con el alumnado | 68 | 83 | 203 | 443 | 1340 | 136 | 4,36 | 1,02 | 4,30 | 1,02 | 4,18 | 1,07 |
| 0 Utiliza diferentes procedimientos para realizar mi evaluación | 73 | 115 | 377 | 633 | 663 | 412 | 3,91 | 1,07 | 3,79 | 1,12 | 3,72 | 1,12 |
| 0 Los criterios y sistemas de evaluación que va a utilizar me parecen adecuados | 101 | 135 | 403 | 658 | 710 | 266 | 3,87 | 1,12 | 3,76 | 1,15 | 3,70 | 1,14 |
| 0 Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos previstos en esta asignatura | 77 | 121 | 375 | 638 | 620 | 442 | 3,88 | 1,08 | 3,73 | 1,14 | 3,71 | 1,12 |
| 0 En general, estoy satisfecho/a con la labor docente desarrollada hasta el momento por este/a profesor/a en esta asignatura o módulo | 99 | 160 | 370 | 661 | 837 | 146 | 3,93 | 1,13 | 3,83 | 1,14 | 3,80 | 1,12 |

| | Titulación | | Centro | | Universidad | |
|---|------------|-------|--------|-------|-------------|-------|
| | Media | Desv. | Media | Desv. | Media | Desv. |
| 1 Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente | 3,97 | 1,08 | 3,86 | 1,13 | 3,81 | 1,12 |
| 2 Dimensión 2: Competencias docentes | 3,90 | 1,17 | 3,81 | 1,20 | 3,75 | 1,18 |
| 3 Dimensión 3: Evaluación de los aprendizajes | 3,95 | 1,07 | 3,83 | 1,11 | 3,77 | 1,10 |
| 4 Dimensión 4: Ambiente de clase y relación profesor/a con alumno/a | 4,00 | 1,20 | 3,93 | 1,22 | 3,84 | 1,22 |

Comparación de medias del ítem de valoración global

