

322
Titulación: GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Sexo (1=Hombre, 2=Mujer)	386	1042				144	1,73	0,44	1,63	0,48	1,61	0,49
2 Grado de interés por esta asignatura (1=Bajo,2=Medio,3=Alto)	86	461	929			96	2,57	0,60	2,58	0,59	2,60	0,58
3 Grado de dificultad de esta asignatura (1=Bajo,2=Medio,3=Alto)	283	935	243			111	1,97	0,60	2,03	0,59	2,14	0,59
4 Nivel de asistencia a clase en esta asignatura (1=De 0% a 19%,2=De 20% a 40%,3=De 41% a 60%,4=De 61% a 80%,5=De 81% a 100%)	23	30	63	229	1191	36	4,65	0,78	4,64	0,77	4,74	0,67
5 ¿Cuántas veces has asistido a las tutorías de este profesor para esta asignatura? (1=Ninguna vez,2=Una vez,3=De dos a tres veces,4=Más de tres veces)	1021	258	112	25		156	1,39	0,71	1,35	0,68	1,34	0,74
6 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los objetivos y competencias a alcanzar	52	87	340	518	510	65	3,89	1,05	3,90	1,07	3,81	1,07
7 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos)	40	78	273	502	638	41	4,06	1,02	4,04	1,03	3,92	1,05
8 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los contenidos	48	90	310	539	546	39	3,94	1,04	3,95	1,05	3,85	1,06
9 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La metodología que sigue	87	132	346	473	480	54	3,74	1,16	3,72	1,16	3,71	1,14
10 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La bibliografía y/o fuentes de información relevantes	96	163	362	406	474	71	3,67	1,21	3,75	1,19	3,59	1,22
11 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración)	68	101	303	480	514	106	3,87	1,11	3,84	1,15	3,79	1,15
12 Normalmente, se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa	38	73	287	482	541	151	4,00	1,01	3,98	1,04	3,94	1,05
13 Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa	42	46	257	494	464	269	3,99	0,99	3,99	1,01	3,92	1,03
14 Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido	38	19	108	194	466	747	4,25	1,07	4,23	1,04	4,05	1,11
15 Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas	68	86	280	449	595	94	3,96	1,11	3,96	1,11	3,86	1,16
16 Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje	86	112	273	490	562	49	3,87	1,16	3,85	1,16	3,76	1,17
17 Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje	107	125	321	485	491	43	3,74	1,19	3,72	1,19	3,65	1,19
18 Explica con claridad	119	118	258	402	653	22	3,87	1,25	3,81	1,23	3,72	1,24
19 Destaca los contenidos relevantes	84	129	282	470	576	31	3,86	1,17	3,85	1,12	3,76	1,15
20 Trata de resolver las dudas que se le plantean	55	67	245	437	714	54	4,11	1,06	4,11	1,05	4,00	1,09
21 Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje	82	91	277	443	638	41	3,96	1,15	3,94	1,12	3,87	1,13
22 Fomenta la participación en clase	130	135	301	431	537	38	3,72	1,26	3,83	1,21	3,63	1,23
23 Motiva al alumnado	141	161	348	445	438	39	3,57	1,26	3,60	1,25	3,51	1,26
24 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	98	90	268	440	622	54	3,92	1,18	3,88	1,15	3,77	1,16
25 Es respetuoso/a en el trato con el alumnado	47	58	163	353	908	43	4,32	1,01	4,34	0,99	4,21	1,05
26 Utiliza diferentes procedimientos para realizar mi evaluación	59	77	291	436	416	293	3,84	1,09	3,83	1,08	3,73	1,11
27 Los criterios y sistemas de evaluación que va a utilizar me parecen adecuados	71	89	322	472	434	184	3,80	1,11	3,80	1,11	3,72	1,13
28 Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos previstos en esta asignatura	66	81	292	436	431	266	3,83	1,11	3,80	1,10	3,73	1,11
29 En general, estoy satisfecho/a con la labor docente desarrollada hasta el momento por este/a profesor/a en esta asignatura o módulo	79	97	295	464	567	70	3,89	1,14	3,89	1,11	3,82	1,12
30 Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	601	910	2901	4479	5195	1634	3,91	1,10	3,90	1,11	3,82	1,12
31 Dimensión 2: Competencias docentes	761	867	2225	3598	4793	332	3,88	1,18	3,87	1,16	3,77	1,18
32 Dimensión 3: Evaluación de los aprendizajes	172	212	870	1402	1314	746	3,88	1,07	3,87	1,07	3,79	1,09
33 Dimensión 4: Ambiente de clase y relación profesor/a con alumno/a	188	219	511	798	1346	82	3,95	1,20	3,97	1,19	3,86	1,21

Comparación de medias

