

322
Titulación: GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Sexo (1=Hombre, 2=Mujer)	212	488				142	1,70	0,46	1,58	0,49	1,60	0,49
2 Grado de interés por esta asignatura (1=Bajo,2=Medio,3=Alto)	45	269	445			83	2,53	0,61	2,54	0,61	2,55	0,60
3 Grado de dificultad de esta asignatura (1=Bajo,2=Medio,3=Alto)	109	479	153			101	2,06	0,59	2,05	0,59	2,15	0,58
4 Nivel de asistencia a clase en esta asignatura (1=De 0% a 19%,2=De 20% a 40%,3=De 41% a 60%,4=De 61% a 80%,5=De 81% a 100%)	12	22	60	125	592	31	4,56	0,86	4,55	0,85	4,74	0,65
5 ¿Cuántas veces has asistido a las tutorías de este profesor para esta asignatura? (1=Ninguna vez,2=Una vez,3=De dos a tres veces,4=Más de tres veces)	374	216	78	18		156	1,62	0,79	1,36	0,67	1,34	0,73
6 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los objetivos y competencias a alcanzar	36	62	206	229	289	20	3,82	1,12	3,81	1,10	3,74	1,10
7 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos)	24	53	162	252	335	16	3,99	1,06	3,93	1,08	3,88	1,07
8 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los contenidos	28	66	176	281	279	12	3,86	1,07	3,84	1,08	3,80	1,08
9 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La metodología que sigue	46	94	207	224	253	18	3,66	1,18	3,60	1,18	3,61	1,18
10 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La bibliografía y/o fuentes de información relevantes	59	106	164	238	253	22	3,63	1,24	3,61	1,23	3,50	1,24
11 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración)	36	67	174	241	288	36	3,84	1,13	3,73	1,17	3,72	1,17
12 Normalmente, se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa	32	59	155	268	255	73	3,85	1,09	3,80	1,11	3,86	1,08
13 Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa	31	40	144	277	252	98	3,91	1,06	3,84	1,09	3,85	1,06
14 Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido	22	19	80	156	305	260	4,21	1,04	4,19	1,06	4,03	1,12
15 Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas	36	67	172	246	283	38	3,84	1,13	3,85	1,14	3,81	1,18
16 Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje	41	73	186	234	290	18	3,80	1,16	3,77	1,17	3,72	1,19
17 Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje	52	82	187	247	257	17	3,70	1,19	3,65	1,18	3,58	1,21
18 Explica con claridad	67	78	154	187	347	9	3,80	1,29	3,73	1,27	3,65	1,28
19 Destaca los contenidos relevantes	46	67	175	259	277	18	3,79	1,15	3,78	1,13	3,71	1,16
20 Trata de resolver las dudas que se le plantean	30	45	116	251	381	19	4,10	1,07	4,10	1,06	3,98	1,10
21 Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje	35	57	157	264	311	18	3,92	1,10	3,91	1,10	3,83	1,15
22 Fomenta la participación en clase	48	91	197	243	244	19	3,66	1,18	3,74	1,18	3,55	1,24
23 Motiva al alumnado	75	109	190	201	245	22	3,53	1,29	3,50	1,23	3,43	1,27
24 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	50	88	176	226	284	18	3,74	1,21	3,77	1,16	3,68	1,19
25 Es respetuoso/a en el trato con el alumnado	33	49	109	168	455	28	4,18	1,12	4,27	1,04	4,18	1,07
26 Utiliza diferentes procedimientos para realizar mi evaluación	24	58	186	237	210	127	3,77	1,06	3,73	1,09	3,65	1,12
27 Los criterios y sistemas de evaluación que va a utilizar me parecen adecuados	44	66	194	233	241	64	3,72	1,15	3,68	1,15	3,66	1,14
28 Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos previstos en esta asignatura	34	78	177	234	204	115	3,68	1,13	3,64	1,14	3,65	1,13
29 En general, estoy satisfecho/a con la labor docente desarrollada hasta el momento por este/a profesor/a en esta asignatura o módulo	38	77	173	219	291	44	3,81	1,17	3,81	1,15	3,77	1,15
30 Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	353	671	1673	2369	2744	610	3,83	1,13	3,79	1,14	3,75	1,15
31 Dimensión 2: Competencias docentes	369	581	1348	1911	2391	136	3,81	1,18	3,80	1,16	3,71	1,20
32 Dimensión 3: Evaluación de los aprendizajes	99	164	524	747	703	289	3,80	1,10	3,75	1,11	3,72	1,11
33 Dimensión 4: Ambiente de clase y relación profesor/a con alumno/a	108	158	299	369	700	50	3,85	1,25	3,88	1,20	3,80	1,23

Comparación de medias

