

# PREHISTORIA

| MÓDULO   | MATERIA  | CURSO | SEMESTRE   | CRÉDITOS | TIPO   |
|--|----------|-------|--|----------|--------|
| BÁSICO   | HISTORIA | 1º    | 1º   | 6        | BÁSICA |
| PROFESOR(ES)   |          |       | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS<br>(Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) |          |        |
| Antonio Morgado Rodríguez  |          |       | <a href="mailto:morgado@ugr.es">morgado@ugr.es</a>   |          |        |
|  |          |       | HORARIO DE TUTORÍAS  |          |        |
|  |          |       | Martes y Jueves, 11 a 13 h.  |          |        |
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE   |          |       | OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR   |          |        |
| Grado en ARQUEOLOGÍA   |          |       |  |          |        |
| PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)  |          |       |  |          |        |
|  |          |       |  |          |        |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)  |          |       |  |          |        |
| <p>La materia tiene una perspectiva geográfica y cronológica muy amplia, abarcando desde los primeros procesos de hominización hace varios millones de años hasta la actualidad y analizando ejemplos de la amplia diversidad cultural que ha existido en el globo desde el origen de la humanidad. La especificidad de las fuentes de conocimiento, arqueológicas y documentales, imprime un marcado carácter interdisciplinar a las formas de acercamiento a estas etapas del desarrollo de la humanidad. Por esta razón, el principal objetivo de la materia es que los estudiantes conozcan los procesos fundamentales de las etapas de la historia, pero que también puedan comprender cómo se han generado estos conocimientos, al mismo tiempo que se espera que estén en condiciones de evaluar los diferentes modelos interpretativos. Por otra parte se pretende enfatizar la relevancia de estos procesos sociales y económicos para la comprensión de la situación actual del mundo. Se puede prestar atención eventualmente a la especificidad de la Historia de España dentro del marco más amplio de la Historia Universal.</p> |          |       |  |          |        |
| COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS   |          |       |  |          |        |
| <p>CT1 - Que los estudiantes comprendan el significado del paso del tiempo en las transformaciones de los procesos sociales, incidiendo en preocupaciones tan contemporáneas como el impacto humano en los ecosistemas, la globalización, la igualdad o el desarrollo sostenible.</p> <p>CT5 - Que los estudiantes adquieran capacidad de comunicación oral y escrita en español sobre</p>   |          |       |  |          |        |



temas arqueológicos, así como de comprensión y comunicación básica en otras lenguas.  
CT8 - Que los estudiantes desarrollen una especial sensibilidad hacia los diferentes entornos culturales y medioambientales, prestando especial atención a las cuestiones de igualdad, de la conservación medioambiental, de la convivencia pacífica y la no discriminación por razones de sexo, raza, religión o capacidad.

CE1 - Que los estudiantes conozcan otras ciencias que se ocupan del estudio del pasado humano, en especial la Historia y la Antropología, como base para la interpretación arqueológica.

CE2 - Que los estudiantes sean capaces de interpretar los desarrollos teóricos de la Arqueología y su vinculación con los de las disciplinas afines.

CE5 - Que los estudiantes utilicen y apliquen la lógica, la analogía y la experimentación para la elaboración y contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado.

CE6 - Que los estudiantes comprendan las relaciones espaciales a diferentes escalas, a partir de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.

CE10 - Que los estudiantes utilicen las técnicas de acceso a la información arqueológica, usando todas aquellas vías que les puedan permitir una mayor profundización en las mismas.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

De acuerdo a los objetivos generales de la titulación se recoge como primer objetivo de esta materia:

- Conocer los métodos de análisis de la arqueología prehistórica
- Comprender la interdisciplinariedad de la arqueología prehistórica
- Conocer el desarrollo temporal de la Prehistoria
- Análisis comparativo de las diferencias socioculturales de los grupos de la Prehistoria
- Toma de conciencia sobre el papel social de la del patrimonio arqueológico de la Prehistoria

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### **Temario Teórico**

##### **I. Introducción**

Tema 1. La Prehistoria: concepto, objetivos y métodos. Sus relaciones con otras disciplinas

Tema 2. La génesis del género Homo: entre la naturaleza y la cultural

##### **II. Prehistoria Antigua**

Tema 3. El primer poblamiento de los continentes. El desarrollo de las primeras sociedades

Tema 4. Homo sapiens: diversidad sociocultural de los cazadores y recolectores. La transición hacia las primeras comunidades neolíticas

##### **III. Prehistoria Reciente**

Tema 5. El desarrollo del Neolítico. Teorías sobre su aparición. Áreas nucleares del Neolítico. La neolitización de Europa

Tema 6. Transformaciones sociales al final del Neolítico. La intensificación de la economía de producción. La aparición de la metalurgia

Tema 7. Jerarquización social y el final de la Prehistoria. La Europa prehistórica de la Edad del Bronce.

##### **Seminarios**

- Introducción a la cultura material de materiales prehistóricos 1: artefactos líticos
- Introducción a la cultura material de materiales prehistóricos 3: artefactos óseos



- Introducción a la cultura material de materiales prehistóricos 2: cerámica

### **Salidas**

**Salida 1.** Visita a un yacimiento prehistórico de la Prehistoria Antigua

**Salida 2.** Visita a un yacimiento prehistórico de la Prehistoria Reciente

Nota: Las salidas se desarrollarán en horario no habitual

### BIBLIOGRAFÍA

Barandiarán, I.; Martí, B.; Rincón, M.A. del; Maya, J.L. (2007): Prehistoria de la Península Ibérica. Ariel, Barcelona.

Carbonell, E. (coord.) (2005): Homínidos: las primeras ocupaciones de los continentes. Ariel. Barcelona.

Díez Martín, F. (2005): El largo viaje. Arqueología de los orígenes humanos y las primeras migraciones. Bellaterra. Barcelona.

Gamble, C. (2001): Las sociedades paleolíticas de Europa. Ariel. Barcelona

Eiroa, J.J. (2006): Nociones de Prehistoria General. Ariel, Barcelona.

Fernández Martínez, Victor M. (2007): Prehistoria. El largo camino de la humanidad. Alianza Editorial, Madrid.

Fullola i Pericot, J. M., Nadal Lorenzo, J. (2013): Introducción a la Prehistoria. Editorial UOC, Barcelona.

Garanger, J. (ed.) (2002): La Prehistoria en el Mundo. Nueva edición de "La Prehistoria" de André Leroi-Gourhan. Akal, Madrid.

Johson, A.W.; Earle, T. (2003): La evolución de las sociedades humanas. Ariel, Barcelona.

Harding, A.F. (2003): Sociedades europeas de la Edad del Bronce. Ariel, Barcelona.

Kristiansen, K. (2001): Europa antes de la Historia. Los fundamentos prehistóricos de la Europa de la Edad del Bronce y la primera Edad del Hierro. Ediciones Península, Barcelona.

Mazurié de Keroualin, K. (2007): El origen del Neolítico en Europa. Agricultores, cazadores y pescadores. Ariel, Barcelona.

Menéndez Fernández, M.; Jimeno Martínez, A., Fernández Martínez, V. M. (2011): Diccionario de Prehistoria. Alianza Editorial, Madrid.

Ripoll López, S. (coord.) (2010): La Prehistoria y su metodología. Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid.



Rouse, I. (2005): Introducción a la Prehistoria, Bellaterra, Barcelona.

Vega Toscano, G. (2003): La Prehistoria. Editorial Síntesis.

#### ENLACES RECOMENDADOS

- Biblioarqueología: [www.biblioarqueologia.com](http://www.biblioarqueologia.com)
- Online Archaeology Home: [www.online-archaeology.co.uk](http://www.online-archaeology.co.uk)
- <http://www.artehistoria.jcyl.es/v2/contextos/65.htm>
- <http://www.arqueotur.org/>
- <http://www.besthistorysites.net/index.php/prehistory>
- <http://paleorama.wordpress.com/>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

| Actividades formativas  | Metodología  | Competencias relacionadas             | ECTS       | HORAS      | %         |
|---|--|---------------------------------------|------------|------------|-----------|
| Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos en cada uno de los temas.  | Lecciones magistrales (Clases teóricas-expositivas)                | 1(CG), 5(CG), 7(CG), 10 (CG), 15(CE)  | 1          | 25         | 30        |
| Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con cada una de las materias propuestas incorporando actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.   | Trabajo dirigido en el aula-taller. Seminarios.                    | 1(CG), 5(CG), 7(CG), 10 (CG), 15 (CE) | 0,4        | 10         |           |
| Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.  | Actividades prácticas.   | 10 (CG), 15(CE)                       | 0,4        | 10         |           |
| <b>TOTAL ECTS / HORAS PRESENCIALES</b>  |  |                                       | <b>1,8</b> | <b>45</b>  | <b>30</b> |
| Instrumento para la organización de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.  | Tutorías académicas  | 1(CG), 5 (CG), 7(CG), 10 (CE) 15(CE)  | 0,3        | 8          | 70        |
| Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a a través de las cuales, de forma individual y/o grupal, se profundiza en aspectos concretos de cada materia, habilitando al estudiante para avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos.<br>Investigación bibliográfica y fuentes auxiliares.<br>Lectura y estudio. Redacción de trabajos.<br>Salidas de campo. | <b>ANP1</b><br>Actividades no presenciales individuales y en grupo | 1(CG), 5 (CG), 7(CG), 10 (CG), 15(CE) | 3,9        | 97         |           |
| <b>TOTAL ECTS / HORAS ACTIVIDAD AUTÓNOMA DEL ALUMNO</b>   |  |                                       | <b>4,2</b> | <b>105</b> | <b>70</b> |



**PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

| Primer cuatrimestre | Temas del temario | Actividades presenciales<br>(NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura) |                            |                                   |                             |                  |   | Actividades no presenciales<br>(NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura) |   |                          |      |
|---------------------|-------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------|---|--|---|--------------------------|------|
|                     |                   | Sesiones teóricas (horas)   | Sesiones prácticas (horas) | Exposiciones y seminarios (horas) | Tutorías colectivas (horas) | Exámenes (horas) | Práctica campo (P.C.) y Estudio de casos (E.C.) | Tutorías individuales (horas)  | Estudio y trabajo individual del alumno (horas) | Trabajo en grupo (horas) | Etc. |
| Semana 1            | 1                 | 2   |                            |                                   |                             |                  |   |  |   |                          |      |
| Semana 2            | 1                 |   | 2                          | 2                                 |                             |                  |   |  | 10  | 5                        |      |
| Semana 3            | 2                 | 2   |                            |                                   |                             |                  |   |  |   |                          |      |
| Semana 4            | 2                 | 2   |                            |                                   |                             |                  |   | 1  | 10  | 10                       |      |
| Semana 5            | 3                 | 4   |                            |                                   |                             |                  |   |  |   |                          |      |
| Semana 6            | 3                 | 2   |                            |                                   |                             |                  |   |  |   |                          |      |
| Semana 7            | 3                 | 2   | 2                          | 2                                 |                             |                  | 2   |  | 10  | 5                        |      |
| Semana 8            | 4                 | 2   |                            |                                   |                             |                  |   |  |   |                          |      |
| Semana 9            | 4                 |   |                            |                                   |                             |                  |   | 1  | 12  | 5                        |      |
| Semana 10           | 5                 | 2   |                            | 2                                 |                             |                  |   |  |   |                          |      |
| Semana 11           | 5                 |   | 2                          | 2                                 |                             |                  |   |  | 10  | 10                       |      |
| Semana 12           | 6                 | 2   | 2                          | 1                                 |                             |                  | 3   |  |   |                          |      |
| Semana 13           | 7                 | 2   |                            |                                   | 2                           |                  |   |  | 10  |                          |      |
| Semana 14           | 7                 | 2   |                            |                                   |                             |                  |   |  |   |                          |      |
| Semana 15           | 7                 |   | 2                          | 2                                 |                             |                  |   | 1  |   |                          |      |
| Total horas         |                   | 24  | 10                         | 11                                | 2                           |                  | 5   | 3  | 62  | 35                       |      |

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

- Evaluación global del proceso de aprendizaje y la adquisición de competencias y conocimientos.
- Sistema de calificación final numérica de 0 a 10 según la legislación vigente.



|                        |     |
|------------------------|-----|
| Examen oral / escrito: | 50% |
| Examen práctico:       | 20% |
| Seminarios:            | 20% |
| Asistencia:            | 10% |

INFORMACIÓN ADICIONAL

La parte aprobada (teoría o prácticas) se mantiene únicamente hasta la convocatoria de septiembre del mismo curso académico.

