

**Grado en Antropología Social y Cultural- Trabajo fin de Grado  
Curso 2023/24**

*Rúbrica de evaluación (Aprobada por la CGICT el 19 de junio de 2023)*

<b>Evaluación proceso de elaboración 15%</b>					
<b>Competencias relacionadas</b>	<b>Nivel de Logro 1 (0-2)</b>	<b>Nivel de Logro 2 (2-3,5)</b>	<b>Nivel de logro 3 (3,5-6)</b>	<b>Nivel de logro 4 (6-7,5)</b>	<b>Calificación</b>
<b>Capacidades de organización, planificación, síntesis y análisis, resolviendo los problemas que van surgiendo (G2, G7, E3).</b>	No organiza, no planifica, no sintetiza y no analiza para resolver los problemas. Apenas tiene contacto con el tutor/a académico/a	Asigna adecuadamente los tiempos de las actividades principales pero no consigue la mejor distribución para las actividades paralelas. Tiene escaso contacto con el tutor/a académico/a	Establece plazoscoherentes para cada una de las actividades (principales y paralelas) optimizando los tiempos.  Tiene capacidad de organización, planificación, síntesis y análisis para resolver los problemas. Tiene contacto con el tutor/a académico/a	Excelencia	
<b>Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y aprender de forma autónoma y también interdisciplinariamente como miembro de un equipo, adaptándose a nuevas situaciones desde el reconocimiento y respeto de la diversidad cultural (G1, G9,G10, G11, G13, G14, G15, G16, G17, G18, G19, E2, E4)</b>	No aplica los conocimientos adquiridos, no aprende de forma autónoma y tampoco interdisciplinariamente como miembro de un equipo, además no es flexible en sus planteamientos ni se adapta a nuevas situaciones. No muestra ningún respeto ni valoración de la diversidad cultural. No tiene en cuenta las indicaciones que se le hacen.	Aplica los conocimientos adquiridos de forma parcial y a veces aprende de forma autónoma e interdisciplinariamente como miembro de un equipo, adaptándose en algunos momentos a las nuevas situaciones. Muestra respeto y reconocimiento de la diversidad cultural. Tiene en cuenta algunas de las consideraciones que se le hacen.	Aplica los conocimientos adquiridos, aprende de forma autónoma y también interdisciplinariamente como miembro de un equipo, adaptándose a nuevas situaciones. Muestra respeto y reconocimiento de la diversidad cultural. Tiene en cuenta todas las consideraciones que se le hacen.	Excelencia	

<b>Producto final (texto o trabajo multimodal final) 70%</b>					
<b>Competencias relacionadas/aspectos a valorar</b>	<b>Nivel de Logro 1 0-5</b>	<b>Nivel de Logro 2 5-10</b>	<b>Nivel de logro 3 10-13</b>	<b>Nivel de logro 4 14</b>	<b>Calificación</b>
<b>Capacidad de acceso y gestión de la información y de las fuentes documentales y bibliográficas, poseyendo conocimientos antropológicos (desde el conocimiento de los debates epistemológicos y metodológicos de la disciplina) así como destrezas en nuevas tecnologías (G4, G5,G19,E1 E2, E11, E12, E13, E14)</b>	No utiliza fuentes de información relevantes y no expresa las referencias de forma correcta, demostrando bajos conocimientos antropológicos y haciendo un mal uso de las nuevas tecnologías.	Las fuentes de información son válidas aunque no relevantes y las referencias no están bien expresadas por completo, demostrando poseer ciertos conocimientos antropológicos y haciendo un uso primario de las nuevas tecnologías	Las fuentes de información son válidas y relevantes y están referenciadas de forma correcta, demostrando un buen nivel de conocimientos antropológicos y haciendo un uso correcto de las nuevas tecnologías.	Excelencia	
<b>Capacidad de plantear objetivos concretos y aplicar un análisis holístico del fenómeno de interés (E3,E7, E12, E13, E17, E18, E19)</b>	No se plantean objetivos claros ni pertinentes para abordar el fenómeno que se plantea investigar.	Se plantean objetivos vagos o poco realistas, se analiza el fenómeno de manera holística pero son algunas carencias importantes	Se plantean objetivos pertinentes y realistas analizando el fenómeno de interés de manera holística y coherente	Excelencia	
<b>Capacidad de juicio crítico, análisis, síntesis e interpretación de la información (G2, G6, G12, G19, E3, E7, E9).</b>	No analiza, no interpreta con juicio crítico y no sintetiza correctamente la información	Analiza, sintetiza e interpreta con juicio crítico la información de forma básica, aunque no es capaz de utilizarla de manera correcta	Analiza, sintetiza e interpreta correctamente y con juicio crítico la información	Excelencia	
<b>Capacidad de aplicar y velar por el compromiso ético en la práctica investigadora de manera explícita. (G15, G19,G20, G21, G22)</b>	No respeta, visibiliza ni cuestiona dilemas éticos de la práctica investigadora (no se hace mención ni implícita ni explícitamente a ello)	Respeta, hace visible explícita o implícitamente esta cuestión en la investigación.	Respeta, hace visible explícitamente y plantea esta cuestión en la investigación.	Excelencia	
<b>Habilidades de comunicación escrita (G4, G9, G19).</b>	No se expresa con claridad ni utiliza estrategias que ayuden a estructurar el mensaje.	Se expresa con poca claridad y fluidez y, aunque utiliza estrategias para	El mensaje se entiende fácilmente, utilizando estrategias adecuadas y correctas, ajustándose a	Excelencia	

	Comete faltas ortográficas y/o gramaticales. No presenta correctamente el trabajo ni respeta la estructura ni normas de edición y de referencias bibliográficas	estructurar el mensaje, no acaba de hacerlo correctamente. No presenta correctamente el trabajo pero respeta la estructura y normas de edición y de referencias bibliográficas (o viceversa)	los criterios de espacio, tiempo y normas establecidas. Presenta el trabajo correctamente, respetando normas de edición y referencias bibliográficas		
<b>Presentación/Defensa oral (15%)</b>					
<b>Competencias relacionadas/aspectos a valorar</b>	<b>Nivel de Logro 1 0-2</b>	<b>Nivel de Logro 2 2,1-3,4</b>	<b>Nivel de logro 3 3,5-4,9</b>	<b>Nivel de logro 4 5</b>	<b>Calificación</b>
<b>Habilidades de comunicación oral (G9, G19).</b>	Muestra falta de control de la situación a la hora de presentar los resultados, desarrollando un discurso muy superficial.	La exposición es correcta en lo fundamental, aunque le falta claridad y fluidez para su completa comprensión.	La presentación de los contenidos se realiza de forma clara, fluida y correcta, facilitando la comprensión.	Excelencia	
<b>Capacidad de realizar una exposición atractiva, coherente, completa y resumida (ajustándose al tiempo dado) del trabajo. (G1, G4, G9,G10, G12, G19, E2, E3,E19, E20)</b>	No se ajusta al tiempo de exposición y el soporte usado no es adecuado.	Se ajusta al tiempo pero la exposición no está trabajada(o viceversa)	Se ajusta al tiempo y plantea una exposición atractiva, coherente, completa y resumida en un soporte adecuado.	Excelencia	
<b>Capacidad de discusión, debate y respuesta a las diversas cuestiones planteadas (G1, G4, G9,G10, G12, G19, E2, E3,E19, E20)</b>	No responde adecuadamente ni muestra conocimiento del tema ante las cuestiones planteadas	Responde correctamente de manera algo general a las cuestiones planteadas.	Responde de manera adecuada, argumentando y justificando sus planteamientos mostrando un buen dominio del tema de investigación.	Excelencia	