



COMUNANT: UNA COMUNIDAD DOCENTE PARA EXPERIMENTAR, REFLEXIONAR Y COMUNICAR LA ANTROPOLOGÍA

28/05/2026

COMUNANT es

un Proyecto de
Innovación

Docente (PID

25-188) en el

que participan

22 personas – entre

egresado del Depar

Social de la Universidad de Granada – que

imparten docencia en asignaturas del Grado en Antropología Social y Cultural de la UGR, así como en otros grados de la propia universidad y de distintas instituciones andaluzas.



El proyecto nace con un objetivo claro: construir una comunidad docente que permita experimentar, reflexionar y comunicar de forma colectiva la enseñanza de la Antropología Social y Cultural, poniendo en el centro tanto la práctica docente como su dimensión social.

Repensar la docencia antropológica

En un contexto universitario marcado por ritmos acelerados y una creciente diversificación del estudiantado, COMUNANT surge de la necesidad de generar espacios compartidos desde los que detenerse a pensar cómo enseñamos y cómo aprendemos la Antropología Social y Cultural. El proyecto continúa y amplía el trabajo iniciado en experiencias previas como ANTROPOPUENTES, TEJIENDO REDES y TENDIENDO PUENTES, apostando por integrar la experimentación metodológica, la reflexión pedagógica y la comunicación del conocimiento en un mismo proceso. A través de este enfoque, se busca no solo mejorar la práctica docente, sino también

reforzar la capacidad de la Antropología para dialogar con otros ámbitos y contribuir a la comprensión crítica de la realidad contemporánea.

Un proyecto articulado en tres líneas de trabajo

COMUNANT se ha desarrollado a lo largo del curso académico a través de tres grandes líneas de trabajo interconectadas: los talleres en el aula, los conversatorios docentes y la producción de un podcast.

Talleres: experimentar desde la práctica

Los talleres constituyen el núcleo del proyecto. Se han desarrollado en una amplia variedad de asignaturas y titulaciones, adaptándose a contextos docentes diversos. Su rasgo común es el énfasis en el aprendizaje desde la práctica: experimentar metodologías, ponerlas a prueba en el aula y reflexionar colectivamente sobre sus efectos.

A través de dinámicas participativas – que incluyen cuestionarios, debates, actividades creativas o simulaciones – los talleres han promovido la implicación activa del estudiantado y han abierto espacios de metarreflexión sobre cómo se aprende, qué metodologías resultan más significativas y qué retos emergen en la práctica docente.

Conversatorios: pensar la docencia en colectivo

Junto a los talleres, los conversatorios han funcionado como espacios de encuentro entre profesorado para compartir experiencias, problematizar la práctica docente y generar reflexión colectiva. Lejos de los formatos expositivos tradicionales, estos encuentros se han planteado como conversaciones horizontales en torno a preguntas clave sobre la enseñanza universitaria. En ellos han emergido cuestiones fundamentales como la relación con el alumnado, las condiciones institucionales de la docencia, los retos contemporáneos del aula o las implicaciones éticas y políticas de enseñar Antropología hoy.

Podcast: comunicar la experiencia docente

La tercera línea del proyecto es la creación de una serie de podcasts, concebidos como un formato accesible y cercano para trasladar las reflexiones generadas a

<http://grados.ugr.es/antropologia/>

públicos más amplios. A través de un enfoque conversacional y basado en experiencias concretas, estos episodios buscan explorar temas como las metodologías en el aula, la escucha, las prácticas fuera del aula o la evaluación, contribuyendo a visibilizar la docencia como un espacio de conocimiento en sí mismo.

Un proyecto en su fase final

En estos momentos, COMUNANT se encuentra en su fase final de desarrollo. Durante estas semanas se están cerrando los talleres en las distintas asignaturas, al tiempo que se celebrará, el jueves 21 de mayo, el segundo y último conversatorio, que abordará específicamente cuestiones relacionadas con la inteligencia artificial y su impacto en la docencia universitaria.

Paralelamente, el equipo está finalizando la redacción de las escaletas de los podcasts, cuya grabación se llevará a cabo en las próximas semanas, y avanzando en la sistematización de los materiales generados a lo largo del proyecto. Este momento concentra buena parte del trabajo colectivo desarrollado durante el curso y marca el inicio de una fase de difusión en la que los resultados comenzarán a hacerse accesibles de forma progresiva.

Sigue el proyecto en el blog **ANTROPOPUESTES**

COMUNANT no se concibe como un proceso cerrado, sino como una experiencia abierta y en construcción. Buena parte de sus materiales se están publicando de forma continua en el blog ANTROPOPUESTES, que hospeda tanto el presente proyecto así como anteriores proyectos de innovación docente. Puedes seguir el desarrollo de COMUNANT y acceder a sus contenidos en:

<https://blogs.ugr.es/antropopuentes/>

Desde ahí es posible profundizar en las experiencias, debates y aprendizajes que están dando forma a esta iniciativa colectiva de innovación docente en Antropología.