

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Optativas	Sociología Ambiental	4º	2º	6	Optativa
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Dr. Adolfo J. Torres Rodríguez Dr. Juan Francisco Bejarano Bella			Facultad de CC. Políticas y Sociología Dpto. Sociología Tfno: 958.242032 Correos electrónicos: atorresr@ugr.es jbejarano@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			Puede ser consultado en el Tablón de Anuncios del Departamento de Sociología, así como en la web del departamento: http://www.ugr.es/~sociologia/		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Ciencias Ambientales					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Se recomienda tener cursadas las asignaturas del Módulo de Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>!)

- Teorías y conceptos sociológicos sobre las interacciones sociedad-medio biofísico.
- Causas y efectos sociales de los fenómenos medioambientales
- Cambio Ambiental Global y procesos de transformación social.
- Contextos sociales, riesgos ecológicos y vida cotidiana.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Transversales

CT2: Razonamiento crítico. Aprendizaje autónomo.

CT17: Capacidad de análisis de procesos sociales y políticas ambientales

CT18: Conocimiento y valoración de las fuentes de datos y las técnicas para el análisis territorial para la sostenibilidad

CT19: Comprensión integrada de los medios natural y antrópico

CT39: Capacidad de consideración transdisciplinar de un problema ambiental

CT40: Conocimiento de la complejidad y la incertidumbre de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales

Específicas

CE1: Destacar la importancia del referente social en las interacciones ecológicas.

CE2: Resaltar la diversidad como punto de partida de los análisis en función de estructuras socio-productivas y condiciones sociales.

CE3: Desarrollar los procesos sociales que configuran las interrelaciones ecológicas.

CE4: Analizar las condiciones sociales en relación con los procesos ecológicos.

CE5: Analizar las repercusiones ecológicas de transformaciones y cambios sociales.

CE6: Analizar los efectos sociales de la degradación ecológica.

CE7: Analizar los programas de preservación ecológica en distintos ámbitos socio-políticos.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Capacidad de relación entre paradigmas teóricos, políticas socio-económicas y políticas de preservación ecológica.
- Conocimiento específico de teorías y conceptos sociológicos sobre las interacciones sociedad-medio biofísico, de donde se derivan procedimientos analíticos para comprender causas y efectos.
- Capacidad de reflexión sobre planteamientos sociales, económicos y políticos establecidos en torno a los problemas ecológicos y la realidad social.
- Relaciones entre paradigmas teóricos y sistemas socioeconómicos en torno a los problemas ecológicos y sociales.
- Conocimiento de las estrategias institucionales y protocolos de actuación a diferentes escalas espaciales.
- Manejo de diferentes sistemas y modelos de indicadores de desarrollo sostenible
- Importancia del referente social en las interacciones con el medio biofísico.
- Destacar las desiguales condiciones sociales en relación con los procesos de degradación ecológica.



- Analizar la incidencia del impacto ambiental en las estructuras sociales y los procesos de cambio social.
- Evaluar desde la perspectiva sociológica las medidas y programas de preservación ecológica.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1: Los estudios Ambientales en el Marco de la Sociología.

- Evolución Social e Institucional de los Estudios Ambientales.
- El Estudio de las interacciones entre Sociedades y Medios Biofísicos.
- Formas Espaciales: procesos ecológicos y procesos de degradación ecológica.
- El Medioambiente como variable sociológica.

Tema 2: Estructuras Sociales y Procesos de Degradación Ecológica.

- Capacidad de sustentación y estructuras socio-productivas.
- Procesos socio-históricos y procesos de degradación ecológica.
- Modernidad, industrialismo, estilos de vida y escalas de degradación ecológica.
- La división internacional del trabajo y de la degradación ecológica.

Tema 3: Degradación Ecológica y Vida Cotidiana.

- El enfoque de las Necesidades Humanas y consumo de recursos naturales.
- Seguridad alimentaria, producción y comercialización agrícola: causas y efectos sociales y ecológicos.
- Procesos de urbanización, ocupación y uso del medio biofísico: causas y efectos sociales y ecológicos.
- Sistemas de transporte, consumo de agua y consumo de energía: causas y efectos sociales y ecológicos.

Tema 4: La Sociedad Post-industrial: el Riesgo Ecológico.

- Teorías sobre la Sociedad del Riesgo.
- Riesgo y el predominio de la Ciencia y de la Técnica.
- Estratificación social y Riesgos Ecológicos.
- Calidad de vida, degradación ecológica y salud: más allá del concepto de Enfermedad Social.
- Las Sociedades Liberales Belicistas: los conflictos bélicos y Riesgo ecológico..

Tema 5: Sociedad Sostenible y Preservación Ecológica.

- La idea de progreso y teorías del desarrollo.
- Desarrollo Sostenible: trayectoria histórica del concepto, debates para su definición y principios operativos.
- Sustentabilidad y desarrollo: dimensiones de la sostenibilidad medioambiental.
- La transición hacia una sociedad sostenible: dimensión global y local de la sostenibilidad.
- Medir la Sostenibilidad: Modelos e Indicadores.

TEMARIO PRÁCTICO:

Práctica 1: Conciencia Ambiental.

Análisis comparado de Estudios de temática ambiental del CIS y los Ecobarómetros de Andalucía (IESA).
Trabajo individual y colectivo.



Práctica 2: Estudio de situación de la sostenibilidad en España.

Análisis metodológico y de resultados de Informes de sostenibilidad en España. Trabajo individual y colectivo.

Trabajo Grupal: Problemas medioambientales.

Investigación de temática libre donde transversalmente se analizan o comparan contextos sociales, históricos, políticos y económicos en los que se inscriben las interrelaciones sociedad/medio para relacionar los efectos locales y los globales. Incluye dos ponencias monográficas (recensiones) con la finalidad de construir una bibliografía colectiva de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

ALEDO TUR, A. y DOMÍNGUEZ GÓMEZ, J.A. (2001): Sociología Ambiental. Grupo editorial Granada.

BALLESTEROS, J. y PÉREZ, J. (1997): Sociedad y Medio Ambiente. Ed. Trotta. Barcelona.

BECK: Políticas ecológicas en la edad del riesgo.

BROWN: Informes sobre la situación del mundo.

DUNLAP: Sociología ambiental y el nuevo paradigma ecológico.

FERNANDEZ BOLAÑOS: Economía y política medioambiental.

GARCIA, E. (2004): Medio Ambiente y Sociedad: La civilización industrial y los límites del planeta. Ed. Alianza

GIDDENS/HUTTON: En el límite. La vida en el capitalismo global.

HANNIGAN, J.A. (1995): Environmental Sociology. A social constructionist perspective. Ed. Routledge.

LEMKOW, L. (2002): Sociología Ambiental. Ed. Icaria. SPC/2-176

PARDO, M. (Coord) (1999): Sociología y Medioambiente. Estado de la Cuestión. Fundación Fernando de los Ríos.

PNUD: Informes sobre desarrollo humano

REDCLIFT, M. y WOODGATE, G. (2002): Sociología del Medio Ambiente. Una perspectiva internacional. Mc Graw Hill. Madrid.

SANZ LÓPEZ, C. y SÁNCHEZ ALHAMA, J. (1998): Medio Ambiente y Sociedad. 2ª Edic. Comares. Granada

SEMPERE, J. y RIECHMANN, J. (2000): Sociología y Medioambiente. Síntesis. Madrid.

WORCESTER: Valores y actitudes sociales ante las dimensiones humanas del cambio medioambiental global.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

TEMA 1: Los estudios ambientales en el marco de la Sociología.

- García, E. (2005). La Sociología Ecológica o Medio Ambiental en E. García *Medio Ambiente y Sociedad. La civilización industrial y los límites del planeta*, (pp. 59-99). Madrid: Alianza

- Sanz López, C., y Sánchez Alhama, J. (1998). *Medio ambiente y sociedad: de la metáfora organicista o la preservación ecológica* (pp. 1-48). Granada: Comares.

- Torres Rodríguez, A. J. y Bejarano Bella, J. F. (2016). El medio ambiente. En J. Iglesias de Ussel, A. Trinidad Requena y R. M. Soriano Miras (Coords.), *La sociedad desde la sociología. Una introducción a la sociología*



general (pp. 185-208). Madrid: Tecnos.

TEMA 2: Estructuras sociales y procesos de degradación ecológica.

- Brand, K-W (2002). Conciencia y comportamiento medioambientales: estilos de vida más verdes. En M. Redclift y G. Woodgate, *Sociología del Medio Ambiente. Una perspectiva internacional*. Madrid: McGraw Hill
- Urdiales, M^a. E. (2007). La división internacional del trabajo y las desigualdades económicas. En M^a. E. Urdiales, *Geopolítica y Desigualdades*. (pp. 177-220)

TEMA 3: Degradación ecológica y vida cotidiana.

- Hunter Lovins, L. (2008). Reconsiderando el modo de producción. En *La Situación del Mundo 2008* (pp. 85-105).
- López Castellano, F. (2007). Pensamiento económico y desarrollo: la pérdida gradual de la certeza. En F. López Castellano (Compilador), *Desarrollo: crónica de un desafío permanente* (pp. 7-57). Ed. Univ. de Granada. CPS 338 LOP des

TEMA 4: La sociedad post-industrial: el riesgo ecológico.

- Beck, U. (2006). *La sociedad del riesgo global* (pp. 29-58 y 75-112). Madrid: Siglo XXI
- Lemkow, L. (2002). Riesgo y Salud, la epidemiología de las desigualdades. En L. Lemkow. *Sociología ambiental. Pensamiento socioambiental y ecología social del riesgo*, (pp. 193-207): Barcelona: Icaria.
- Oltra, C. (2005) Modernización ecológica y sociedad del riesgo: hacia un análisis de las relaciones entre ciencia, medio ambiente y sociedad. *Rev. Papers* 78,133-149

TEMA 5: Sociedad Sostenible y Preservación ecológica.

- Bermejo, R. (2000). Acerca de las dos visiones de la sostenibilidad. En I. Barcena (ed). *Desarrollo Sostenible: un concepto polémico*, (pp. 67-103). Barcelona: Icaria.
- Folch, R. (2000). Socioecología y gobernabilidad: la subversión posindustrial. En R. Grasa y A. Ulled (eds). *Medio ambiente y gobernabilidad*, (pp. 29-50). Barcelona: Icaria.
- Manzini, E. y Bigues, J. (2000). *Ecología y Democracia. De la injusticia ecológica a la democracia ambiental*, (pp. 7-43). Barcelona: Icaria.
- Sachs, W. (2002). Desarrollo sostenible. En M. Redclift y G. Woodgate, G. (Coords.). *Sociología del Medio Ambiente. Una perspectiva internacional*, (pp. 63-75). Madrid: McGrawHill.
- Torres Rodríguez, A. J. y Bejarano, J. F. (2016). Sostenibilidad como escenario de futuro: el medio ambiente como problema y solución. En A. Trinidad y M. Sánchez (eds.) *Marcos de análisis de los problemas sociales. Una mirada desde la sociología* (pp. 175-190) Madrid: Catarata

ENLACES RECOMENDADOS

Sitios de interés para el manejo de datos sobre Medio Ambiente e indicadores ambientales:

- Eurostat, INE, Ministerio de medio ambiente, Consejería de medio ambiente de la Junta de Andalucía.
- Centro de Investigaciones Sociológicas www.cis.es
- PNUMAD www.onu.es
- PERFIL AMBIENTAL DE ESPAÑA www.mma.es/info_amb/indicadores/perfilambiental.htm

OBSERVATORIO DE LA SOSTENIBILIDAD EN ESPAÑA. www.sostenibilidad-es.org



METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura consta de dos partes bien diferenciadas, una teórica y otra eminentemente práctica que permite aplicar los contenidos de las lecciones teóricas que componen el programa. Transversalmente se comparan contextos sociales, históricos, políticos y económicos en los que se inscriben las interrelaciones sociedad/medio ambiente para relacionar los efectos locales y los globales.

La metodología para la parte teórica combina la lección magistral (AF1) con la discusión de textos y la utilización de documentos audiovisuales en seminarios (AF3). La parte práctica se realiza en grupos de trabajo (AF5 y AF6) de manera que facilite y permita el análisis de bases de datos, la búsqueda documental y la elaboración de informes y exposición de los trabajos.

AF1. Lecciones magistrales

AF3. Seminarios

AF5. Actividades no presenciales grupales

AF6. Tutorías académicas grupales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistema de evaluación continua

Como criterio general de evaluación se valorará el conocimiento y comprensión de los contenidos teóricos; la articulación lógica de conceptos, términos y procedimientos; y la capacidad de relación y exposición argumental oral y escrita.

Evaluación:

SE1: Prueba escrita teórica (ensayo) (40% calificación total)

SE3: Seminarios (20% calificación total)

SE4: Trabajo de grupo (40% calificación total):

El Sistema de Evaluación, régimen de convocatorias, compensación curricular, exámenes de incidencias, calificación y revisión de las calificaciones de las asignaturas cursadas por los estudiantes de las enseñanzas oficiales de Grado de este centro quedará regulado por la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 9 de noviembre de 2016. Incluye la corrección de errores de 19 de diciembre de 2016. Para más información sobre la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, consultar:

[http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes/!](http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes/)

DISEÑO PARA TODOS: NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado



DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Se contempla la opción de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos/as estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua.

La evaluación se realizará mediante un examen escrito tradicional sobre **todos** los contenidos de la asignatura tanto teóricos como prácticos (100% de la calificación).

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Puede ser consultado en el Tablón de Anuncios del Departamento de Sociología, así como en la web del departamento: <http://www.ugr.es/~sociologia/>

Atención por correo electrónico
Videoconferencia (meet) en caso necesario

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Las actividades se realizarán en el aula llegando al máximo de presencialidad que se permita, con fases de trabajo individual y en grupo estructurado en unidades teórico-prácticas.
- Las sesiones síncronas podrán seguirse por videoconferencia.
- Las tutorías grupales se realizarán preferentemente de manera presencial en el aula.
- Se utilizará la herramienta Prado para los contenidos instrumentales sobre las prácticas individuales y grupales, así como para proporcionar bibliografía complementaria en formato pdf.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Se mantienen los criterios generales de evaluación tanto de los contenidos teóricos como de los prácticos por lo que la evaluación continua no sufre modificaciones en la distribución de porcentajes. La entrega de trabajos se realizará de manera física en el aula o mediante la herramienta Prado. En el caso de las presentaciones grupales se realizarán en el aula y pueden ser seguidas por videoconferencia de manera síncrona.

Distribución de porcentajes para la calificación:

- * Trabajo individual (40%): Prueba escrita, ensayo (4 puntos)
- * Trabajo en grupo (40%): Memoria escrita (3 puntos) Presentación (1 punto)
- * Prácticas (20%)



Convocatoria Extraordinaria

La evaluación se realizará mediante un examen escrito tradicional presencial sobre todos los contenidos de la asignatura tanto teóricos como prácticos (100% de la calificación).

La adaptación se produce en la prueba de evaluación, sustituyendo el examen escrito tradicional “presencial” por la entrega de un documento sobre tres epígrafes de temas del programa teórico a elegir dos, con una extensión máxima de cinco páginas, que se formulará por videoconferencia el día del examen fijado por el centro. Se dispondrá de 90 minutos para entregarlo vía Prado o correo electrónico. Al desarrollo de cada epígrafe corresponde el 50% de la calificación.

En el caso de haber seguido el sistema de evaluación continua se valorará la opción de entrega de los trabajos individuales correspondientes siempre que se haya entregado el informe del trabajo grupal.

Evaluación Única Final

Se contempla la opción de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos/as estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua.

La evaluación se realizará mediante un examen escrito tradicional presencial sobre todos los contenidos de la asignatura tanto teóricos como prácticos (100% de la calificación).

La adaptación se produce en la prueba de evaluación, sustituyendo el examen escrito tradicional “presencial” por la entrega de un documento sobre tres epígrafes de temas del programa teórico a elegir dos, con una extensión máxima de cinco páginas, que se formulará por videoconferencia el día del examen fijado por el centro. Se dispondrá de 90 minutos para entregarlo vía Prado o correo electrónico. Al desarrollo de cada epígrafe corresponde el 50% de la calificación.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Puede ser consultado en el Tablón de Anuncios del Departamento de Sociología, así como en la web del departamento: <http://www.ugr.es/~sociologia/>

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Correo electrónico

Videoconferencia (meet)

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- La docencia se imparte online por videoconferencia (meet) según nueva distribución temporal de contenidos que se verá reflejada en un nuevo cronograma que estará disponible en Prado.



- Disponibilidad en Prado de material didáctico (apuntes y presentaciones) y lecturas en formato pdf para los temas teóricos y de materiales específicos para el desarrollo de las prácticas.
- Los trabajos grupales podrán ser presentados a través de meet o plataformas similares.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Se mantienen los criterios generales de evaluación tanto de los contenidos teóricos como de los prácticos.

Los trabajos grupales podrán ser presentados a través de meet o plataformas similares.

La entrega de trabajos se realizará mediante la herramienta Prado o correo electrónico.

Distribución de porcentajes para la calificación:

* Trabajo individual (40%): Prueba escrita, ensayo (4 puntos)

* Trabajo en grupo (40%): Memoria escrita (4 puntos)

* Prácticas (20%)

Convocatoria Extraordinaria

La prueba de evaluación supone la entrega de un documento sobre tres epígrafes de temas del programa teórico a elegir dos, con una extensión máxima de cinco páginas, que se formulará por videoconferencia el día del examen fijado por el centro. Se dispondrá de 90 minutos para entregarlo vía Prado o correo electrónico. Al desarrollo de cada epígrafe corresponde el 50% de la calificación.

En el caso de haber seguido el sistema de evaluación continua se valorará la opción de entrega de los trabajos individuales correspondientes (vía Prado o correo electrónico) siempre que se haya entregado el informe del trabajo grupal.

Evaluación Única Final

La prueba de evaluación supone la entrega de un documento sobre tres epígrafes de temas del programa teórico a elegir dos, con una extensión máxima de cinco páginas, que se formulará por videoconferencia el día del examen fijado por el centro. Se dispondrá de 90 minutos para entregarlo vía Prado o correo electrónico. Al desarrollo de cada epígrafe corresponde el 50% de la calificación.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)



En aquellas pruebas de evaluación contempladas en esta guía que requieran o tengan previsto la utilización de audio y/o video durante el desarrollo de la misma, este uso se hará conforme a las directrices establecidas en las instrucciones y recomendaciones para la aplicación de la normativa de protección de datos, intimidad personal o domiciliaria marcadas por la Secretaria General u órgano competente de la UGR.

En el caso del alumnado cuya lengua nativa no sea el español y que no tenga la competencia lingüística suficiente para realizar las actividades de evaluación, el profesorado de la asignatura podrá valorar la introducción excepcional de alguna adaptación específica.

