

**GENETICA DE LA CONSERVACIÓN Y MEDIO AMBIENTE**

Curso 2014- 2015

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
OPTATIVA	<b><u>GENETICA DE LA CONSERVACIÓN Y MEDIO AMBIENTE</u></b>	4º	2º	6	Optativa
<b>PROFESORES*</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. Federico Zurita Martínez</li> </ul>			Dpto.Genética, 3ª planta del edificio de Biología; Despacho nº 3. Facultad de Ciencias. Tfno: 958249701 Correo electrónico: f.zurita@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS*</b>		
			Lunes, Miércoles y Viernes, de 10 a 12		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Ciencias Ambientales					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Haber cursado el módulo de Materias Básicas.</li> </ul>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
<p>Introducción a la Genética: Naturaleza del material genética, organización y ciclos celulares. Transmisión y herencia Evolución y diversificación. Genética de las poblaciones y factores evolutivos. La mutación como fuente de variabilidad genética: Agentes mutagénicos y efectos. Selección natural y respuesta adaptativa. Especiación, ontogenia y filogenia. Biotecnología en organismos naturales: Transgenia vs diversidad. Germoplasma y conservación genética de la diversidad. Metodología para el análisis del genoma.</p>					

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### Generales

CT 1. Comprender el método científico. Capacidad de análisis y síntesis y resolución de problemas.  
CT 2. Razonamiento crítico y aprendizaje autónomo.

### Específicas

CE 1. Uso de herramientas matemáticas para la resolución de problemas relacionados con el medio ambiente.  
CE 2. Comprender y conocer los niveles de organización de los seres vivos.  
CE 9. Conocer y dominar los procedimientos para estimar e interpretar la biodiversidad.  
CE10. Conocer las características y los procesos generales de los principales ecosistemas y hábitats

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

### **El alumno sabrá/comprenderá:**

- Los conceptos básicos y procedimientos propios de la Genética
- Los mecanismos de la herencia
- Los mecanismos y modelos evolutivos
- Las bases genéticas de la Biodiversidad

### **El alumno será capaz de:**

- Resolver problemas genéticos
- Desarrollar destrezas prácticas en la metodología propia de la disciplina
- Diseñar experimentos genéticos
- Realizar análisis filogenéticos
- Manipular el material genético
- Analizar, interpretar, valorar, discutir y comunicar los datos procedentes de los experimentos genéticos
- Manejar correctamente el instrumental habitual en un laboratorio de genética
- Aplicar métodos estadísticos en el análisis de datos genéticos
- Manejar fuentes de información científica (bases de datos bibliográficas en ciencia)
- Analizar críticamente la información, sintetizar y comunicar dicha información
- Aplicar los conocimientos adquiridos al desarrollo futuro de actividades profesionales en el ámbito de la Genética.
- Valorar el alcance social de algunos aspectos de la investigación en Genética
- Adquirir un espíritu crítico en la línea del método científico
- Adquirir las destrezas necesarias para el autoaprendizaje
- Trabajar en grupo
- Desarrollar destrezas de comunicación y discusión pública



## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

- **TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA GENÉTICA:** Naturaleza, estructura, organización espacial y replicación del material hereditario. Ciclos celulares. Control del ciclo celular
- **TEMA 2. TRANSMISIÓN Y HERENCIA.** El método de análisis genético mendeliano. Principio de la segregación. Principio de la Combinación Independiente. Árboles genealógicos. Cálculo de probabilidades.
- **TEMA 3. EVOLUCIÓN Y DIVERSIFICACIÓN.** Genética de las poblaciones y factores evolutivos. Poblaciones mendelianas y acervo génico. Frecuencias alélicas y genotípicas. Equilibrio Hardy-Weinberg. Endogamia. . Mecanismos de cambio evolutivo: mutación, migración, selección natural, deriva genética. Microevolución y macroevolución
- **TEMA 4. LA MUTACIÓN COMO FUENTE DE VARIABILIDAD GENÉTICA:** Agentes mutagénicos y efectos. Selección natural y respuesta adaptativa.
- **TEMA 5. ESPECIACIÓN, ONTOGENIA Y FILOGENIA.** Formación de especies. Evolución molecular. Evolución morfológica. Teorías evolutivas.
- **TEMA 6. BIOTECNOLOGÍA EN ORGANISMOS NATURALES:** Transgenia vs diversidad. Organismos Modificados Genéticamente. Organismos transgénicos.
- **TEMA 7. GERMOPLASMA Y CONSERVACIÓN GENÉTICA DE LA DIVERSIDAD.** Protección de la Biodiversidad. Conservación de especies prioritarias. Bancos de germoplasma.
- **TEMA 8. METODOLOGÍA PARA EL ANÁLISIS DEL GENOMA. INGENIERÍA GENÉTICA.** Técnicas básicas de análisis molecular y sus aplicaciones. Mapas de restricción. Clonación de ADN. PCR. Polimorfismos moleculares.

### TEMARIO PRÁCTICO:

#### Seminarios/Talleres

- Resolución de problemas y casos prácticos de Genética Mendeliana  
Seminarios en los que se ponen en práctica los conocimientos adquiridos en las clases teóricas mediante la resolución de problemas y casos prácticos de herencia mendeliana.
- Resolución de problemas y casos prácticos de Genética de poblaciones  
Seminarios en los que se ponen en práctica los conocimientos adquiridos en las clases teóricas mediante la resolución de problemas y casos prácticos de Genética de poblaciones.
- Resolución de problemas de Genética de caracteres con variación continua y de cálculo de la heredabilidad.

#### Prácticas de Laboratorio

Práctica 1. Estudio de la mitosis. Observación y análisis microscópico de las distintas fases de la mitosis.

Práctica 2. Utilidad del uso de la PCR en diagnóstico genético.



## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Pierce, B.A. 2009. Genética. Un enfoque conceptual. 3ª. Edición. Editorial Médica Panamericana.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Klug, W.S., M.R. Cummings & Spencer, CA. 2006. Conceptos de Genética. 8ª Edición. Pearson Educación.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA PARA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

Manual de Problemas y casos prácticos de Genética. Grado en Biología. Dpto. Genética. UGR

## ENLACES RECOMENDADOS

- Biblioteca de la Universidad de Granada: <http://www.ugr.es/~biblio/> (acceso a Revistas electrónicas y Bases de datos diferentes –entre ellas: Medline y Current Contents-).
- Sociedad Española de Genética (SEG): <http://www.segenetica.es/>
- National Center for Biotechnology Information (NCBI): <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>
- Bases de datos del NCBI: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/Entrez/index.html>
- PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=PubMed>
- Medline: <http://medlineplus.nlm.nih.gov/medlineplus/>
- Centro Nacional de Biotecnología (CNB): <http://www.cnb.uam.es>
- Science On-Line: <http://www.sciencemag.org>
- Nature On-Line: <http://www.nature.com>

## METODOLOGÍA DOCENTE

La práctica docente seguirá una metodología mixta, que combinará teoría y práctica, para lograr un aprendizaje basado en la adquisición de competencias y en el que alumno también esté implicado activamente en su propio aprendizaje.

Las actividades formativas comprenderán:

- **Las clases teóricas.** (1.6 ECTS/40 horas)

Expondrán claramente los objetivos principales del tema y desarrollarán en detalle los contenidos necesarios para una correcta comprensión de los conocimientos. Se realizarán dos tipos de clases teóricas:

A) Lección magistral para cada Unidad Temática en la que se presentan los contenidos del tema, se suscitan cuestiones para debate y se proponen diferentes actividades de aprendizaje, y

B) Sesiones de discusión en las que se establecen debates para profundizar en la comprensión de los contenidos del tema y se discuten los ejercicios y trabajos propuestos como actividad individual.



- Las sesiones de **seminarios y clases de problemas**. (0.4 ECTS/10 horas)

Estas actividades proporcionarán temas de análisis (estableciendo los procedimientos de búsqueda de información, análisis y síntesis de conocimientos) o plantearán problemas concretos que se desarrollarán de forma individual o grupal.

- Las sesiones de **laboratorio**. (0,16 ECTS/ 4 horas)

Ejercitarán en el uso de instrumental científico especializado.

- Las **tutorías dirigidas** (0,16 ECTS/4 horas)

ofrecerán apoyo y asesoramiento personalizado o en grupos con un pequeño número de alumnos para abordar las tareas encomendadas en las actividades formativas indicadas previamente o específicas del trabajo personal. El profesor jugará un papel pre-activo, orientando hacia un aprendizaje colaborativo y cooperativo, a lo largo de todo el curso.

- El **Trabajo Individual** (3,6 ECTS/90 horas)

El trabajo individual del estudiante estará centrado en la preparación de las sesiones de discusión; elaboración de un cuaderno de notas o informe de prácticas de laboratorio; búsqueda bibliográfica y preparación de casos prácticos. Estudio y asimilación de conocimientos.

- El tiempo dedicado a **evaluación** será de 2 horas (0.08 ECTS)

## **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

### **1 EVALUACIÓN CONTINUA**

#### **EXÁMEN ESCRITO DE TEORÍA Y PROBLEMAS**

El examen de teoría y problemas incluirá también preguntas sobre las prácticas de laboratorio realizadas. Este examen supondrá un **80% del total de la nota de la asignatura**. Para poder aprobar la asignatura **se requiere superar** (haber obtenido un mínimo de un 5 puntos sobre 10 totales) **este examen teórico, de problemas y prácticas de laboratorio**.

#### **TRABAJOS TUTELADOS**

Se propondrán diferentes temas (y se les facilitará la bibliografía, artículos etc...necesarios para realizarlos) para que el alumno pueda realizar el trabajo tutelado.

El trabajo tutelado supondrá un **10% máximo del total de la nota de la asignatura**.

#### **ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN**

Supondrá un **10% máximo** del total de la nota de la asignatura

**PARA APROBAR LA ASIGNATURA ES NECESARIO OBTENER UN MÍNIMO DE 50% del total de la nota de la asignatura.**



**En la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE, para aprobar se necesita obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 tanto en un único examen que incluirá teoría , problemas y prácticas de laboratorio.**

**2 EVALUACIÓN UNICA FINAL:** aquellos alumnos que opten por el sistema de Evaluación Única Final según lo dispuesto en la “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013) **realizarán un único examen escrito sobre todo el temario impartido en la fecha prevista al efecto.** Para aprobar este examen se requerirá obtener 5 puntos sobre un máximo de 10.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

