

ANÁLISIS INTEGRADO DEL MEDIO AMBIENTE (Curso 2019-20)

(Fecha última actualización: 27/05/2019)
 (Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 28/05/2019)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Conocimiento y técnicas transversales ambientales	Análisis integrado del medio ambiente	3º	1º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Rafael Hernández del Águila Miguel Ángel Sánchez del Árbol 			Rafael Hernández del Águila: Dpto. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras. Despacho. Correo electrónico: hdaguila@ugr.es Teléfono: 958242890		
			Miguel Ángel Sánchez del Árbol: Dpto. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras. Despacho. Correo electrónico: msdarbol@ugr.es Teléfono: 958240918		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Rafael Hernández del Águila: 1º cuatrimestre: Martes y Miércoles de 10.30 a 13.30 horas 2º cuatrimestre: Martes de 8.30 a 14.30 horas. Miguel Ángel Sánchez del Árbol: 1º cuatrimestre: Martes y Miércoles de 11.30 a 14.30 horas. 2º cuatrimestre: Martes de 12.30 a 14.30 horas y Miércoles de 10.30 a 14.30 horas.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Ciencias Ambientales					



PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Los contemplados por la Universidad de Granada para el acceso y admisión en los estudios de Grado en Ciencias Ambientales

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

La asignatura pretende:

- Plantear el medio ambiente como campo de conocimiento multi-, inter-, y transdisciplinar.
- Delimitar los elementos y factores constitutivos de la problemática ambiental.
- Analizar las posibles perspectivas para el abordaje de los temas ambientales.
- Analizar diferentes problemas ambientales a distintas escalas desde una perspectiva global, integrada y sistémica.
- Plantear las posibilidades, límites y campos de intervención a partir del análisis integrado del objeto de estudio "medio ambiente".

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales

- CT1: Comprender el método científico. Capacidad de análisis y síntesis y resolución de problemas.
- CT2: Razonamiento crítico. Aprendizaje autónomo.
- CT5: Comunicación oral y escrita.
- CT8: Creatividad.

Competencias específicas

- CE17: Comprensión integrada de los medios natural y antrópico.
- CE37: Capacidad de consideración transdisciplinar de un problema ambiental.
- CE38: Conocimiento de la complejidad y la incertidumbre de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales.
- CE39: Conocer la constante interacción de influencia mutua entre los diferentes procesos psicológicos individuales, grupales y sociales del ser humano y los diversos ambientes naturales construidos y sociales.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocimiento sintético, general e integrado del campo teórico y aplicado de las Ciencias Ambientales.
- Conocimiento de fuentes de información, bibliografía y metodología para el estudio inter-, multi- y transdisciplinar de los problemas ambientales.
- Conocimiento del medio ambiente como objeto de estudio, investigación e intervención teórico y práctico.
- Aplicación de un enfoque global, integrado y sistémico a los procesos de análisis y gestión de los temas y conflictos ambientales.
- Elaboración de evaluación y diagnóstico sobre algunos problemas ambientales analizando, evaluando y



discriminado sus distintos componentes, interacciones, consecuencias y alternativas.

- Conocimiento para la integración de fuentes de información heterogéneas, multidisciplinares e interescales.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 0. Desarrollo y organización metodológica del curso.
- Tema 1. Aproximación conceptual y metodológica a la perspectiva ambiental.
- Tema 2. El conflicto sociedad-naturaleza: génesis, elementos, factores, interacciones y consecuencias.
- Tema 3. El uso humano del medio y la crisis ecológica.
- Tema 4. El estudio del medio ambiente en sus componentes científico, social, tecnológico, económico, cultural, ético...
- Tema 5. Componentes y dimensiones básicas de la problemática ambiental. Procesos de análisis, síntesis y evaluación del contexto.
- Tema 6. Introducción teórica a la conceptualización y vías de intervención para la conservación, corrección o prevención en las cuestiones ambientales.
- Tema 7. Análisis, evaluación y diagnóstico de los problemas ambientales y de las propuestas desde la ciencia, la tecnología y la organización sociopolítica.
- Tema 8. Análisis y evaluación de los problemas ambientales a distintas escalas. Perspectivas de futuro.
- Tema 9. La respuesta científica, tecnológica, económica, política a los grandes retos ambientales.
- Tema 10. Componentes epistemológicos, metodológicos y aplicados del paradigma ecológico-ambiental.
- Tema 11. La construcción de un paradigma científico y sociocultural basado en el análisis y revalorización de la naturaleza como base para un desarrollo sostenible: componentes del concepto racionalidad ambiental en la toma de decisiones.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

A lo largo del curso habrá sesiones de seminario para la organización de ejercicios prácticos de campo y elaboración de trabajos individuales y de grupo, según se explicita en el apartado de "Evaluación".

Prácticas de Laboratorio

Prácticas de Campo

Práctica 1. Análisis e interpretación ambiental mediante una salida de campo en un ámbito de alta intensidad de uso y transformación humanas (urbano-industrial metropolitano). Elaboración de un informe-memoria.

Práctica 2. Análisis e interpretación ambiental mediante una visita de campo en un ámbito de baja y media intensidad de uso y transformación humanas. Elaboración de un informe-memoria

BIBLIOGRAFÍA

Nota: Además de la bibliografía que aparece en esta guía docente, se entregará en clase listados actualizados de la misma.

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL



A:

- Bowler, P. (1998): "Historia Fontana de las ciencias ambientales", Fondo de Cultura Económica, México.
- Carpintero, O. (1999): "Entre la economía y la naturaleza. La controversia sobre la valoración monetaria del medio ambiente y la sustentabilidad del sistema económico", Los Libros de la Catarata, Madrid.
- Diamond, J. (2005): "Colapso: por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen", Debate, Barcelona.
- Fernández Buey, F. (2013): Para la Tercera Cultura. El Viejo Topo. Barcelona.
- Folch, R. (1999): "Diccionario de Socioecología", Planeta, Barcelona.
- García, E. (2004): "Medio ambiente y sociedad. La civilización industrial y los límites del Planeta", Alianza Editorial, Madrid.
- Garrido, F. (ed.) (2007): "El paradigma ecológico en las ciencias sociales", Icaria Editorial, Barcelona.
- Hernández del Águila, R. (1989): "La crisis ecológica", Laia, Barcelona.
- Johnson, C. (1993): "Diccionario verde", Plural de ediciones, Barcelona.
- Leff, E. (2004): "Racionalidad ambiental", Siglo XXI, México.
- Leff, E. (2004): "Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder", Siglo XXI, México D. F.
- Ludevid, M. (2003): "Un vivir distinto. Cómo el medio ambiente cambiará nuestra vida", Nivola ediciones, Madrid.
- Matarán Ruiz, A. y López Castellano, F. (eds.): "La Tierra no es muda. Diálogos entre el desarrollo sostenible y el postdesarrollo", Ed. Universidad de Granada, Granada.
- Morin, E. (2001): "Los siete saberes necesarios para la educación del futuro", Paidós Ibérica, Barcelona.
- Morin, E. (2008): "El año I de la era ecológica", Paidós, Barcelona.
- Naredo, J. M. y Gutiérrez, L. (eds.) (2005): "La incidencia de la especie humana sobre la faz de la Tierra (1955-2005)", Fundación César Manrique, Universidad de Granada, Granada.
- Naredo, J. M. (2006): "Raíces económicas del deterioro ecológico y social. Más allá de los dogmas", Siglo XXI, Madrid.
- Novo, M. y Lara, R. (coord.) (1997): "El Análisis interdisciplinar de la problemática ambiental", Máster en Educación Ambiental, UNED, Madrid.
- Odum, E. P. (1995): "Ecología. Peligra la vida", Nueva Editorial Interamericana-Mc-Graw Hill, México.
- Prigogine, I. (1997): "El fin de las certidumbres", Editorial Andrés Bello, Santiago de Chile.
- Riechmann, J. (2004): Gente que no quiere viajar a Marte. Los Libros de la Catarata. Madrid.
- Riechmann, J. (2005): "Un mundo vulnerable: ensayos sobre ecología, ética y tecnociencia", Los Libros de la Catarata, Madrid.
- Riechmann, J. (2006): "Biomímesis. Ensayos sobre imitación de la naturaleza, ecosocialismo y autocontención", Los Libros de la Catarata, Madrid.
- Riechmann, J. (2009): "La habitación de Pascal. Ensayos para fundamentar éticas de suficiencia y políticas de autocontención", Los Libros de la Catarata, Madrid.
- Riechmann, J. (2012): Interdependientes y ecodependientes. Los libros de la Catarata. Madrid
- Riechmann, J. (2014) Moderar extremistán. Sobre el futuro del capitalismo en la crisis civilizatoria. Diaz Pons editores. Madrid.
- Sempere, Joaquín (2009): Mejor con menos Necesidades, explosión consumista y crisis ecológica. Barcelona.
- Serrano Bernardo, F. y Bruzzi, L. (eds.) (2012): "Gestión sostenible del ambiente: principios, contexto y métodos", Universidad de Granada, Granada.
- Worldwatch Institute (2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014): "La situación del mundo ", Icaria editorial, Barcelona.

B:



- Braungart, M.; McDonough, W. (2005): "Rediseñando la forma en que hacemos las cosas: Cradle to cradle (de la cuna a la cuna)", McGraw-Hill, Madrid.
- Jiménez Herrero, L. M. (2000): "Desarrollo sostenible. Transición hacia la coevolución global", Pirámide, Madrid.
- Laszlo, E. (2009): "El cambio cuántico. Cómo el nuevo paradigma científico puede transformar la sociedad", Kairós, Barcelona.
- Latouche, S. (2007): "Sobrevivir al desarrollo", Icaria Editorial, Barcelona.
- Latouche, S. (2008): "La apuesta por el decrecimiento. ¿Cómo salir del imaginario dominante?", Icaria Editorial, Barcelona.
- Linz, M.; Riechmann, J.; Sempere, J. (2007): "Vivir (bien) con menos: sobre la suficiencia y la sostenibilidad", Icaria Editorial, Barcelona.
- Martínez Alier, J. (2006): "El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración", Icaria Editorial, Barcelona.
- Morin, E. (2006a): "El método. La naturaleza de la naturaleza", Cátedra, Madrid.
- Morin, E. (2006b): "El método (II). La vida de la vida", Cátedra, Madrid.
- Morin, E. (2006c): "El método (III). El conocimiento del Conocimiento", Cátedra, Madrid.
- Morin, E. (2006d): "El método (VI). Ética", Cátedra, Madrid.
- Novo, M. (coord.) (2002): "Ciencia, arte y medio ambiente", Ediciones Mundi-Prensa, Madrid.
- Novo, M. (2006): "El desarrollo sostenible. Su dimensión ambiental y educativa", Pearson, Madrid.
- PNUMA (2005): "One Planet Many People. Atlas of Our Changing Environment", Division of Early Warning and Assessment, PNUMA, Nairobi, Kenya.
- PNUMA (2007): "Perspectivas del Medio Ambiente Mundial. Geo-4. Medio ambiente para el desarrollo", Ediciones Mundi-Prensa, Madrid.
- Sachs, W.; Santarius, T. (dirs.) (2007): "Un futuro justo: recursos limitados y justicia global", Icaria Editorial, Barcelona.
- Terradas, J. (2001): "Ecología urbana", Rubes, Barcelona.
- Terradas, J. (2006): "Biografía del mundo. Del origen de la vida al colapso ecológico", Destino, Barcelona.
- VVAA (1997): "Medio ambiente y desarrollo sostenible: más allá del Informe Brundtland", Trotta, Madrid.
- Weizsacker, E. U. et al. (1997): "Factor 4: duplicar el bienestar con la mitad de los recursos naturales: Informe al Club de Roma", Ed. Galaxia Gutenberg, Barcelona.
- Welzer, H. (2010): "Guerras climáticas. Por qué mataremos (y nos matarán) en el siglo XXI", Katz, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LLORENTE, Marta(/ Coord.)

Topología del espacio urbano. Palabras, imágenes y experiencias que definen la ciudad.

Ed. ABADA. Madrid, 2014.

ARAUJO, Joaquin:

La sonata del bosque.

Ed. Tundra. Valencia, 2014.

MONTAGUT, Xavier y GASCON, Jordi:

Alimentos desperdiciados. Un análisis del derroche alimentario desde la soberanía alimentaria.

Icaria. Barcelona, 2014.

MONTAGUT, X. y VIVAS, E:

Del campo al plato. Los circuitos de producción y distribución de alimentos.



Icaria. Barcelona, 2009.

MONTAGUT, X. y DOGLIOTTI:

Alimentos globalizados. Soberanía alimentaria y comercio justo.

Icaria. Barcelona, 2008(2ª).

BIGGERI, U:

El valor del dinero. Banca, finanzas y ética más allá del mito del crecimiento.

Salterrae. Cantabria, 2014.

RECLUS, E:

Evolución, revolución y anarquía.

Libros de Itaca. Madrid, 2014.

MANDOKI, K.

El indispensable exceso de la estética.

Siglo XXI. México, 2013.

KUKLINSKI, C:

Medio Ambiente.

Sanidad y Gestión.

Omega. Barcelona, 2011.

FERNANDEZ DURAN, R. y GONZALEZ REYES, L :

En la espiral de la energía

2 vols. Libros en acción y Baladre. Madrid, 2014

BOHIGAS, X. y de FORTUNY, T:

Riesgos y amenazas del arsenal nuclear.

Icaria. Barcelona, 2014

BARCIA, J.V. y ROMERO, C:

Alta tensión. Por un nuevo modelo energético sostenible democrático y ciudadano.

Icaria. Barcelona, 2014.

RIO Juan del:

Guía del movimiento de transición. Cómo transformar tu vida en la ciudad.

Los libros de la catarata. Madrid, 2015.

RIECHMANN, J:

Autoconstrucción. La transformación cultural que necesitamos.

Los libros de la catarata. Madrid, 2015.

ALBAREDA, S.:

Reconciliarse con el planeta.

EUNSA. Pasmplona, 2015.

SECCHI, B:



La ciudad de los ricos y la ciudad de los pobres.
Los libros de la Catarata. Madrid,2015.

BAUMAN, Z.:
Ceguera moral. La pérdida de sensibilidad en la modernidad líquida.
Ed. Paidós.Barcelona,2015.

KLEIN, N.:
Esto lo cambia todo. El capitalismo contra el clima.
Paidós. Barcelona, 2015.
SCOLARI, C. A (ed.):
Ecología de losw medios.
Ed. Gedisa. Barcelona, 2015
CANFIELD, D.E.:
Oxígeno. Una historia de cuatro mil millones de años.
Ed. Crítica. Barcelona, 2015.

DARTNELL,L:
Abrir en caso de Apocalipsis.
Guía rápida para reconstruir la civilización.
Ed. Debate. Barcelona, 2015.

GARCIA CAMARERO, J.:
El decrecimiento feliz.
Ed. Los libros de la Catarata. Madrid,2015.

JOVER, D.:
Memoria de la esperanza.
Redes de ternura y solidaridad.
Ed. Icaria. Barcelona,2015.

GEORGE, S.:
Los usurpadores.
Cómo las empresas transnacionales toman el poder.
Ed. Icaria. Barcelona,2015.

EL ROTO.:
El libro verde.
Ed. Reservoir books. Barcelona,2014.

SIERRA NAVARRO, I.:
Ciudades para las personas.
Escenarios de vida.
Ed. Díaz de Santos. Madrid,2015.

LOPEZ GARCIA, D.:
Producir alimentos. Reproducir comunidad.
Redes alimentarias alternativas como formas económicas para la transformación social y ecológica.



Ed.Libros en Acción. Madrid,2015.

FDEZ. CASADEVANTE, J.L. y MORAN, N.:

Raíces en el asfalto. Pasado, presente y futuro de la agricultura urbana.

Ed. Libros en Acción. Madrid, 2015.

SINGER, T., y RICARD, M., eds.

Economía solidaria.

Ed. Kairós. Barcelona,2015.

CARBONELL, J.:

Pedagogías del siglo XXI. Alternativas para la innovación educativa.

Ed. Octaedro. Barcelona , 2015.

GORZ, A.:

Ecológica.

Ed. Capital Intelectual. Madrid, 2011.

MARTIN SOSA RODRIGUEZ, S.(Coord.):

Resistencia global al fracking. El despertar ciudadano ante las crisis climática y democrática.

Libros en acción. Madrid,2015.

RECLUS, E.:

Libertad, igualdad, Geografía. Ensayos escogidos.Ed. Enclave. Madrid,2015.

ARAUJO, J.:

El placer de contemplar.

Ed. Carena. Barcelona,2015.

ROMERO DE SOLIS, D. y MURCIA SERRANO, I.(Coord.):

En ningún lugar. El paisaje y lo sublime.

Ed. Univ. Sevilla.

CARRERO, J.;

Los cinco principios superiores. Cómo reconducir la gran transformación en la que se encuentra la especie humana.

Ed. Milenio. Lleida,2015.MAXWELL, G.:

El círculo del agua clara.

Ed. Hoja de Lata. Gijón,2015.

BREDLOW, L .A.:

Ensayos de herejía.

Ed. Pepitas de Calabaza.

Logroño,2015

RAQUEJO,T. y PARREÑO, J.Mª:

Arte y Ecología.

UNED,

Madrid,2015.



VANN DAAL, J.:
La cólera de Ludd
Pepitas de Calabaza.
Logroño, 2015

BIEHL, J.:
Las políticas de la ecología social. Municipalismo libertario
Virus editorial.
Barcelona, 2015.

ORTIZ PEREZ, S.:
Un espacio cooperativo. Soberanía alimentaria y solidaridad internacionalista campesina.
Icaria. Barcelona, 2015.

MARX, K. y BENSÁID, D.:
Contra el expolio de nuestras vidas. Una defensa del derecho a la soberanía energética, a la vivienda y a los bienes comunes
Errata naturae.
Madrid, 2015.

WILSON, E.O.:
La conquista social de la Tierra.
Debolsillo. Barcelona, 2015.

DUARTE, C.M.:
Cambio global. Impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra.
CSIC/Catarata. Madrid, 2009

ERICE, A.S.:
La invención del reino vegetal
Ariel. Barcelona, 2015.

ONFRAY, M.:
Estética del Polo Norte.
Ed., Gallo Nero. Madrid, 2015.

OBSERVATORIO METROPOLITANO DE MADRID(ed.):
El mercado contra la ciudad. Globalización, gentrificación y políticas urbanas.
Ed. Traficantes de sueños. Madrid, 2015.

BRAIDOTTI, R.:
Lo Posthumano
Ed. Gedisa, Barcelona, 2015.

GOMEZ OREA, D.:
Evaluación Ambiental Estratégica.
Ed. Mundi-Prensa. Madrid, 2014 (2ª ed.)



MANZANARES, A.:
La Naturaleza en el Quijote.
Ed. Cuarto Centenario
Toledo, 2015.

SMITH, N.:
Gentrificación urbana y desarrollo desigual.
Ed. Icaria. Madrid, 2015.

The WORLDWACHT INSTITUTE:
La Situación del Mundo, 2015, informe. Un mundo frágil.
Ed. Icaria. Madrid, 2015

LLORENTE, M.:
La ciudad: Huellas en el espacio habitado.
Ed. Acantilado. Barcelona, 2015.

GARCIA FERRANDO, M. (Coord.):
Pensar nuestra sociedad globalizada.
Ed. Tirant lo Blanch. Valencia, 2010

RICARD, M.:
En defensa de los animales.
Ed. Kairós. Barcelona, 2015.

KINGSBURY, N.:
Homenaje a los árboles.
Ed. Blume. Barcelona, 2015

THIRION, J.M.:
Telemetrópolis. Explorando la ciudad y su producción inmaterial.
Ed. Gedisa. Barcelona, 2015.

KEEN, S.:
La economía desenmascarada.
Capitán Swing. Madrid, 2015.

ILLICH, I.:
Energía y equidad.
Ed. Díaz Pons. Madrid, 2015.

SANTIAGO MUIÑO, S.:
No es una estafa. Es una crisis (de civilización)
Enclave. Madrid, 2015.

GARCIA-BADELL, J.J.:
Cómo combatir el cambio climático



Bellisco ediciones. Madrid, 2015

CASAL LODEIRO, M:

La izquierda ante el colapso de la civilización industrial
La Oveja Roja. Madrid. 2016.

Riechmann, J.:

¿Derrotó el Smartphone al movimiento ecologista?

Para una crítica del mesianismo tecnológico.

Ed. Los Libros de la Catarata. Madrid, 2016.

The WORLDWACHT INSTITUTE:

Ciudades sostenibles. Del sueño a la acción. Informe 2016.

Ed. Icaria-FUHEM. Madrid, 2016.

PRATS, F., HERRERO, Y., y TORREGO, A (eds.):

La gran encrucijada. Sobre la crisis ecosocial y el cambio de ciclo histórico.

Libros en acción. Madrid, 2016.

BOLDO, E.:

La contaminación del aire.

Los libros de la Catarata. Madrid, 2016.

LATOCHE, S.:

La megamáquina. Razón tecnocientífica, razón económica y mito del progreso

Díaz&Pons. Madrid, 2016.

TAIBO, C:

En defensa del decrecimiento.

Los libros de la Catarata. Madrid, 2017.

TRAINER, T.:

La vía de la simplicidad. Hacia un mundo sostenible y justo

Trotta. Madrid, 2017.

ANONIMO:

Desierto. Manifiesto postecologista.

Ed. Melusina, 2017.

MORENO, J.C.:

El fin de la ciudad y otros estudios...

Anthropos. Barcelona, 2017.

ROBIN, M:M.:

El mundo según Monsanto.

Península. Barcelona, 2016.

TAIBO, C.:

Colapso. Capitalismo terminal, transición ecosocial, ecofascismo



Los libros de la catarata. Madrid,2017.

AGULLES, J.,

La destrucción de la ciudad

Los libros de la Catarata.Madrid,2017

DILLARD, A.:

Una temporada en Tinner Creek

Ed. Errata naturae.Madrid,2017.

CASTILLO, J.M.:

Los negocios del cambio climático.

Virus editorial.Barcelona,2017.

SCOONES,I.:

Medios de vida sostenibles y desarrollo rural.

Rd. Icaria. Madrid,2017.

HOGGAN,J y LITTLEMORE, R.:

Cortina de humo sobre el cambio climático. La cruzada para negar el calentamiento global.

Ed.Librooks.Barcelona,2017

KHANNA, P.:

Conectografía. Mapear el futuro de la civilización mundial

Paidós Barcelona, 2017

MONBIOT, G.:

¿Cómo nos metimos en este desastre?

Ed. Sexto Piso. Madrid,2017.

BORJA,J.,CARRION,F., y CORTI,M.,:

Ciudades resistentes, ciudades posibles.

Ed.UOC. Barcelona,2017.

FERRY, L.:

La revolución transhumanista"

Alianza editorial. Madrid,2017-06-20

BECK, U.:

La metamorfosis del mundo.

Ed. Paidós. Barcelona,2017.

MONTESINOS, T.:El triunfo de los principios. Cómo vivir con Thoreau.

Ed. Ariel. Barcelona,2017.

RICHARDSON, R.:

Thoreau. Biografía de un pensador salvaje.

Ed. Errata naturae.Madrid,2017



ENLACES RECOMENDADOS

En las sesiones de aula se introduce al alumnado en la búsqueda de fuentes de información de Internet para el análisis integrado de los temas ambientales.

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas de carácter presencial:

1. Clases teóricas: exposición y explicación de contenidos por parte del profesor sobre los materiales docentes que se entregan al alumnado al comienzo del curso. Estas clases pretenden facilitar el aprendizaje y la consecución de los conceptos fundamentales favoreciendo tanto la adquisición de conocimientos con vistas a la prueba escrita, como la reflexión crítica. Serán particularmente tenidas en cuenta las competencias relacionadas con el análisis y la síntesis de las grandes cuestiones ambientales en su génesis diacrónica, en sus interacciones, en su dimensión interescalar y en sus consecuencias ecológicas, territoriales, científicas, culturales,...
2. Clases prácticas y seminarios: parte de las actividades formativas se dedican a la puesta en marcha de trabajos individuales y de grupo, así como la resolución de casos, a partir de los contenidos de la asignatura que complementan sus objetivos.

Actividades formativas de carácter no presencial:

1. Actividades de aprendizaje autónomo: pretende responsabilizar al estudiante de su propio aprendizaje, favoreciendo tanto la adquisición de competencias como el uso adecuado de las habilidades comunicativas, tanto orales como escritas, sin olvidar la capacitación para el análisis, la síntesis, la interpretación y la aplicación de los contenidos de la asignatura. Constituye una prioridad de la asignatura la contextualización de estas capacidades con el perfil académico y profesional del Grado.
2. Actividades de trabajo individual y en equipo: se facilitarán dinámicas de trabajo para la aplicación de los contenidos de la asignatura. Este trabajo estará desarrollado, coordinado y supervisado en sesiones presenciales.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación se realizará a partir de la consecución de los objetivos y capacidades planteados en el apartado de competencias. Las actividades a evaluar serán las siguientes:

- Prueba final sobre los conocimientos y habilidades adquiridos acerca de los aspectos teóricos, conceptuales y metodológicos concernientes a los distintos bloques o unidades temáticas.
- Realización de ejercicios prácticos en los trabajos de campo y entrega por escrito (en forma de memoria) de las cuestiones más relevantes que han sido tratadas en dichas actividades.
- Realización y entrega de distintos trabajos.
- Exposición de trabajos personal en sesiones presenciales

Todo esto según el siguiente sistema de evaluación (de 0 a 10 puntos):



1. Examen: hasta 6 puntos.

-De los que hasta 4, examen tipo-test, 40 preguntas. Cinco respuestas alternativas de las cuales sólo una es verdadera. Acertadas: 0,1 puntos. Incorrectas: restan 0,05 puntos. En blanco: 0 puntos.
-Hasta 2 puntos, preguntas cortas sobre contenidos y actividades de la asignatura, etc.

2. Memoria del curso: ensayo crítico. Extensión: a partir de 10 páginas: **hasta 1,5 puntos.**

3. Prácticas de campo (incluye y exige Informe-guión-memoria sobre las salidas de campo programadas. Extensión: a partir de 5 páginas, más anexos, cada una: **hasta 1,5 puntos.**

4. Libro (resumen y crítica de un libro, a partir de 5 páginas. Se hará una exposición en clase de 10-15 minutos. La asignación de los días de exposición se acordará en clase): **hasta 1 punto.**

NOTA IMPORTANTE: para aprobar la asignatura es preciso obtener, al menos, 2 puntos en el examen tipo test y 1 punto en las preguntas cortas y al menos 2 puntos entre la memoria, los informes de prácticas y el resumen del libro.

La entrega de la memoria del curso y de las salidas de campo se harán el día del examen. El trabajo sobre el libro se entrega el día de la exposición.

Los materiales sobre los que se efectúa el examen se entregan completos a comienzo del curso.

Convocatorias extraordinarias:

La evaluación se llevará a cabo a partir de un examen tipo test (hasta 8 puntos), así como otras cuestiones y preguntas complementarias (hasta 2 puntos). Para aprobar la asignatura es preciso obtener, al menos, 4 puntos en el examen tipo test y 1 en las preguntas complementarias.

INFORMACIÓN ADICIONAL

La resolución de todas las cuestiones relativas a la organización y desarrollo de la asignatura se harán de manera presencial en clase o en horario de tutorías. Otras vías tendrán un carácter extraordinario y debidamente justificado.

