

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Optativas	Sociología Ambiental	4º	2º	6	Optativa
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
Dr. Adolfo J. Torres Rodríguez			Facultad de CC. Políticas y Sociología Dpto. Sociología-Ático (3ª planta) Correo electrónico: <a href="mailto:atorresr@ugr.es">atorresr@ugr.es</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Puede ser consultado en el Tablón de Anuncios del Departamento de Sociología, así como en la web del departamento: <a href="http://www.ugr.es/~sociologia/">http://www.ugr.es/~sociologia/</a>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
CIENCIAS AMBIENTALES					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Se recomienda tener cursadas las asignaturas del Módulo de Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorías y conceptos sociológicos sobre las interacciones sociedad-medio biofísico.</li> <li>- Causas y efectos sociales de los fenómenos medioambientales</li> <li>- Cambio Ambiental Global y procesos de transformación social.</li> <li>- Contextos sociales, riesgos ecológicos y vida cotidiana.</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					



### Transversales

CT2: Razonamiento crítico. Aprendizaje autónomo.

CT17: Capacidad de análisis de procesos sociales y políticas ambientales

CT18: Conocimiento y valoración de las fuentes de datos y las técnicas para el análisis territorial para la sostenibilidad

CT19: Comprensión integrada de los medios natural y antrópico

CT39: Capacidad de consideración transdisciplinar de un problema ambiental

CT40: Conocimiento de la complejidad y la incertidumbre de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales

### Específicas

CE1: Destacar la importancia del referente social en las interacciones ecológicas.

CE2: Resaltar la diversidad como punto de partida de los análisis en función de estructuras socio-productivas y condiciones sociales.

CE3: Desarrollar los procesos sociales que configuran las interrelaciones ecológicas.

CE4: Analizar las condiciones sociales en relación con los procesos ecológicos.

CE5: Analizar las repercusiones ecológicas de transformaciones y cambios sociales.

CE6: Analizar los efectos sociales de la degradación ecológica.

CE7: Analizar los programas de preservación ecológica en distintos ámbitos socio-políticos.

### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Capacidad de relación entre paradigmas teóricos, políticas socio-económicas y políticas de preservación ecológica.
- Conocimiento específico de teorías y conceptos sociológicos sobre las interacciones sociedad-medio biofísico, de donde se derivan procedimientos analíticos para comprender causas y efectos.
- Capacidad de reflexión sobre planteamientos sociales, económicos y políticos establecidos en torno a los problemas ecológicos y la realidad social.
- Relaciones entre paradigmas teóricos y sistemas socioeconómicos en torno a los problemas ecológicos y sociales.
- Conocimiento de las estrategias institucionales y protocolos de actuación a diferentes escalas espaciales.
- Manejo de diferentes sistemas y modelos de indicadores de desarrollo sostenible
- Importancia del referente social en las interacciones con el medio biofísico.
- Destacar las desiguales condiciones sociales en relación con los procesos de degradación ecológica.
- Analizar la incidencia del impacto ambiental en las estructuras sociales y los procesos de cambio social.
- Evaluar desde la perspectiva sociológica las medidas y programas de preservación ecológica.

### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

TEMARIO TEÓRICO:



Tema 1: Los estudios Ambientales en el Marco de la Sociología.

- Evolución Social e Institucional de los Estudios Ambientales.
- El Estudio de las interacciones entre Sociedades y Medios Biofísicos.
- Formas Espaciales: procesos ecológicos y procesos de degradación ecológica.
- El Medioambiente como variable sociológica.

Tema 2: Estructuras Sociales y Procesos de Degradación Ecológica.

- Capacidad de sustentación y estructuras socio-productivas.
- Procesos socio-históricos y procesos de degradación ecológica.
- Modernidad, industrialismo, estilos de vida y escalas de degradación ecológica.
- La división internacional del trabajo y de la degradación ecológica.

Tema 3: Degradación Ecológica y Vida Cotidiana.

- El enfoque de las Necesidades Humanas.
- Seguridad alimentaria, producción y comercialización agrícola: causas y efectos sociales y ecológicos.
- Procesos de urbanización, ocupación y uso del medio biofísico: causas y efectos sociales y ecológicos.
- Sistemas de transporte, consumo de agua y consumo de energía: causas y efectos sociales y ecológicos.
- Calidad de vida, degradación ecológica y salud: más allá del concepto de Enfermedad Social.

Tema 4: La Sociedad Post-industrial: el Riesgo Ecológico.

- Teorías sobre la Sociedad del Riesgo.
- Riesgo y el predominio de la Ciencia y de la Técnica.
- Estratificación social y Riesgos Ecológicos.
- Las Sociedades Liberales Belicistas: los conflictos bélicos y Riesgo ecológico..

Tema 5: Sociedad Sostenible y Preservación Ecológica.

- La idea de progreso y teorías del desarrollo.
- Desarrollo Sostenible: trayectoria histórica del concepto, debates para su definición y principios operativos.
- Sustentabilidad y desarrollo: dimensiones de la sostenibilidad medioambiental.
- La transición hacia una sociedad sostenible: dimensión global y local de la sostenibilidad.
- Medir la Sostenibilidad: Modelos e Indicadores.

TEMARIO PRÁCTICO:

1. Conciencia ecológica y comportamiento medioambiental.
2. Los Movimientos Ecologistas.
3. “Lo verde” en la política.
4. Sostenibilidad en España.
5. Conservación de la naturaleza y espacios naturales protegidos.

## BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:



ALEDO TUR, A. y DOMÍNGUEZ GÓMEZ, J.A. (2001): Sociología Ambiental. Grupo editorial Granada.  
 BALLESTEROS, J. y PÉREZ, J. (1997): Sociedad y Medio Ambiente. Ed. Trotta. Barcelona.  
 BECK: Políticas ecológicas en la edad del riesgo.  
 BROWN: Informes sobre la situación del mundo.  
 DUNLAP: Sociología ambiental y el nuevo paradigma ecológico.  
 FERNANDEZ BOLAÑOS: Economía y política medioambiental.  
 GARCIA, E. (2004): Medio Ambiente y Sociedad: La civilización industrial y los límites del planeta. Ed. Alianza  
 GIDDENS/HUTTON: En el límite. La vida en el capitalismo global.  
 HANNIGAN, J.A. (1995): Environmental Sociology. A social constructionist perspective. Ed. Routledge.  
 LEMKOW, L. (2002): Sociología Ambiental. Ed. Icaria. SPC/2-176  
 PARDO, M. (Coord) (1999): Sociología y Medioambiente. Estado de la Cuestión. Fundación Fernando de los Ríos.  
 PNUD: Informes sobre desarrollo humano  
 REDCLIFT, M. y WOODGATE, G. (2002): Sociología del Medio Ambiente. Una perspectiva internacional. Mc Graw Hill. Madrid.  
 SANZ LÓPEZ, C. y SÁNCHEZ ALHAMA, J. (1998): Medio Ambiente y Sociedad. 2ª Edic. Comares. Granada  
 SEMPERE, J. y RIECHMANN, J. (2000): Sociología y Medioambiente. Síntesis. Madrid.  
 WORCESTER: Valores y actitudes sociales ante las dimensiones humanas del cambio medioambiental global.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BARCENA, I. (ed)(2000): Desarrollo Sostenible: un concepto polémico.
- BECK, U. (1998): La Sociedad del Riesgo. Hacia una nueva modernidad.
- BIFANI, P. (2002): La Globalización: ¿otra caja de Pandora? Univ. Granada.
- BOADA, M y TOLEDO, V.M. (2003): El Planeta, nuestro cuerpo. La ecología, el ambientalismo y la crisis de la modernidad. Ed. FCE, México. (pp.9-40)
- BRAND, K.W. (2000): “Del debate sobre el desarrollo sostenible a las políticas medioambientales” en BARCENA, I. y otros (eds): Desarrollo Sostenible: un concepto polémico. Univ. País Vasco. Bilbao. (pp. 139-166)
- CARPINTERO, O. y NAREDO, J.M. (2004): “El metabolismo de la economía española. Flujos de energía, materiales y su incidencia ecológica”, en La Situación del Mundo 2004, informe anual del Worldwatch Institute sobre progreso hacia una sociedad sostenible. Pp: 321-349
- COSTA MORATA, P. (2005): “Revisión de la idea de progreso desde la crisis ambiental” en Sociedad y Utopía. Revista de Ciencias Sociales, nº 25, pp. 227-241
- DALY, H. (1994): “Por unos principios operativos del desarrollo sostenible” en Rev Alfoz, (pp. 27-30)
- DUARTE, C. (Coord)(2006): Cambio global. Impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra. CSIC. Madrid
- FOLCH, R. (2000): “Socioecología y Gobernabilidad: la subversión posindustrial”, en GRASA, R. y ULIED, A. (eds): Medio ambiente y gobernabilidad. Pp: 29-50
- JIMÉNEZ HERRERO, L. (2000): Desarrollo Sostenible. Transición hacia la coevolución global, Pirámide
- JUNTA DE ANDALUCÍA (2001): Estimación de la Huella Ecológica en Andalucía y aplicación a la aglomeración urbana de Sevilla. Pp. 15-40 (CAMB/504 EST)



- LÓPEZ CASTELLANO, F. (Compilador) (2007): Desarrollo: crónica de un desafío permanente. Ed. Univ. de Granada. Págs. 7-57. CPS 338 LOP des
- MANZINI, E. y BIGUES, J. (2000): Ecología y Democracia. De la injusticia ecológica a la democracia ambiental. Ed. Icaria. Pp: 7-43
- NOVO, M. (Coord)(1999): Los desafíos ambientales. Universitas
- PEREGRÍN, F. (2004): “El Pensamiento Ecológico”, Revista Claves, nº 145, pp 24-33
- RIECHMANN, J. (2003): Cuidar la Tierra, Icaria. Madrid
- SETIEN, J. (2003): “Ética ecosocialista en un mundo globalizado” Rev. Sociedad y Utopía, nº 22
- SOSA ESPINOSA, A. (2003): “La participación pública en el camino hacia la sostenibilidad y en las políticas y programas de desarrollo”, en Sociedad y Utopía, nº 21, pp: 209-224
- STREEN, P. (1995): “Desarrollo Humano: el debate sobre el índice”, en Medir y evaluar el desarrollo Revista Internacional de Ciencias Sociales nº 143, págs. 35-48
- TORRES RODRIGUEZ, A. (2003): “La Sociología ante el medio ambiente” en Estudio sociológico de los Espacios Naturales Protegidos: de la conservación a la sostenibilidad. Universidad de Granada, pp 12-32 .
- TORRES RODRÍGUEZ, A. y SANZ LÓPEZ, C. (2011): Sostenibilidad basada en valores identitarios. El caso de Guanabacoa (Cuba), en GUARDIOLA, J., GARCÍA RUBIO, M.A y GONZÁLEZ GÓMEZ, F. (Coords): Desarrollo humano: teoría y aplicaciones. Ed. Comares. Granada
- VON SCHILLER CALLE, D. Y OTROS (2003): “Indicadores ambientales en el contexto europeo”, en Biología.org-La revista nº 12. 10 págs.
- LA SITUACIÓN DEL MUNDO 2008:  
Cap 2: Una nueva línea de partida para el progreso. John Talberth  
Cap 3: Reconsiderando el modo de producción. L. Hunter Lovins  
Cap 11: Implicar a las comunidades en la búsqueda de un mundo sostenible. E. Assadourian
- LA SITUACIÓN DEL MUNDO 2009:  
Cap 4: Un futuro energético duradero. J. L. Sawin y W. R. Moomaw  
Cap 5: Generar resiliencia. D. Dodman, J. Ayers y S. Huq  
Cap 6: Acuerdos para salvar el clima. R. Engelman

## ENLACES RECOMENDADOS

Sitios de interés para el manejo de datos sobre Medio Ambiente e indicadores ambientales:

- EurostatT, Ine, Ministerio de medio ambiente, Consejería de medio ambiente de la Junta de Andalucía.
- Centro de Investigaciones Sociológicas [www.cis.es](http://www.cis.es)
- PNUMAD [www.onu.es](http://www.onu.es)
- PERFIL AMBIENTAL DE ESPAÑA [www.mma.es/info\\_amb/indicadores/perfilambiental.htm](http://www.mma.es/info_amb/indicadores/perfilambiental.htm)
- OBSERVATORIO DE LA SOSTENIBILIDAD EN ESPAÑA. [www.sostenibilidad-es.org](http://www.sostenibilidad-es.org)

## METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura consta de dos partes bien diferenciadas, una teórica y otra eminentemente práctica que permite aplicar los contenidos de las lecciones teóricas que componen el programa. Transversalmente se comparan contextos sociales, históricos, políticos y económicos en los que se inscriben las interrelaciones sociedad/medio ambiente para relacionar los efectos locales y los globales.



La metodología para la parte teórica combina la lección magistral con la discusión de textos y la utilización de documentos audiovisuales. La parte práctica se realiza en seminarios y grupos de trabajo de manera que facilite y permita el análisis de bases de datos, la búsqueda documental y la elaboración de informes y exposición de los trabajos.

### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

Sistema de evaluación continua con fases de trabajo individual y en grupo estructurado en unidades teórico-prácticas.

Como criterio de evaluación se valorará el conocimiento y comprensión de los contenidos teóricos; la articulación lógica de conceptos, términos y procedimientos; y la capacidad de relación y exposición argumental oral y escrita.

- Evaluación:

Prueba escrita teórica (4 puntos)

Ejercicios prácticos (2 puntos)

Trabajo de grupo:

- a) Informe escrito (3 puntos)
- b) Exposición (1 punto)

La superación de cualquier prueba no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia.

#### **NOTA IMPORTANTE: EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

La asistencia a clase será obligatoria.

La evaluación será continua. No obstante, se contempla la opción de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos/as estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua.

*El Sistema de Evaluación, régimen de convocatorias, compensación curricular, exámenes de incidencias, calificación y revisión de las calificaciones de las asignaturas cursadas por los estudiantes de las enseñanzas oficiales de Grado, quedará regulado por la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno en sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, <http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121>*

### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

