

# ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA ECOLOGÍA DE LA RESTAURACIÓN

Curso 2019-2020  
(Fecha de aprobación de la adenda: 27/04/2020)

<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>		Ciencias Ambientales			
<b>MÓDULO</b>	<b>MATERIA</b>	<b>CURSO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>TIPO</b>
	Ecología de la Restauración	4º	2º	6	Optativa

<b>ATENCIÓN TUTORIAL</b>																				
<b>HORARIO</b> El establecido en la Guía Docente	<b>HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL</b> Meet, Zoom, correo electrónico, Skype.																			
<b>ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO</b>																				
Bloque I. Ecosistemas acuáticos. El 60% del Programa de teoría (temas 1 a 4 de 7) se impartió de forma presencial.																				
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b>																				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Resto de la materia del Bloque I se cumplimentó de forma no presencial, a través de PRADO, en forma de presentaciones de Power Point y atención mediante e-mail.</li><li>• Temas 8-14 (Bloque II). Se imparte on-line usando Meet en el horario establecido de clase.</li><li>• Los contenidos de prácticas se incluirán en las clases teóricas con la ayuda de fotos y videos, y se irán ofreciendo a lo largo de toda la materia cuando sea más pertinente en el contexto del temario. No se realizarán prácticas presenciales, pues se trata de prácticas de campo.</li></ul>																				
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL</b>																				
<b>Convocatoria Ordinaria</b>																				
Bloque II, temas 8-14: evaluación continua con cuestionarios en PRADO según el siguiente esquema:																				
<table border="1"><thead><tr><th>Temas</th><th>Cuestionario en PRADO</th><th>Valoración Bloque II</th></tr></thead><tbody><tr><td>Tema 8.- Introducción a la ecología de la restauración.</td><td rowspan="2">Cuestionario 1</td><td rowspan="2">25%</td></tr><tr><td>Tema 9. Diagnóstico ambiental.</td></tr><tr><td>Tema 10. Factores bióticos.</td><td>Cuestionario 2</td><td>25%</td></tr><tr><td>Tema 11. Perturbación, sucesión y restauración.</td><td rowspan="2">Cuestionario 3</td><td rowspan="2">25%</td></tr><tr><td>Tema 12. Diversidad genética.</td></tr><tr><td>Tema 13. Nuevos escenarios.</td><td rowspan="2">Cuestionario 4</td><td rowspan="2">25%</td></tr><tr><td>Tema 14. Diseño de hábitats.</td></tr></tbody></table>	Temas	Cuestionario en PRADO	Valoración Bloque II	Tema 8.- Introducción a la ecología de la restauración.	Cuestionario 1	25%	Tema 9. Diagnóstico ambiental.	Tema 10. Factores bióticos.	Cuestionario 2	25%	Tema 11. Perturbación, sucesión y restauración.	Cuestionario 3	25%	Tema 12. Diversidad genética.	Tema 13. Nuevos escenarios.	Cuestionario 4	25%	Tema 14. Diseño de hábitats.		
Temas	Cuestionario en PRADO	Valoración Bloque II																		
Tema 8.- Introducción a la ecología de la restauración.	Cuestionario 1	25%																		
Tema 9. Diagnóstico ambiental.																				
Tema 10. Factores bióticos.	Cuestionario 2	25%																		
Tema 11. Perturbación, sucesión y restauración.	Cuestionario 3	25%																		
Tema 12. Diversidad genética.																				
Tema 13. Nuevos escenarios.	Cuestionario 4	25%																		
Tema 14. Diseño de hábitats.																				



Los cuestionarios en PRADO para la evaluación continua se realizarán en horario de clase.

Bloque I, temas 1-7: evaluación en día de examen oficial en convocatoria ordinaria mediante cuestionario en PRADO  
El día del examen oficial en convocatoria ordinaria también se pondrá un cuestionario en PRADO para los alumnos que no hayan seguido evaluación continua del Bloque II.

Exámenes teóricos de conocimientos (incluyendo aspectos relacionados con las prácticas de campo, pero tratados en clases teóricas de forma virtual): 45% para Bloque I y 45% para bloque II.

Seminarios y otros trabajos de exposición individual o en grupos (presenciales o on-line usando Meet): 10%.

### **Convocatoria Extraordinaria**

Evaluación mediante cuestionario en PRADO el día de examen oficial en convocatoria extraordinaria. Porcentaje de calificación: 50% para Bloque I y 50% para bloque II.

### **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL**

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Evaluación mediante cuestionario en PRADO

### **RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL**

La docencia no presencial se imparte de forma “presencial” por el profesor usando MEET, en directo, en el horario establecido para clases presenciales. No hay por tanto diferencia sustancial salvo que no existe encuentro físico en el aula. Los alumnos pueden preguntar por micrófono o chat, hay diálogo con profesor y entre ellos, y en definitiva se mantiene la interacción. En el desarrollo de las clases se usa también material audiovisual que se visualiza y se discute. Indicamos abajo algunos ejemplos, pero no se puede concretar todo el material usado pues está en continuo cambio. Se usa también bibliografía que los alumnos deben leer, reflexionar, y comentar, tal y como se hacía con clases presenciales. Algunos de las direcciones URL que se utilizan son las siguientes:

<https://www.youtube.com/watch?v=ysa5OBhXz-Q>

<https://youtu.be/tCik5Lco3eM>

<https://www.youtube.com/watch?v=7Sx3oeCinxQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=IYxVDatfKgA>

<https://www.youtube.com/watch?v=xJ4vIP8R7Oo>

<https://www.youtube.com/watch?v=X3fCwCj6RJk>

<https://www.youtube.com/watch?v=UMcts-DN7BE>

<https://www.youtube.com/watch?v=UMcts-DN7BE>

