

ADENDA DE LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**GENÉTICA DE LA CONSERVACIÓN Y MEDIO AMBIENTE**

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 30/04/2020)

| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | | Biología | | | |
|----------------------------|---|----------|----------|----------|----------|
| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
| | Genética de la Conservación y el Medio Ambiente | 4º | 2º | 6 | Optativa |

| ATENCIÓN TUTORIAL | |
|---|--|
| HORARIO (Según lo establecido en el POD) | HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial) |
| Preferentemente se mantiene el horario de tutoría presencial del profesor que consta en el POD, pero se ofrecen tutorías virtuales en cualquier otro horario a petición de los estudiantes y acordado con el tutor. | Google Meet, correo electrónico institucional y foro de tutoría virtual de la plataforma PRADO |
| ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede) | |
| No nos es posible impartir las dos prácticas de laboratorio ya que por sus características, es imprescindible la docencia presencial. Como alternativa, se sustituyen por otras actividades relacionadas, ya que los estudiantes disponen en el propio manual de prácticas de la asignatura de videotutoriales y preguntas de autoevaluación para cada una de estas prácticas. | |
| MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede) | |
| <ul style="list-style-type: none">• Implementación de clases virtuales manteniendo el horario presencial de la asignatura, mediante el uso de Google meet y/o proporcionando videotutoriales a través de PRADO.• Disponibilidad de presentaciones (diapositivas) o presentaciones adaptadas a la docencia virtual (diapositivas comentadas) a través de PRADO• Disponibilidad de material docente (protocolos, guías, videos, softwares, ficheros, enlaces a base de datos...) para la resolución de problemas.• Orientación y seguimiento del trabajo mediante las herramientas telemáticas disponibles reforzando el seguimiento del estudiantado. | |
| MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final) | |

**UNIVERSIDAD
DE GRANADA****INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**
grados.ugr.es

Convocatoria Ordinaria

- **Herramienta 1**
Descripción. Pruebas objetivas eliminatorias por bloques temáticos a través de correo electrónico o PRADO
Criterios de evaluación. Se evaluará tanto la asimilación como la expresión de los conocimientos adquiridos
Porcentaje sobre calificación final. **70% de la calificación final**. Esta herramienta 1 constará de tres bloques temáticos que incluirán tanto teoría como resolución de problemas prácticos y preguntas sobre los videos tutoriales de las prácticas de laboratorio. Cada una de las pruebas tendrá el siguiente valor: 25% la primera prueba, 20% la segunda y 25% la tercera)
- **Herramienta 2**
Descripción. Calificación de trabajos tutelados
Criterios de evaluación. Se valorará la redacción, presentación y contenido de un tema relacionado con el temario de la asignatura a través del correo institucional o PRADO
Porcentaje sobre calificación final. **15 % de la calificación final**
- **Herramienta 3**
Asistencia y participación **15% de la calificación final**

Convocatoria Extraordinaria

- **Herramienta 1**
Descripción. Prueba objetiva realizada a través de PRADO sobre los contenidos de la asignatura diferenciando dos bloques temáticos (teórico y práctico).
Criterios de evaluación. Se evaluará tanto la asimilación como la expresión de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos
Porcentaje sobre calificación final. **70% de la calificación final para el bloque teórico y 30% para la resolución de problemas y sobre los videos tutoriales de las prácticas de laboratorio**

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- Igual que en la convocatoria extraordinaria.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Información para el estudiantado - Docencia Virtual

ENLACES:

- <https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes>
- <https://prado.ugr.es/>

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

