

TURISMO SOSTENIBLE Y MEDIO AMBIENTE

CURSO ACADÉMICO: 2016-17

ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 07/07/2016

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Planificación territorial y turismo sostenible	Turismo sostenible y medio ambiente	3º	2º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Eugenio CEJUDO GARCIA Carolina DEL VALLE RAMOS			Eugenio Cejudo García Dpto. Geografía Humana, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras. Correo electrónico: cejudo@ugr.es		
			Carolina del Valle Ramos Dpto. Geografía Humana, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras. Correo electrónico: fjtoro@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Eugenio Cejudo García 1º cuatrimestre: lunes y miércoles de 9,30 a 12,30. 2º cuatrimestre: lunes y miércoles de 9 a 10,30. Martes de 9,30 a 12,30.		
			Carolina del Valle Ramos 1º cuatrimestre: martes y miércoles de 10,30 a 12,30 horas 2º cuatrimestre: lunes y martes de 17,30 a 19,30 horas		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Turismo			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
No se requieren					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					



ugr | Universidad
de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2016 18:26:17 Página: 1 / 6



N8pvEr/WVuTDdeelliSRXn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<p>Aproximación geográfica a la planificación y gestión del turismo. Análisis y diagnóstico de los recursos territoriales. La naturaleza y el turismo. Diversidad de espacios turísticos. Impacto en el medio natural, social y cultural a nivel local y regional del turismo. Gestión de espacios naturales y turismo rural. Gestión del paisaje como recurso turístico. Desarrollo sostenible. La necesidad del turismo sostenible.</p>
<p>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</p>
<p>Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de organización y planificación. • Capacidad de gestión de la información. • Resolución de problemas. • Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica • Razonamiento crítico. • Compromiso ético. • Aprendizaje autónomo. • Sensibilidad hacia temas medioambientales. <p>Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral, económica y ambiental. • Conocer los objetivos, la estrategia y los instrumentos públicos de la planificación. • Comprender el carácter dinámico y evolutivo del turismo y su incidencia en los grandes problemas ambientales. • Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad. • Estudiar los instrumentos y herramientas de protección ambiental. • Analizar los impactos generados por el turismo a diferentes escalas.
<p>OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)</p>
<p>El alumno sabrá/ comprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La complejidad del fenómeno turístico y sus relaciones con el territorio. • Los marcos generales y los factores determinantes de la relación entre medio ambiente y la actividad turística. • Clarificación, delimitación y definición del concepto medio ambiente, turismo sostenible. • El papel de las políticas públicas en los ámbitos regional y local como principales impulsoras de los procesos de ordenación y planificación desde el punto de vista medio ambiental. • La importancia de la iniciativa privada en los procesos de toma de decisiones en relación al medio ambiente. • La necesidad de implicar a la población así como de los consumidores en los procesos de consumo responsable y sostenible. • Los diferentes métodos y técnicas disponibles en la actualidad para planificar adecuadamente el turismo en su dimensión sostenible. • La impronta que el turismo genera en los grandes problemas ambientales del planeta. <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y utilizar las fuentes de información fundamentales para la planificación y la ordenación de un turismo sostenible. • Utilizar algunas de las técnicas e indicadores más simples que se utilizan en la planificación y ordenación

- de un turismo sostenible.
- Analizar con espíritu crítico las actuaciones pasadas y recientes sobre planificación y ordenación del turismo en relación al medio ambiente.
- Delimitar las diferentes problemáticas turístico-medioambientales utilizando diferentes escalas espaciales.
- Debatir los temas relacionados con el turismo y el medio ambiente.
- Buscar y seleccionar fuentes de información (informáticas y bibliográficas) sobre los temas relacionados con la asignatura para la preparación de debates.
- Adquirir capacidad de análisis y síntesis sobre estos temas.
- Hacer un informe sobre los problemas más actuales de la ordenación y planificación del turismo sostenible en España y en el mundo.
- Trabajar en grupo estas temáticas.
- Defender sus ideas en público.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción.
 - Turismo y medio ambiente, aspectos conceptuales.
- Tema 2. Efectos en el medio ambiente de la actividad turística: efectos ambientales y ecológicos.
 - Procesos naturales y procesos económicos.
 - Efectos ambientales de la actividad turística en los procesos de apropiación de la naturaleza.
 - Efectos ecológicos del desarrollo turístico: los retornos a la naturaleza y la contaminación
- Tema 3. Turismo y desarrollo sostenible.
 - Un nuevo paradigma turístico: la sostenibilidad.
 - La visión ortodoxa del turismo sostenible: principios aceptados.
 - La necesaria visión crítica de la sostenibilidad ¿un nuevo paradigma?
- Tema 4. Indicadores de desarrollo sostenible para los destinos turísticos.
 - Indicadores de desarrollo sostenible: Evolución y medición.
 - Evaluación de impacto ambiental y evaluación ambiental estratégica.
 - Protección de áreas.
 - Auditorías ambientales, sistemas de gestión ambiental y certificaciones.
 - Capacidad de carga.
 - Ecotasas.
- Tema 5. Grandes problemas medioambientales y turismo. Algunos ejemplos.
 - El cambio climático.
 - La pérdida de biodiversidad.
 - La depredación de la costa.
 - El insostenible consumo de recursos: agua y energía.

Actividades Prácticas:

- Seminarios y Talleres.
- Debates colectivos en Grupo.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- AA.VV. (2005-en adelante): Revista RESTMA Revista de Economía, Sociedad, Turismo y Medio Ambiente. (varios números).
- ALGARRA PAREDES, A. (2000): *El medio ambiente en la política económica: hacia un modelo de integración en España*. Fungesma. Madrid.



ugr | Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2016 18:26:17 Página: 3 / 6



N8pvEr/WVuTDdeelliSRXn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- **ANTÓN CLAVÉ, S. y GONZÁLEZ REVERTÉ, F. (coord.) (2005): *Planificación territorial del turismo*. Editorial UOC. Barcelona.**
- ARNAU, A. (2000): *El medio ambiente: problemas y soluciones*. Miraguano. Madrid.
- BOSCH CAMPRUBÍ, R. (1998): *Turismo y medio ambiente*. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.
- BROWN, L.R. (2001): *La situación del mundo 2001. Informe del Worldwacht Institute sobre el medio ambiente y desarrollo*. Icaria. Barcelona.
- **BUENDÍA AZORÍN, J.D. y COLINO SUEIRAS, J. (2001): *Turismo y medio ambiente*. Cívicas. Madrid.**
- **CAÑADA, E. y GASCÓN, J. (2005): *Viajar a todo tren: Turismo, desarrollo y sostenibilidad*. Barcelona: Icaria.**
- DIEZ MIER, M.A. Y GALINDO MARTÍN, A. (1999): *Economía y medio ambiente*. Biblioteca Nueva. Madrid.
- FIGUEROLA PALOMO, M. (2000): *Introducción al estudio económico del turismo*. Cívitas. Madrid.
- **FULLANA, P Y OTROS. (2002): *Turismo sostenible*. Ed. Rubens. Barcelona.**
- FURIÓ BLASCO, E. (1996): *Economía, turismo y medio ambiente*. Tirant lo Blach. Valencia.
- GARCÍA GÓMEZ HERAS, J.M. Y OTROS (2000): *La dignidad de la naturaleza: ensayos sobre ética y filosofía del medio ambiente*. Comares. Granada.
- GARCÍA LUNA, M. Y OTROS. (2001): *El medio ambiente en la Unión europea en el umbral del siglo XXI*. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.
- HERNÁNDEZ LUIS, J.A. (2008): *El turismo de masas: evolución y perspectivas*. Ed. Síntesis. Madrid.
- JUNTA DE ANDALUCÍA. (2000): *Plan SENDA: desarrollo de un sistema turístico sostenible y competitivo integrado en el espacio rural andaluz*. Ed. Junta de Andalucía. Consejería de Turismo y Deporte. Sevilla.
- LATIESA RODRÍGUEZ, M. Y OTROS. (2000): *El turismo en la sociedad contemporánea*. Proyecto Sur. Granada.
- **MACCANNELL, D. (2007): *Lugares de encuentro vacíos*. Madrid: Melusina.**
- **MANTECÓN, A.; HUETE, R. Y MAZÓN, T. (eds.) (2009): *Turismo, urbanización y estilos de vida: Las nuevas formas de movilidad residencial*. Barcelona: Icaria.**
- MULERO MENDIGORRI, A. (1999): *Introducción al medio ambiente en España: procesos de degradación y actuaciones protectoras básicas*. Ariel. Barcelona.
- PEARCE, D. (1995): *Economía de los recursos naturales y del medio ambiente*. Celeste. Madrid.
- **PÉREZ DE LAS HERAS, M. (2003): *La guía del ecoturismo o cómo conservar la naturaleza a través del turismo*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.**
- **PÉREZ DE LAS HERAS, M. (2004): *Manual del Turismo sostenible*. Edit. Mundi-Prensa. Madrid.**
- OMT (2000): *Desarrollo sostenible del turismo. Una compilación de Buenas Prácticas*. Organización Mundial del Turismo. Madrid.
- OMT (2005): *Indicadores de desarrollo sostenible para los destinos turísticos*. Organización Mundial del Turismo. Madrid.
- PNUMA (2006): *Por un turismo sostenible. Guía para los responsables turísticos*. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente.
- REYES ÁVILA, Y OTROS. (2002): *Turismo sostenible*. Ed. IEPALA. Madrid.
- ROMÁN ORTEGA, F. (1999): *Diccionario del medio ambiente y materias afines*. Fundación Confemetal. Madrid.
- SOTELO NAVALPOTRO, J.A. (2000): *Desarrollo y medio ambiente en España*. Fundación Infodal. Madrid.
- VERA REBOLLO, J.F. Y VILÁ VALENTÍ, J. (1.997): *Análisis territorial del turismo: una nueva Geografía del Turismo*. Ariel. Barcelona.
- **VERA REBOLLO, J.F. Y OTROS. (2009): *Análisis Territorial del Turismo. Una nueva Geografía del Turismo*. Barcelona. Ariel.**
- VIÑALS BLASCO, M.J. (2002): *Turismo en Espacios Naturales y Rurales II*. Ed. Universidad Politécnica



Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2016 18:26:17 Página: 4 / 6



N8pvErWVuTDdeelliSRXn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<p>de Valencia. Valencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SAEZ CALA, A. y OTROS (2006): <i>Estructura económica del turismo</i>. Ed. Síntesis. Madrid. • WEARING, S. NEIL, J. (2000): <i>Ecoturismo. Impacto, tendencias y posibilidades</i>. Síntesis. Madrid.
<p>ENLACES RECOMENDADOS</p>
<p>Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.</p>
<p>METODOLOGÍA DOCENTE</p>
<p>Las actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). De entre las actividades formativas diseñadas para el grado (desarrolladas en el punto 5.1.) y encargadas de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje (lección magistral, actividades prácticas, seminarios o talleres, actividades individuales/grupales y las tutorías académicas), la materia desarrollará aquéllas actividades que más se adecuen a los contenidos y competencias a adquirir por el alumnado. En concreto, la metodología docente a seguir en la materia girará en torno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un 30% de docencia presencial en el aula (45h). • Un 60% de estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos, y realización de trabajos y exposiciones (90h). • Un 10% para tutorías individuales y/o colectivas y evaluación (15h).
<p>EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)</p>
<p>Convocatoria ordinaria (junio) A) Evaluación continua: La calificación final de la asignatura se realizará en base a los criterios siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º.- Notas obtenidas de 2 ó 3 actividades obligatorias e individuales a realizar en base a los contenidos teóricos y/o prácticos durante el desarrollo del curso. El valor global de estas 2 ó 3 actividades será del 60% de la calificación final. Se deberá obtener una calificación global de 4 puntos como mínimo para hacer la ponderación correspondiente con las demás actividades. • 2º.- Media aritmética de los dos debates obligatorios y en grupo a realizar que supondrá el 30% de la nota final. La calificación de cada uno de los debates se realizará a partir de dos calificaciones diferentes: la del debate en sí y la del informe colectivo que habrá de entregar cada grupo antes del inicio del mismo, dicho informe debe obtener una calificación mínima de 3,5 puntos para entender superada la actividad. • 3º.- Participación activa y cualificada en clase supondrá un 10% de la nota final. • 4º.- Trabajos voluntarios presentados por los alumnos del tipo y extensión que se desee, que servirán para matizar la calificación final, siempre que se cumplan los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> o deben versar sobre aspectos relacionados directamente con la asignatura; o realizarse bajo la tutela del profesor; o ser entregados como límite el día fijado para el examen final de la asignatura en las diferentes convocatorias. <p>B) Evaluación prueba única final: La calificación final de la asignatura se realizará en base a los criterios siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º.- Nota obtenida en el examen teórico obligatorio que se realizará el día que se fije por el Centro para la asignatura en su convocatoria ordinaria, siendo el material de examen el mismo que se ha utilizado durante su impartición por el resto de alumnos. Significará el 67% de la nota final. • 2º.- Trabajo obligatorio de carácter individual y, necesariamente, tutelado por el profesor a entregar



Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2016 18:26:17 Página: 5 / 6



N8pvEr/WVuTDdeelliSRXn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

el día de realización del examen teórico. Será una actividad necesariamente aplicada y que exija actividad de campo en el que se analice, documente y comente algún hecho en relación con la temática de la asignatura. Significará el 33% de la nota final.

Convocatoria extraordinaria (septiembre)

Se seguirán los mismos criterios establecidos en la evaluación por prueba única final que aparecen recogidos en esta guía docente.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.



ugr | Universidad
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2016 18:26:17 Página: 6 / 6



N8pvEr/WVuTDdeeliSRXn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.