

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica	Lengua C Nivel 2	1º	1º	12	Básico
Profesor(es)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.		
Lector de la Universidad Fudan			Facultad de Traducción e Interpretación Despacho 8 (Antiguo Sendebar)		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			El horario actualizado se puede consultar a través de Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Traducción e Interpretación.			Todos		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Ninguno					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>Fonética: Pronunciación y entonación de los tonos. Escritura: La teoría 六书 (<i>Liushu</i>), los radicales más usuales y el orden de trazos de los caracteres. Morfología: 字 (<i>zi</i>), 词 (<i>ci</i>) y las características de 词 (<i>ci</i>) en el chino moderno. Léxico: Vocabulario básico que permita la comprensión de textos escritos y orales de contenido sencillo, así como su uso en conversaciones y redacciones básicas sobre necesidades y situaciones de la vida cotidiana. Gramática: Gramática elemental</p>					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de organizar y planificar. • Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. • Ser capaz de gestionar la información. • Ser capaz de tomar decisiones. • Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos. • Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad. 					



- Desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística.
 - Ser capaz de trabajar en equipo.
 - Ser capaz de trabajar en un contexto internacional.
 - Ser capaz de aprender en autonomía.
 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones.
- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
- Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Obtener una pronunciación y entonación correctas.
- Usar correctamente los cuatro tonos.
- Obtener nociones fundamentales de la composición de los caracteres.
- Dominar el orden de trazos de los caracteres.
- Conocer la formación de las palabras compuestas del chino moderno.
- Aprender los caracteres usuales
- Comprender y expresarse con corrección en una conversación de temas sencillos parecida a las de los textos estudiados, y ser capaz de redactar en chino textos sencillos similares a los estudiados.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Tema 10

- Comunicación: expresar preferencias, ir de compras, resolver problemas con el idioma
- Gramática: el sintagma preposicional, oraciones con doble objeto (I): 给 y 送, 很 en oraciones de predicado adjetival.
- Caracteres: estructura de los caracteres chinos (III).

Tema 11

- Comunicación: preguntar la hora, expresar capacidades de uno mismo, expresar permiso o prohibición.
- Gramática: la hora; verbos auxiliares (I): 会, 能, 可以 y 应该; oraciones en serie (I): propósito; oraciones con doble objeto (II): 教 y 问.
- Caracteres: estructura de los caracteres chinos (IV).

Tema 12

- Comunicación: hablar de la salud, expresar deseo o necesidad
- Gramática: oraciones de sujeto-predicado como predicado, preguntas alternativas, oraciones con verbos auxiliares (II): 要, 想, 愿意.
- Caracteres: estructura de los caracteres chinos (V).

Tema 13

- Comunicación: llamar por teléfono, alquilar una casa, pedir sugerencias, invitar a alguien.
- Gramática: 了 como partícula auxiliar (I), construcciones pivotales, oraciones con verbos auxiliares (III): 可能, 会.
- Caracteres: búsqueda en el diccionario mediante radicales.

Tema 14

- Comunicación: formular una queja o una disculpa, dar recuerdos de parte de alguien, felicitar en festividades, hacer sugerencias e invitaciones.
- Gramática: repaso de los cuatro tipos de oración simple en chino y seis tipos de pregunta de nivel básico.
- Caracteres: búsqueda en el diccionario mediante pinyin.

Tema 15



<ul style="list-style-type: none"> Comunicación: saludar, confirmar que algo ha ocurrido, comentar acciones, cambiar dinero en el banco, describir un sitio que se ha visitado. Gramática: el complemento de estado (I), 了 como partícula auxiliar (II), reduplicación verbal, números del 100 a 10.000. Caracteres: métodos de construcción de caracteres (I). <p>Tema 16</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicación: formularios, prestar y devolver libros, hacer amigos, ausentarse temporalmente. Gramática: el complemento de dirección simple, la oración con 把 (I), el complemento verbal de tiempo (I). Caracteres: métodos de construcción de caracteres (II).
BIBLIOGRAFÍA
<p>BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Liu, Xun [刘洵]. <i>El Nuevo Libro de Chino Práctico 1</i> (《新实用汉语课本 1 (西班牙文注释)》). Pekín, Beijing Language and Culture University Press. (Libro + cuaderno de ejercicios), 2008. Liu, Xun [刘洵]. <i>El Nuevo Libro de Chino Práctico 2</i> (《新实用汉语课本 2 (西班牙文注释)》). Pekín, Beijing Language and Culture University Press. (Libro + cuaderno de ejercicios), 2009. Laureano Ramírez Bellerín, <i>Manual de traducción chino / castellano</i>, Barcelona, Editorial Gedisa, 2004. Li Dejin y Cheng Meizhen, <i>A practical Chinese grammar for foreigners</i>, Beijing, Sinolingua, segunda impresión, 1990. Sun Yizhen, <i>Nuevo diccionario chino-español</i>, Beijing, Shangwu Yinshuguan, 2000. <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jin Shaozhi, <i>An introduction to modern Chinese vocabulary</i>, Beijing, Sinolingua, 1988. Pedro Ceinos, <i>Manual de escritura de los caracteres chinos</i>, Madrid, Ediciones Miraguano, 1998. Zhao Yongxin, <i>Essentials of Chinese grammar</i>, Beijing, Beijing Yuyan Xueyuan Chubanshe, 1992. Xu Zenghui y Minkang Zhou, <i>Gramática china</i>, Barcelona, Servei de Publicacions, Universitat Autònoma de Barcelona, 1997.
METODOLOGÍA DOCENTE
<ul style="list-style-type: none"> Exigir que los alumnos preparen los temas a tratar en una clase antes de la misma. Explicar los contenidos con claridad poniendo suficientes ejemplos y, en caso necesario, aportando adecuados contextos e incluso comparaciones entre chino y español. Repasar los contenidos enseñados de un tema antes de empezar otro. Comentar en clase los errores generales encontrados en los deberes. Hacer diversos ejercicios en clase con los alumnos y corregir sus errores. Realizar tutorías obligatorias para controlar el aprendizaje de cada uno de los alumnos, explicar dudas personales, hacer pequeñas conversaciones en chino con ellos y ayudar a los alumnos atrasados.
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
En las convocatorias ordinarias, para los estudiantes que sigan evaluación continua , la evaluación constará de:

evaluación continua propiamente dicha (asistencia a clase, trabajos escritos, ejercicios prácticos): 30% y examen: 70%

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre con carácter oficial en todo el territorio nacional.

Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatoria ordinaria podrán solicitar acogerse a la evaluación única final durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. Para ello deberán presentar una solicitud escrita al director del departamento responsable de la asignatura (véase normativa, cap. IV, art. 8.2., p. 8).

En la convocatoria ordinaria, para los estudiantes que se acojan a la evaluación única final así como en la convocatoria extraordinaria -independientemente del tipo de evaluación que se haya seguido- la evaluación constará de: Examen: 100%



ugr | Universidad
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA JOSE SANCHEZ MONTES 44280379C

Sello de tiempo: 04/06/2019 10:41:12 Página: 4 / 4



clQQpWt67N9cNWP0TyBVvH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.