

SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL

curso 2016-2017



CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
2º A y B Grado en CC PP. y de la Admon. 3º A Grado en Sociología	1º 1º	6 6	Obligatoria Optativa
PROFESORES		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS	
Grupo A, 2º curso CC Políticas y de la Administración: <ul style="list-style-type: none"> D. Miguel Jerez Mir 		Dpto. Ciencia Política y de la Administración Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Edificio Anexo, 3ª Planta Despacho nº 3 Correo electrónico: mjerez@ugr.es	
		HORARIO DE TUTORÍAS	
		Facultad de Ciencias Políticas y Sociología: Primer Cuatrimestre: Lunes de 9 a 11 h. y de 17,30 a 19,30 Martes de 11 a 13 h Segundo cuatrimestre: Lunes de 9 a 13 h. Miércoles de 11 a 13 h.	
Grupo B, 2º curso CC Políticas y de la Administración: Grupo A, 3º curso Sociología <ul style="list-style-type: none"> D. Juan Nuñez 		Dpto. Ciencia Política y de la Administración Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Edificio Anexo, 3ª Planta Despacho nº 14 Correo electrónico: jnunez@ugr.es	
		HORARIO DE TUTORÍAS	
		Primer cuatrimestre: -Facultad de Ciencias Políticas y Sociología: Lunes de 10 a 11 h. y Martes de 11 a 13 h y Miércoles de 17 a 18 h - Facultad de Traducción e Interpretación: Martes de 18 a 20 h. Segundo cuatrimestre: - Facultad de Ciencias políticas y Sociología: Martes y Miércoles de 9,30 a 11 h. - Facultad de Traducción e Interpretación: Lunes de 18 a 20 h. y Martes de 18 a 19 h.	



TITULACIONES EN LAS QUE SE IMPARTE
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Grado en Sociología
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
Ninguno/
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes históricos inmediatos del sistema político español 2. Instituciones y dinámicas políticas en España 3. Organización territorial del Estado español 4. Partidos y sistemas de partidos en España 5. Elecciones, sistema electoral y comportamiento electoral en España 6. Dinámicas del sistema político español
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
<p>Competencias generales:</p> <ol style="list-style-type: none"> G.1. Capacidad de análisis y síntesis G.2. Capacidad de organización y planificación G.3. Comunicación oral y escrita en lengua castellana G.4. Capacidad de gestión de la información G.5. Capacidad de razonamiento crítico G.6. Desarrollo de aprendizaje autónomo G.7. Motivación por la calidad <p>Competencias específicas:</p> <p>Cognitivas:</p> <ol style="list-style-type: none"> C.1. Conocer los antecedentes del sistema político español C.2. Conocer la dinámica y funcionamiento del sistema político español C.3. Conocer los diferentes subsistemas políticos: local, autonómico y central C.4. Conocer los elementos integrantes del sistema político español: instituciones y actores políticos C.5. Conocer los elementos configuradores del sistema electoral español y sus efectos C.6. Conocer las implicaciones de las elecciones en España y los principales rasgos del comportamiento electoral de los españoles <p>Instrumentales:</p> <ol style="list-style-type: none"> I.1. Describir, explicar y analizar la estructura y el funcionamiento del sistema político español I.2. Identificar las instituciones y otros actores del sistema político español, así como comprender sus interrelaciones I.3. Analizar el comportamiento de los actores políticos y de los ciudadanos I.4. Interpretar y analizar críticamente la realidad política y la información que transmiten los medios de comunicación I.5. Analizar críticamente informaciones de los medios de comunicación sobre acontecimientos políticos



I.6. Relacionar críticamente la primera democracia española en la II República y la dictadura franquista, así como la última transición, con el actual sistema político

Actitudinales:

A.1. Actitud abierta a la reflexión y la crítica

A.2. Respeto a las diferencias culturales y personales de los alumnos/as y demás miembros de la comunidad educativa

A.3. Actitud abierta y crítica al discurso y las decisiones que adoptan los actores políticos en el sistema político español

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DEL APRENDIZAJE)

- Que el estudiante conozca los fundamentos históricos e institucionales del sistema político español.
- Que el estudiante obtenga una mayor comprensión del comportamiento de los actores políticos, del funcionamiento de las instituciones representativas así como de los procesos y dinámicas políticas.
- Que el estudiante sepa interpretar la vida política española.
- Que el estudiante adquiera una capacidad crítica y sepa argumentar desde diferentes perspectivas teóricas sobre la realidad política actual de España.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO/PRÁCTICO:

TEMA 1.- ANTECEDENTES DEL ACTUAL SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL

TEMA 2.- LA TRANSICIÓN POLÍTICA Y EL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN DE LA DEMOCRACIA EN ESPAÑA

TEMA 3.- LA FORMA DE GOBIERNO: LA MONARQUÍA PARLAMENTARIA

TEMA 4.- EL GOBIERNO

TEMA 5.- LAS CORTES GENERALES

TEMA 6.- PODER JUDICIAL, TRIBUNAL CONSTITUCIONAL Y DEFENSOR DEL PUEBLO

TEMA 7.- ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO: LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS.

TEMA 8.- PARTIDOS POLÍTICOS Y SISTEMA DE PARTIDOS

TEMA 9.- LA CULTURA POLÍTICA DE LOS ESPAÑOLES

TEMA 10.- SISTEMA ELECTORAL, ELECCIONES Y COMPORTAMIENTO ELECTORAL.

TEMA 11.- LOS GRUPOS DE INTERESES Y LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN ESPAÑA



BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Alcántara, Manuel y Martínez, Antonia (Eds.) (2001) *Política y Gobierno en España*. (2ª Edición). Valencia: Tirant lo Blanch.

Reniu, Josep María (Ed.) (2012), *El sistema político español*. Barcelona: Huygens.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Aguilar, Paloma (2008) *Políticas de la memoria y memorias de la política*. Madrid: Alianza Editorial.

Aparicio, Miguel A. (1991) *Introducción al sistema político y constitucional español*. Barcelona: Ariel. Última edición Edición.

Aragón, Manuel (Coord.) (2005) *El Gobierno. Problemas constitucionales*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.

Balfour, Sebastian (Ed.) (2005) *The politics of contemporary Spain*. Londres: Routledge.

Bar, Antonio (1985) *El presidente del Gobierno en España*. Madrid: Civitas.

BLAS, Andrés de et al. (2010) *Sistema político español*. Madrid: UNED.

Carr, Raymond y Fusi, Juan Pablo (1981) *España, de la dictadura a la democracia*. Barcelona: Planeta.

Closa, Carlos (Ed.) (2001) *La europeización del sistema político español*. Madrid: Istmo.

Colomer, Josep María (1998) *La transición a la democracia en España: el modelo español*. Barcelona: Anagrama.

Colomer, Josep María (1994), "Las instituciones de la crispación política", *Claves de Razón Práctica*, núm. 74

Cotarelo, Ramón (Comp.) (1992) *Transición política y consolidación democrática. España (1975-1986)*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Fàbregas i Guillén, Dídac (2007) *La democracia en la España del siglo XXI. De la esperanza a la regresión*. Barcelona: Viena.

Gunther, Richard, José Ramón Montero y Joan Botella (2004) *Democracy in modern Spain*. New Haven: Yale University Press.

Gunther, Richard y Montero, José R. (2008). *Politics in Spain*. Londres: Cambridge University Press

Gunther, Richard; Giacomo Sanie y Goldie Shabad (1986) *El sistema de partidos en España: génesis y evolución*. Madrid: CIS/Siglo XXI.

Heywood, Paul (1995). *The Government and Politics of Spain*. Londres: Macmillan.

Jiménez de Parga, Manuel y Vallespín, Fernando (Eds.) *La política*, en Salustiano Del Campo y Feliz Tezanos (Dir.) (2008) *España siglo XXI*. Madrid: Biblioteca Nueva. CPS/308 CAM esp 2 V.2

Linz, Juan José (2008), "De la crisis de un Estado unitario al Estado de las autonomías", en *Nación, Estado y Lengua, Obras escogidas* de Juan J. Linz, vol. 2, eds. José Ramón Montero y Miley, Thomas J. . Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales [versión original: 1985].

Linz, Juan J. , José R. Montero y Antonia Mª Ruiz (2005). "Elecciones y política", en Albert Carreras y Xavier Tafunell, (coords.) *Estadísticas históricas de España*. vol. 3. Madrid, Fundación BBVA

Magone, José (2009) *Contemporary Spanish politics*. 2ª Ed., Londres: Routledge.

Maravall, José María (2000) *La confrontación política*. Madrid: Taurus.

Méndez-Lago, Mónica y Ramiro, Luis (2004) *Materiales para el estudio del sistema político español*. Murcia: Diego

Martín Librero Editor.

Montabes, Juan y Ojeda, Raquel (Coords.) (2009). *Estudios de Ciencia Política y de la Administración*. Valencia: Tirant Lo Blanch.

Morata, Francesc y Mateo, Genma (Eds) (2007) *España en Europa, Europa en España*. Barcelona: CIDOB.

Paniagua, Juan Luis y Monedero, Juan Carlos (eds.) (1999) *En torno a la democracia en España*. Temas abiertos del sistema político español. Madrid: Tecnos.

Powell, Charles (2001) *España en democracia. 1975-2000*. Barcelona: Plaza y Janés, pp. 279ss.

Preston, Paul (1986): *El triunfo de la democracia en España, 1969-1982*. Barcelona: Plaza & Janés.

R. Aguilera de Prat, Cesáreo y Martínez, Rafael (2000): *Sistema de gobierno, partidos y territorio*. Madrid, Tecnos

Ramírez, Manuel (2000). *España en sus ocasiones perdidas y la democracia mejorable*. Zaragoza: Mira Editores.

Ramírez, Manuel (2003) *España de cerca. Reflexiones sobre veinticinco años de la democracia española*. Madrid: Trotta.

Román, Paloma (2010) *Sistema Político Español* Madrid: MacGraw Hill, 2ª ed.

Subirats, Joan y Gallego, Raquel, Eds. (2002) *Veinte años de autonomías en España. Leyes, políticas públicas, instituciones y opinión pública*. Madrid: CIS.

Torres del Moral, Antonio (2009). *Constitucionalismo histórico español*. Madrid: Servicio de Publicaciones de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense, 6ª ed.

Townson, Nigel, ed. (2009). *España en cambio: el segundo Franquismo: 1957-1975*. Madrid: Siglo XXI.

Tusell, Javier (coord.) (2004): *La transición a la democracia y el reinado de Juan Carlos I*. Madrid: Espasa Calpe.

ENLACES RECOMENDADOS

- Página Web del Senado: <http://www.senado.es/>
- Pagina web del Congreso de los Diputados: <http://www.congreso.es/>
- Página web de la Moncloa: <http://www.la-moncloa.es/>
- Página web del Ministerio de la Presidencia: <http://www.mpr.es/>
- Página web del Consejo de Estado: <http://www.consejo-estado.es/>
- Pagina Web del Ministerio del Interior: <http://www.mir.es/>
- Pagina Web del CGPJ: <http://www.poderjudicial.es/>
- Página Web del TC: <http://www.tribunalconstitucional.es/>
- Página web del TCu: <http://www.tcu.es/>
- Página web del PSOE: <http://www.psoe.es/>
- Página Web del PP: <http://www.pp.es/>
- Página web de IU: <http://www.izquierda-unida.es>
- Página Web de Ciu: <http://www.ciu.info>
- Página Web de PNV: <http://www.eaj-pnv.eu/>
- Página Web de ERC: <http://www.esquerra.cat/>
- Página Web de CC: <http://www.coalicioncanaria.org/>
- Página Web de UPD: <http://www.upyd.es/>
- Versión online El País <http://www.elpais.com>
- Versión online ABC <http://www.abc.es/>
- Versión online La Razón <http://www.larazon.es/>



- Versión online El Mundo <http://www.elmundo.es/>
- Versión online El Periódico de Cataluña <http://www.elperiodico.com>
- Plataforma digital RTVE (para descargar textos, audios, fotos y vídeos)
- Sistema *You Tube* (para descargar imágenes y vídeos de campañas electorales)
- Blogosfera (También puede resultar interesante visitar los blogs o bitácoras de determinados representantes políticos estatales, autonómicos y locales)
- El Archivo hemerográfico del prof. Juan J. Linz: La Transición española en la prensa (1973-1987): www.march.es/ceacs/proyectos/linz/
- Proyecto innovación docente de los profesores Oscar García Luengo (UGR) y Esther Del Campo (UCM): <http://www.ucm.es/info/sistema>

METODOLOGÍA DOCENTE

La enseñanza oficial de la signatura "Sistema Político Español" del segundo curso del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y del tercer curso del Grado en Sociología se ajustará a los contenidos específicos que se incluyen en la guía que a continuación se expone. En ellos se desarrollan los supuestos mínimos aprobados por el Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Granada para la docencia de esta asignatura.

La asignatura "Sistema Político Español" cuenta con una lógica, que consistirán en la aplicación de los conocimientos adquiridos. En concreto:

- Exposiciones y debates sobre temas comentados en clase.
- Lecturas y recensiones críticas de textos.
- Proyecciones y análisis de películas y documentales.
- Seminarios.
- Trabajo de investigación (opcional).
- Tutorías especializadas.

En el programa de desarrollo de cada grupo se desarrolla con más detalle la metodología docente de la enseñanza-aprendizaje de la asignatura "Sistema Político Español".

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El estudiante seguirá un sistema de evaluación marcado por los siguientes instrumentos:

- Examen: 70% de la calificación final (es indispensable aprobar el examen).
- Prácticas, actividades y participación en clase: 30% de la calificación final.

Examen:

- Competencias: las competencias evaluadas a través de este instrumento son las competencias cognitivas recogidas en esta guía (C1 a C6), así como las generales (G1 a G7).
- Tipo de examen: el examen es de desarrollo y consta de varias preguntas sobre epígrafes del temario. Se valorará la claridad en la exposición y la organización del desarrollo de las preguntas.
- Presentación al examen: Tanto en el examen final de febrero como, eventualmente en los

extraordinarios de septiembre o diciembre, la mera concurrencia y asistencia al acto de hacer públicas las preguntas supone la presentación formal a esa convocatoria siendo necesaria la identificación antes de abandonar el aula a través de DNI, pasaporte o carnet de la biblioteca de la UGR.

- Examen de incidencias. El examen de incidencias se realizará sólo en casos debidamente justificados y se ajustará a las normas aprobadas por la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Prácticas, seminarios y actividades de aprendizaje:

A lo largo del curso se desarrollarán diferentes prácticas y actividades sobre el contenido del programa de la asignatura.

- Finalidad: la finalidad de estas prácticas es profundizar en temas concretos a través de la lectura crítica de textos y la discusión de los mismos en clase. Por otro lado, con ellas se pretende fomentar la utilización de recursos bibliográficos y documentales y la utilización de herramientas de búsqueda bibliográfica y nuevas tecnologías
- Competencias: las prácticas y actividades de aprendizaje que son evaluadas con este instrumento de evaluación son las instrumentales (I1 a I6) y las actitudinales (A1 a A3).
- El programa de la asignatura "Sistema Político Español" de cada grupo, desarrollará el programa de prácticas y el porcentaje que supone en la evaluación.

Participación:

- Evaluación: La clase presencial se entiende como un proceso interactivo entre profesor y alumno/as y entre los alumno/as entre ellos, por lo que se favorecerá la participación. Todos tenemos libertad para expresar nuestras ideas y opiniones, siempre dentro del respeto a los compañero/as. Se valorará que los comentarios expresados estén fundamentados siguiendo los conceptos y contenidos aprendidos durante el curso.

En los casos de evaluación final única contemplados por las Normas de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (aprobadas el 20 de mayo de 2013), la misma podrá incluir pruebas que acrediten que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en esta Guía docente, extremo que -en su caso- se concretará en la Guía didáctica de la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL

El programa de la asignatura "Sistema Político Español" de cada grupo, completará con más detalle aspectos contenidos en esta guía docente, relativos al programa teórico, programa práctico y sistema de evaluación. Este programa de desarrollo será proporcionado a los estudiantes el primer día de clase.

ADVERTENCIA CONTRA EL PLAGIO Y COPIA

Queda prohibido plagiar o copiar en documentos sometidos a evaluación. Los estudiantes están obligados a observar las reglas elementales sobre autenticidad de los ejercicios de evaluación y privacidad de los mismos.

Cualquier infracción en este sentido anulará cualquier derecho que las presentes normas le reconozca al estudiante y, de acuerdo con la legalidad vigente, podrá dar lugar a la apertura de expediente y a la sanción correspondiente. (*Normativa de la planificación docente y la organización de exámenes de la Universidad de Granada: Título IV, Capítulo I, Artículo 29*).

