

MÓDULO		MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica		Sociología	1º	1º	6	Troncal
PROFESOR(ES)				DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
- Cecilia Hita Alonso (Grupo A) - Rosa M. Soriano Miras (Grupo B)				Facultad de CC. PP. Y Sociología. Dpto.Sociología. Segunda planta. Edif. B Correo electrónico: cehita@ugr.es y rsoriano@ugr.es		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE						
Grado en Sociología						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
Ninguno						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)						
Conceptos básicos en ciencias sociales: Acción-Individuo Generalizaciones sobre la sociedad humana. La empresa científica de la sociología. Sociedad, cultura e individuo Las estructuras de poder en la vida social: La estratificación social						
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS						
✓ Competencias generales: - Capacidad para trabajar en equipo - Capacidad de análisis y síntesis - Capacidad en reconocer la complejidad en los fenómenos sociales						



✓ **Competencias específicas:**

- Conocer los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos
- Aplicar los conocimientos de los componentes básicos de la diferencia cultural
- Conocer los parámetros de referencia en el análisis de la realidad social, marcados por dualidades como : Objetivo-subjetivo; estructura-acción, empírea-teoría; conflicto-integración; etc..
- Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines
- Capacidad para analizar la información desde una perspectiva sociológica que tenga en cuenta la complejidad, el papel de la agencia en la estructura y su inserción en los procesos sociales
- Habilidad en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales
- Habilidad para contextualizar e identificar actores claves
- Habilidad en transmitir los conceptos problemáticas y perspectivas sociológicas
- Actitud crítica frente a los doctrinas y las prácticas sociales

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Qué el estudiante:

- Aprenda los elementos centrales de la sociología
- Interprete el papel que el individuo desempeña en la realidad social
- Desarrolle las competencias necesarias para trabajar en equipo, realizando tareas analíticas y sintéticas acerca de la realidad social
- Reconozca la complejidad social, la importancia de la agencia, el carácter global y local de los fenómenos sociales
- Obtenga la capacidad para analizar de manera crítica la sociedad

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Tema 1.- Iniciación a la sociología
Tema 2.- Las escuelas y perspectiva teóricas de la sociología
Tema 3.- Herramientas para el trabajo sociológico
Tema 4.- Cultura y sociedad
Tema 5.- Modernidad, globalización y cambio social
Tema 6.- Los cursos vitales
Tema 7.- Interacción social y vida cotidiana
Tema 8.- Control social, desviación y delito
Tema 9.- La estratificación y clase social
Tema 10.-La desigualdad de género y la sexualidad

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Iglesias de Ussel, J. , Trinidad Requena, A. y Soriano Miras R.M^a. (Coord.) (2016): *La sociedad desde la Sociología: una introducción a la Sociología General*. Madrid: Tecnos
- Macionis, J. y Plummer. K (1999): *Sociología*. Madrid: Pearson-Prentice Hall.
- Giddens, A. (2009): *Sociología*. Alianza (5^o Edición)
- Bauman, Z (1994): *Pensando Sociológicamente*. Nueva Visión



ENLACES RECOMENDADOS

Asociación Americana de Sociología: <http://www.asanet.org/>

Asociación Española de Sociología: <http://www.fes-web.org>

Agencia de Información Estadística Europea: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

Asociación Internacional de Sociología: <http://www.isa-sociology.org/>

Centro de Investigaciones Sociológicas: www.cis.es

Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es

Páginas con contenidos y recursos de Sociología:

- www.sociologicus.com
- www.unavarra/puresoc/
- www.unex.es/sociolog/BAIGORRI/links/links.htm
- www.fes-web.org/guia-espaniola-sociologia/webs.php

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje se desarrollará bajo distintas acciones pedagógicas que permitirán al alumnado adquirir las competencias que se han programado. Las *clases teórico-prácticas* cumplirán un doble objetivo. Por un lado informar al alumno de los objetivos de aprendizaje, orientando para ello el estudio del alumno hacia los conceptos y teorías fundamentales de la asignatura a través del estudio individual de la asignatura. Por otro lado, el alumno desarrollará las competencias cognitivas necesarias que le permitan desarrollar los *trabajos tanto individuales como en grupo* que se explicaran en el aula. Dichos trabajos serán estructurados y revisados a través de una *tutoría activa* con los estudiantes. De igual modo, los *seminarios* estarán orientados a que dicho trabajo sea puesto en movimiento con el fin de que los estudiantes adquieran todas las competencias mencionadas, al mismo tiempo que el grupo de estudiantes en su totalidad se beneficie de dicho sistema de aprendizaje. También se desarrollarán las *pruebas de evaluación* pertinentes para evaluar en qué medida los objetivos de aprendizaje se han alcanzado. De este modo, el proceso de enseñanza-aprendizaje será entendido como un proceso activo y significativo.

Así pues, el trabajo presencial en el aula estará compuesto de: - Clases lectivas teórica y práctica, Seminarios, Trabajos tutelados, Tutorías y Pruebas de evaluación. En relación al trabajo personal del alumno, este estará compuesto por el estudio individual del alumno y la preparación y realización de trabajos y exposiciones individuales y o en grupo.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación del alumno/a se realizará de manera continuada a lo largo del semestre, a través de las siguientes pruebas:

- Prueba(s) objetiva(s) consistente (s) en ejercicio(s) escrito(s) sobre la materia de la asignatura: los capítulos del manual indicado por el/la profesor/a, el material complementario que se indique en cada tema y los apuntes de clase. Representa el 70% de la nota final.
- Diversos trabajos prácticos que serán desarrollados por el alumno según las indicaciones que el/la profesor/a haya explicado en clase. Representa el 20% de la nota.
- El 10 % de la calificación final estará vinculado con las actividades que se desarrollaran en el marco de la educación no formal de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Cada profesor presentará en su guía didáctica en qué consistirán dichas pruebas de manera detallada.

Para superar la asignatura será necesario superar cada una de las dos partes (50% de la calificación).



Los alumnos/as que no han seguido la evaluación continua, se examinarán en la fecha establecida oficialmente por la Facultad y del mismo temario y en las mismas condiciones que sus compañeros que han seguido la dinámica normal del curso, es decir, tendrán un examen teórico cuya puntuación máxima será un 70% de la nota final, y un examen práctico cuya puntuación máxima será el 30% de la nota final siempre que hayan solicitado al departamento su condición de alumno no asistente.

El Sistema de Evaluación, régimen de convocatorias, compensación curricular, exámenes de incidencias, calificación y revisión de las calificaciones de las asignaturas cursadas por los estudiantes de las enseñanzas oficiales de Grado de este centro quedará regulado por la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013.

<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121>



ugr

Universidad
de Granada