**OFERTA DE LÍNAS DE TFG PARA EDUCACIÓN SOCIAL CURSO 2022-23**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Título del Trabajo** | **Tutor** | **Departamento** | **Descripción** |
| 2 | La exclusión social en la multicultural Ciudad Autónoma de Ceuta | ARTURO FUENTES CABRERA | Didáctica y Organización Escolar | Con el presente trabajo se pretende ofrecer una visión generalizada sobre la Exclusión Social en Ceuta, el perfil de las personas en riesgo de exclusión, las entidades y asociaciones que trabajan con ellas y la idoneidad de las acciones encaminadas a la inclusión. Además, se pretenden esbozar proyectos de inclusión destinados a estos colectivos. |
| 3 | La intervención de los Educadores Sociales en los mayores. Proyecto para la mejora de la calidad de vida de la tercera edad | Arturo Fuentes Viñas | Didáctica y Organización Escolar | La población mayor es el objetivo de este trabajo. El estudiante diseñará un proyecto para mejorar la calidad de vida de este grupo de edad. |
| 4 | El Educador Social en los Centros Educativos de Ed. Formal. Propuestas de intervención | Arturo Fuentes Viñas | Didáctica y Organización Escolar | En esta línea el estudiante tendrá que analizar y valorar la inclusión del Educador Social en la educación formal, lo que le llevará a proponer intervenciones en esta área. |
| 5 | Propuestas didácticas innovadoras mediante la aplicación de metodologías activas y tecnologías emergentes en Educación Social. | Jesús López Belmonte | Didáctica y Organización Escolar | Bajo esta línea se pretende desarrollar propuestas socioeducativas innovadoras mediante el uso de diferentes metodologías activas (flipped learning, gamificación), así como el uso de la tecnología educativa (realidad aumentada, apps móviles, robótica) en los espacios de enseñanza y aprendizaje. |
| 8 | Resolución de conflictos | M.ª Elena Parra González | Métodos de Investigación y diagnóstico en la educación | Resolución de conflictos: la mediación. Tratará sobre los modos de resolución de conflictos y distintas formas de gestionarlos, basándonos en la mediación, en el ámbito sociocomunitario, en contextos multiculturales, etc. |
| 9 | Investigación-acción: propuestas de mejora de las necesidades de grupos específicos en base a sus necesidades. | Mª Dolores Pistón Rodríguez | Métodos de Investigación y diagnóstico en la educación |  |
| 10 | Diseño de programas de orientación laboral y mejora de habilidades sociales e integración social en colectivos vulnerables. | Mª Dolores Pistón Rodríguez | Métodos de Investigación y diagnóstico en la educación |  |
| 15 | El acogimiento familiar. | José Antonio Liébana Checa | Psicología Evolutiva y de la Educación | El estudiante realizará un estudio bibliográfico de los trabajos realizados sobre este tema, centrándose en las diferentes formas que adopta este fenómeno. |
| 21 | Los efectos de las desigualdades socioeconómicas en la educación | José Miguel Cantón Gálvez | Sociología | Estudio de las desigualdades sociales desde una  perspectiva sociológica.  Los enfoques de investigación se pueden realizar en  un ámbito social concreto (por ejemplo, desigualdades educativas) o desde una perspectiva multidimensional, abordando varios fenómenos para  explicar las desigualdades en un sector de la  población, una región, etc |
| 22 | Factores históricos y culturales del prejuicio hacia el Islam. | Marcial Rodríguez Buján | Psicología experimental | La presencia de inmigrantes musulmanes resulta incómoda y amenazante para muchos occidentales. Por esta razón, desde comienzos del siglo XX, se financian un gran número de investigaciones destinadas a conocer cómo convivieron durante 900 años aquí, en España, las culturas cristiana e islámica. Lo ocurrido en la península ibérica (más Ceuta) durante la Edad Media es un episodio único en Occidente que dejó su impronta artística al comienzo de la Edad Moderna en obras arquitectónicas y literarias que son referentes de la cultura española (e.g. el arte mudéjar, El libro del buen amor, La Celestina o El Quijote). Tradicionalmente la forma en la que occidente se ha acercado al islam bascula entre la admiración y el miedo, y existen también dos versiones de esa extraordinaria relación entre cristianos y musulmanes que se dio durante el medievo en España: la de la convivencia idílica y la de un constante belicismo, las cuales han sido usadas para mantener o reducir la distancia entre ambas culturas. Seamos o no conscientes de estas versiones, sus ecos resuenan en nosotros y determinan la forma en la que nos acercamos al “otro”, en este caso al musulmán. Se trata por tanto de explorar esa relación, y también la forma en la que ha sido tratada por la historiografía, para intentar despejar prejuicios y acercar posiciones. |
| 23 | Publicidad y desarrollo infantil y juvenil. | Santiago Real Martínez | Psicología experimental | Análisis de la relación entre la publicidad y el desarrollo de la personalidad y valores entre los menores |
| 25 | Diseño del perfil básico del inmigrante europeo y nacional. Propuesta de necesidades. | Profesor por contratar | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico | Análisis en profundidad de las características de los inmigrantes que llegan tanto a suelo europeo como español y comparación de los perfiles y necesidades básicas según el país de procedencia y de destino. |
| 26 | La educación musical como medio y recurso para una educación social crítica. | Antonio Fernández Jiménez | Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal | Investigación sobre Educación Musical en escenarios no formales e informales y su impacto en la sociedad. TIC e innovación para el cambio educativo. Educación crítica. Estudios de caso, investigación cualitativa y poscualitativa. Diseño de proyectos de intervención que hagan uso de medios y recursos musicales |
| 27 | La animación sociocultural en el marco profesional del educador social | Julio García Ruda | Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal | Estudio de las diferentes aplicaciones de la animación sociocultural en el mundo profesional del educador social. Se aborda a través de métodos cualitativos de investigación, un estudio analítico de las prácticas profesionales en las que interviene la animación sociocultural: Centros penitenciarios, atención a menores, tercera edad, entre otros. Trabajos de estudios bibliográficos sobre la animación sociocultural en las instituciones públicas y organizaciones no gubernamentales. Creación de Proyectos de animación sociocultural*.* |
| 28 | Proyecto educativo para trabajar retos de la sociedad actual con colectivos en riesgo de exclusión social | Silvia Cazalla | Didáctica de las Ciencias Sociales | Con la propuesta de trabajo que se oferta se pretende que el alumnado diseñe un proyecto de intervención educativa, dirigido a colectivos en exclusión social o en riesgo de ello, centrado en temáticas contextualizas en el entorno y relacionadas con retos de la sociedad actual, esto es, con limitaciones, dificultades, conflictos o problemas que se presentan en el entorno en el que se desarrolla la experiencia de los sujetos del colectivo necesitado de atención socio-educativa.  El proyecto de intervención pretende contribuir a una campaña de alfabetización social, partiendo del centro de interés, reforzar técnicas instrumentales básicas, como la lectura comprensiva, la expresión oral y escrita, el análisis de distintos documentos, la capacidad de debatir, etc. Tres son los ejes que vertebran el trabajo: Colectivos en exclusión social o en riesgo de ello, cambios sociales y retos que caracterizan el entorno y el papel que las tecnologías de la información y de la comunicación tienen en la sociedad actual y cómo pueden contribuir a la integración social. |
| 29 | Lenguaje y poder | Antonio González Vázquez | Didáctica de la Lengua y la Literatura | Trabajos donde se esclarezcan las relaciones de poder bajo el uso del discurso |
| 30 | Los problemas derivados del uso y abuso de los envases de plástico | Mª José Aznar Unzurrunzaga | Economía internacional y de España | En la vida actual es sumamente difícil desprenderse de la comodidad de los envases y embalajes de plástico y sus derivados. Los residuos de tales materiales están generando una situación insostenible en los entornos naturales terrestre y marino. A nivel social, se trata de un problema gravísimo, que puede tener drásticas consecuencias de no aplicarse medidas eficaces. Este TFG trata de profundizar en esta temática, buscando las alternativas idóneas frente al problema, desde el plano socioeconómico. |
| 31 | Propuestas didácticas e ideas previas relativas a conceptos y problemáticas medioambientales | Sergio David  Barón López | Didáctica de las Ciencias Experimentales | El objetivo de esta línea de investigación es la determinación y análisis de las ideas previas presentes en la población sobre conceptos y problemáticas medioambientales así como la elaboración y evaluación de propuestas didácticas para la difusión de una correcta información y un mejor aprendizaje de estos conceptos y problemáticas. |
| 32 | El medio ambiente y los educadores sociales | M Cristina Sánchez Prieto | Zoología | En esta línea se estudiará el papel de los educadores sociales en el cambio de mentalidad social necesario para frenar el cambio climático, y abordar las problemáticas ambientales, además de las posibilidades laborales que ofrece el medio ambiente para los egresados de la Educación Social. |